د: فاخر الياسري

خَطراتُ _فِي اللَّغةِ القُر آئيةِ

53

الموسوعة الثقافية







الموسوعة الثقافية

سلسلة ثقافية شهرية تتناول مختلف العلوم والفنون والاداب تصدر عن دار الشؤون الثقافية العامة وزارة الثقافة

رنيس مجلس الأدارة: توفل ابو رغيف

رئيس التحرير: حنون مجيد

مدير التحرير: ماضي حسن سكرتير التحرير: سلمي موسى علي



دار الشؤون الثقافية العامة حقوق الطبع محفوظة تعنون جميع المراسلات الى المدير العام ورنيس مجلس الادارة السيد نوفل ابو رغيف العنوان: العراق ـ بغداد ـ اعظمية س. ب. ٢٠٢٦ فاكس ٤٤٢٧٦٤ هاتف ٤٢٢٦٤٤

dar - iraqculture@yahoo.com البريد الانكتروني

المقدمة بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله مندع الكون، مصور الإنسان الذي علمه البيان، والصلاة على رسولنا المصطفى محمد (صلى الله عليه وآله وسلم). وبعد:

القرآن الكريم كلّه يُسْرُ لا عُسر فيه. قريبٌ من كلّ نفسس، دانِ من كُلّ قَلْب وعقل...

لقد صحّت النية أن التقي بالقرآن دارسا مسلكة اللّغوي بعد أن التقيت به قارئا ومستمعا ومتدبرا، هذه الصحبة الفضيلة التي التصلت بيني وبين القرآن للوقوف على مسلكه البياني في التّعبير كان لها الأثر البارز والكبير في قيام هذا الإحساس الرضي المطمئن. أجل، لقد مددت يدا قصيرة إلى قطوفه البيانية الدّانية وتمارد الكريمة الطّيبة لعلّي أصيب من خيره وأقطف من ثماره!! إن الذي أضعة بين يدي القارئ العزيز جملة من الموضوعات التي تعنى بالأسلوب القرآني الساحر الأخاذ المنسوج من الكلمات المشحونة والمحملة بالدلالات والمعاني الكثيرة التي تمثّل الفوق البلاغي والبياني، ففي كلّ

كلمة من كلمات القرآن قبسنة من نور ونفحة من نفحات القوة والعزّة. ونتيجة الإلحاح الشريف من زملانسا الطيسين وطلبتنسا الأعزاء عَمدتُ الى جمع هذه الموضوعات اللّغوية القرآنيسة مسن

بين يدي ما نُشر في صحافة العراق خشية من بلّي هذه الصَحف وضياعها وبغية للافادة منها مطالعة ودرسا وبحثا وجملة هذه الموضوعات أمشاج بعضها يتصل بالحرف وقصديته التعبيرية في القرآن، وبعضها يتصل بالكلمات وانبعاث دلالاتها في السلياق القرآني، وبعضها يتصل بالتأليف أو التركيب وبعضها يتصل بمعالجات قرآنية متنوعة.

وعليه فها انت ذا تجذ نفسك وأنت تطلّع على هذه الموضوعات بين ألوان من القول الذي يسحرك وقد رفع لعينيك منسارات مسن البيان، وعندما نتأمل ملياً بعض الآيات القرآنية التي وقفنا عندها تشد إليها لتطلع على وجوه الحسن فيها وتفستش عسن مسواطن الجمال فيها: في كلّ حرف بل في كلّ كلمة وتركيب ليتحقق من أنَ الصورة القرآنية كائن حي سويّة يذ القدرة أتم صورة وأكملها.

نسأل الله أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم، وأن يُنزلنا به منازل الرضا والقبول..

((والله عنده حسن التواب)) الدكتور فاخر الياسري

قصدية الحرف في التعبير القرآني

النظر في اللغة القرآنية أمر لاينتهي امده ولا يقف عند حد بل يبقى متواصلاً على مر الأزمان والمكان.. لذا إن دارس القرآن يبقى متواصلاً على مر الأزمان والمكان.. لذا إن دارس القرآن يحار في أمر تصرفاته وطرق تعبيره الأخادة وتلون اساليبه وتنوع حروفه التي تشع دلالة عن مقاصد. والمعروف أن الحروف من أهم الوسائل التعبيرية الدقيقة التي تحتاج الى دقة في الاستعمال وذلك لما تؤدي من معان وإيحاءات عبر السياق الذي تساق فيه...والحرف في استعمال القرآن له خصوصية تعبيرية عند استعماله فهو يوحي بأشياء ربما تختلط على غير الخبير بأساليب العربية وفنونها القولية المأثورة... وعليه هذا سأعرض، بأساليب العربية وفنونها القولية المأثورة... وعليه هذا سأعرض، مضامينها وأسرارها الدلالية. ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى. مضامينها وأسرارها الدلالية. ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى.

سورة فصلت /٢٦.

انَ تعبير الآية لايساوي في القصدية والدلالة لو قيل في غيسر القرآن: ((لاتسمفوا هذا الفرآن))، لأنَّ في حسرف (السلام) تنبيسه وإشعار بأنَّ القصد: لاتنصنوا لهذا القرآن ولا تصغوا إليه وبتعبير آخر أجلى أنَّ السماع المجرد الذي ليس فيه تركيز وانتباه لم يكن

موضع النهي عنه لأنة يتعرض له كل واحد وانما الذي ينهى عنه الذين كفروا السماع المقترن بالانتباه والاصغاء والانصات فهذا لعمري بيان سر استعمال الحرف (اللام) في تعبير هذه الآية الكريمة. ونقف متأملين قوله تعالى: (رالدين يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سَرّاً وَعَلانِيَةً قَلهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهم ..) سورة البقرة / ٢٧٤.

وكذلك قوله تعالى: ((وَهُوَ الَّذِي تَتَوَقَّاكُمُ بِاللَّيْلِ وَتَعْلَمُ مَا حَرَجْتُمُ **بالنَّهَارِينِ سورة الأنعام/ ٢٠، نجد أنَ هاتين الآيتين الكريمتين قد** استعمل فيهما الحرف (الباء) وذلك لأنَ الانفاق مقترن بوقت الليل والنهار وكذلك التوفي بخلاف قوله تعالى: ((... نُولِحُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِحُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ ...) سورة الحج/ ٦١ إذا جيء بحسرف الجسرَّ (في) في تعبير هذه الآية لمطلب التضيمن والدخول والاحتواء وذلك لجعل النهار ظرفا لليل، والليل ظرفا للنهار كأنه بحتوسه ويتضمنه أي :يدخل فيه فلما كان كذلك جيء بالحرف (في) بخلاف ما تقدّم فان التوفي لايدخل في الليل وكذلك الانفاق ولكن يقتسرن بهذا الوقت فاستعمل حرف (الباء) لارادة المصاحبة والاقتران واستعمل الحرف (في) لإرادة الاحتواء والتضمن. ونقف عند قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزِلَ مِنْ قَبِلِكَ وَبِالْأَخْرَة هُمَ يُقنُون أُونَنكَ عَلَى هُدىً مِن رَبِهِم ...) سورة البقرة /٤- ٥ ، فالملحوظ

في القول القرآني انه استعمل حرف الجر (علي) أي: (على هدى ربهم..) ومطلب هذا الحرف هو الاستعلاء، قد ورد في سباق تعبير هذا القول الشريف لبيان تمكن الذين آمنوا من الهدى واستقرارهم عليه إذ شبهت حالهم بحال من اعتلى الشيء بمعنى: ركبه ونظيره (فلان على الحق). وكذلك ما جاء في قوله تعالى ١١ أنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ والْسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَة قُلُونُهُم وَفِي الرَّقَابِ وَالْفَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِي سورة التوبة / ٠٠. الاصناف التي ذكرت في هذه الآية الكريمة أصناف ثمانية. جعل الله تعالى الصدقات مصروفة فيهم لكونهم المستحقين لها والأنهم أهل لها لكن تعبير الآبة الكريمة خص المصارف الأربعة الأولي بحرف (اللام) لقصدية الملك والأهلية والاستحقاق وعُدل عن هذا الحرف أعنى (اللام) إلى حرف آخر وهو حرف الوعاء (في) وذلك في الأصناف الأربعة الأخرى وذلك إيذاناً بإن اقدامهم أرسخ فيي الاستحقاق للصدقة وأعظم حاجة في الافتقار لأنَّ على الوعاء كما ألمعت فنبه على انهم أحقاء بأن توضع فيهم الصدقات كما يوضع الشيء في الوعاء أو الظرف.

ونتأمل قوله تعالى: ((... اليوم أكمنت تكم دينكم والتممت عليكم نعمتي ونتأمل قوله تعالى: الله المورة المائدة/٣، ففي الآية الكريمة نتأمل

حس اقتران الكمال بالدين وحسن اقتران التمام بالنعمة وإضافة النعمة عليه إذ هو وليها ومسديها، والمنعم بها عليهم..

والملحوظ في تعبير هذه الآية انّه جيء بحرف (اللام) في سياق الكمال إذ ان هذا الحرف يؤذن للاختصاص وان هذا الكمال شيء خصوا به من دون الأمم. وفي سياق اتمام النعمة جيء بالحرف (على) الذي يؤذن بالاستعلاء والاشتمال والاحاطة. أما في قوله تعالى: ((ولقَدْ كرَمْنا بني آدم وحَمَلْناهُمْ في الْبرَ وَالْبَحْر...)) سورة الاسراء/ ٧ ، فقد أعرض عن إيراد حرف الاستعلاء وهو (علي وجيء بمكانه حرف الوعاء وهو: (في) مع ان الظاهر هو العلو على الأرض والفلك. إعلاما وإيذانا بان حرف الوعاء أقعد وأمكن هاهنا من حرف الاستعلاء؛ لأن الحرف (على) يُشعر بالاستعلاء ليس غير من غير تمكن واستقرار والحرف (في) يُشعر بالاستعلاء بالتمكن والاستقرار ومن حق ما يكون مستقرا فيه متمكنا أن يكون مستعلياً له، فلما كان الحرف (في) يوذن بالمعنيين أو بالدلالتين عدل عليه وأعرض عن الحرف (على) قصدا للمبالغة التي المعنا اليها.

ومما تقدم نستخلص: ان للقرآن الكريم طريقة مخصوصة وفريدة في تعبيره عموما، ومسلكا خاصا في ايراد الحرف الدي يشع بالمقاصد والمعاني التي تستبان من خلال السياق القرآني.

الكلمة في الاستعمال القرآني

لا مراء في أنَّ لغة القرآن موحية فهي من أفصح ما جاء في اللغة العربية بما أودع فيها من محاسن انشاء وجمال البراعية ومن أسرار وحقائق، وقد تحدث الناس عن آباته في كل عصر وفي كل جيل، والقرآن مع علوه ذلك العلو السامق البعيد هو قريب المنال سهل المورد لمن أقبل عليه بأذن واعية وقلب سليم... وها أنا أسوق كلامي في هذا المقام علي الكلمية في الاستعمال القرآني. فلنا أن نقول: إنَّ الكلمة القرآنية خفيفة علي السمع سهلة النطق، تدلُّ على المراد أو المقصد بسهولة ويسر. والقرآن الكريم عندما يستعمل الكلمة أو يسوقها في تعيير لابد من أنَّهُ يقصد من استعمالها مقصداً ومعنى معيناً فيها لايُوجد في سواها. ف (الأعراب) قد زعمت يوما (الايمان) وقد حكى القرآن الكريم لسان حالهم الذي يقول: (آمنًا) ولكسن الله تعسالي أراد ان يرشدهم الى التعبير الصحيح ويدلهم على الكلمة التي تفصح عما في نفوسهم ومشاعرهم، فقال تعالى: (رقل لم تؤملوا وَتكن قولوا اسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلُ الْأَيْمَانُ فِي قُلُوبِكُم ..) سورة الحجرات / ١٤ . فالدقة في التعبير والاحتراس في استعمال الكلمة مطلب قرآني حرص عليه

ونبُّه، حتى لاتضيع المعانى بين الإفهام ويضيع المقصود عندما يسلك طريق الاحتمالات وسنرى من خلال الاستعمال القرآني ما يوضح هذا ويجليه. فالملحوظ أنَّ بعض القبائل تطلق كلمة (آسن) على الماء المتغير من طول المكث، وبعضها يطلق عليه كلمة (منتن) والمدقق المتأمل بدرك جلباً أنَّ كلمة (آسن) أبلغ في الدلالة من (منتن)؛ لأنَّ النتن قد يكون من طول المكت وقد يكون من وقوع شيء فيه وقد جاء من مجاورة شيء له ولذلك استعمال القرآن كلمة (أسن) كما في قوله تعالى: ((مَثَّلُ الْجَنَّة الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارُ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ أَسن ...) سورة محمد/٥ ١ .والثَّابِت مسن كلام العرب أنَّ كلمة (زوج) تدلُّ على الواحد ومثله معه بقال للاثنين معا: الزوجان، ويقال لحليلة الرجل: زوج فللن وزوجة فلان بقال لها أبضاً: امرأة فلان والملحوظ في القرآن الكريم أنَّهُ يطلق كلمة (زوج) عندما يكون هناك توافق ببن الرجل وحليلته، تأمل هذا في قوله تعالى في سورة البقرة/ ١٠٢، في السحرة (فَيتَعَلَّمُونَ مَنْهُما مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَينِ الْمِرْءِ وَزُوجِـه)). فحيتُما استعملت كلمة (زوج) دلَّت على الموافقة والمشاكلة في الدين والطبع ونحو ذلك: لأن الأصل اللغوى لمعنى الزوج هو: (المكمل للفرد) ولايكون مكملاً متمما إلا إذا كان موافقاً. ويطلق القرآن لفظ

نمرأة) على (ألحليلة) إذا لم يكن هناك توافيق بين السزوجين وخص هذا التوافق وأعلاه التوافق في الدين وهذا ما يتجلى في لاستعمال القرآني فلما كانت امراة فرعون مؤمنة وهو كافر قال نعتى: ((وضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرات فرعون)) سورة التحسريم فتى كانت امرأة نوح وامرأة لوط كافرتين قال تعالى: ضرب الله مثلاً للذين كَفَرُوا امرات لوح وامرات لوح وامرات لوط الكامة ضرب الله مثلاً للذين كفروا امرات لوح وامرات من وضع الكلمة ضعريم الكاني من وضع الكلمة فحسب بل يأتي من أشياء أذكر منها:

'-(بنية الكلمة) نأخذ مثلاً كلمة (شهيد) الوارد في قوله تعالى:
واستشهدوا شهيدين من رجالكم)) سورة البقرة /٢٨٢.
فتشاهد): هو الذي يشاهد حدوث الشيء وإن كان لايعرف خنصيل هذا الحدوث ولا أسبابه، وأما (الشهيد): فهو الذي يشاهد حدوث الشيء ويعرف حقيقته وأسبابه فإذا ما شاهدت محمداً يعطي علياً مالاً ولكنك لم تعرف حقيقة هذا العطاء هل دفعه له وفاء لدينه أو أمانة أو قرضاً..؟ ولم تعرف أنت عدد هذا المال.. فتت في هذه الحالة (شاهد) وشهادة الشاهد مردودة ولا يقبل إلا شهادة الشهيد فهي الشهادة الحقة.

٢- (جرس الكلمة): المعلوم أنَّ جرس الكلمة بكون لــه ايحـاء بمعنى معبّن بمكن أنّ تدركه وتشعر بالفرق بينه ويبن غيره ولكنك لاتستطيع التعبير عنه، خُذ على سبيل التمثيل ((صوت النار)) فبعض العرب يطلق عليه كلمة (جَلبَة) ويعضهم كان يطلق عليه كلمة (حسيس) ولكن الإنسان يشعر أنَّ الموسيقي المنبثقة من تكرار حرف (السين) وهو من حروف الصفير تشبه إلى حدّ كبيسر صفير النار ولذلك استعمل القرآن الكريم كلمة (حسيس) في الدلالة على صوت النار فقال تعالى ((الايسمفون حسيسها...) سورة الأنبياء/١٠٢. وهكذا كان القرآن، من كلمات العربية ما هو أبليغ في الدلالة على إصابة المعنى وعليه فقد اتسمت كلمات القرآن بالبلاغة والدقّة المتناهبة في الدلالة على المعنى المراد والمقصد المطلوب وهذا لعمري الحجر الأساس فيما أعتقد - في الاعجاز اللُّغوى في القرآن أجل لقد كان لكلمات القرآن سلطان قاهر علي النفوس ومكان مكبن من القلوب!!!

التّعمة والتّعيم في الاستعمال القرآني

النعمة: هي الحالة الحسنة التي يكون عليها الإسان وهي التنعم والنعمة للجنس فهي تقال للقليل والكثير... والنعمة والنعيم: نفظتان من أصل لغوي واحد فهما تلتقيان في المفهوم الدلالي العام لأصل المادة المشتركة والمتون اللغوية في الغالب لاتجد فرقاً بين هاتين اللفظتين... ويمكن تسريح النظر في النص القرآني لنتأمل استعماله وتصرفه في هاتين اللفظتين حيث نلحظ أن الاستعمال القرآني يقرق بينهما تفريقاً واضحاً وبيناً إذ يعطي لكل نفظة منهما خصوصيتها وميزتها في التعبير...

((فالنعمة)): عطاء رباني من الله تعالى وليس من غيره وعليه فكل نعمة في استعمال القرآن هي لنعم الدنيا من الله الكريم على عباده على الرغم من اختلاف أصنافها وأنواعها حيث يطرد ذلك ولا يختلف استعمالها سواء أكان مفرداً أم جمعاً.. ثم إن لفظة (نعمة) قد وردت في استعمال القرآن غالباً مقترنة بلفظ الجلالة ((الله)) أو ما يدل عليه بوساطة استعمال بعض الكلمات مثل (ربكم) أو (ربي) أو (نعمتي) وهذا ملحوظ في الآيات القرآنية التي أورد بعضاً منها: جاء في قوله تعالى: (روَاذْكُرُوا نعمت الله

وعليه وردت النعمة في هذه الآيات الكريمة التي أشرنا إليها مرتبطة بلفظ الجلالة... أو ما يدل عليه كما في قوله تعالى ((ثمّ تَذْكُرُوا نِعْمَةً رَبِّكُمْ..)) سورة الزخرف /١٣ وقوله تعالى: ((يابني إسرانيل اذْكُرُوا نِعْمِتِي الّتِي انْعَمَتْ عَلَيْكُمْ)) سورة البقرة / ١٠ وتنظر أيضاً الآيات: ١٤، ١٢٢، ١٥، من السورة نفسها وسورة أيضاً الآيات: ١١٠، ١٢٠، ١٥، من السورة نفسها وسورة المائدة / ٣ ،١١٠. وقوله تعالى: ((وَلَوْلا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنْتُ مِنْ المُعْضَرِينَ))

سورة الصافات / ٥٧.

أمّا (النعيم) فهو أجر الله تعالى لعباده على طاعتهم وعملهسم وشكرهم وإيمانهم.. ومن هنايتأسس عندنا أنّ (النعيم) جاء في الاستعمال القرآني بدلالة إسلامية مخصوصة وهي ترميز إلى عطاء الآخرة وخلوده.. ولي أن أورد بعض الآيات القرآنية التي وقيد وردت فيها لفظة (النعيم) التي تشير الى نعيم الآخرة الأبدي وقيد استعملها القرآن مضافة إلى (الجنات أو الجنّة) في نحو ما جاء

في قوله تعالى : ((إنّ الّذينَ آملُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِم رَبُّهُم بِإِيمَانِهِم تَجْرِي مِن تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النّعِيمِ) سورة يونس/٩... وقوله تعالى: (﴿ فَآمَا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرّبِينَ ﴾ قَرَوحُ وَرَيْحَانُ وَجَنَّتُ تَعِيمٍ))سورة الواقعة / ٨٨-٩٨ وكذلك ما جاء في قوله تعالى: (﴿ وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَبُّة جَنّةِ النّعِيمِ)) سورة الشعراء /٥٨، وقد استعمل القرآن الكريم (النعيم) على أنّه ما يُقدَم في الجنّة جاء في قولة تعالى: ((يُبشّرُهُمُ رَبُّهُمْ برحْمَة مِنْهُ وَرضُوانِ وَجَنَّاتٍ لَهُمْ فيهَا نَعِيمُ مُقَدِيمً)) سورة التوبة /٢١...

ونلحظ في موقع اخر انَ القرآن الكريم قابل بين (النعيم والجحيم) كما في قوله تعالى: ((إنَّ الأبرَارَ لَفِي نَعِيم وَإِنَّ الْفَجَّارِ لَفِي وَاللَّهُ الْفَيْ الْفَجَّارِ لَفِي وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

الإنس والإنسان في الاستعمال القرآني

علينا أنْ نفهم النص القرآني فهما دقيقاً وخالصاً مستشفاً من روح العربية ومزاجها، وأنْ نحتكم إليه عندما يشتجر الخلف وتختلف الرؤى اقول: نحتكم الى كتاب العربية الأكبر على هدي التتبع الدقيق لمعجم الفاظه والتحديق الطويل لاسلوبه الرفيع الرائع والتأمل إلى إيحاء تعبيره، ذلك النمط الفريد من بيانه المعجز.

وحينما يستعمل القرآن الكريم الألفاظ إنما يستعملها ملاحظاً فيها المعنى الدقيق الذي يميز هذه اللفظة ويخصها دون أن يخص لفظة آخرى تبدو مشابه لها في نظر الناظر دون أي فرق ...اذن فلابد من التفرقة بين الألفاظ في التعبير القرآني حيث لايعلم فقه هذه المعاني واسرارها إلا من رُزق حسن الفهم لكتاب الله العزيز وفقها في توجيه معاني الفاظه والغوص وراء دلالات كلماته. فعلى سبيل التمثيل لفظتا ((الإبس والإسان)) تشستركان في الملحظ الدلالي العام إذ هما يدلان على الإسبية أو المؤانسة وهي نقيض التوحش ولكنهما لايترادفان وان بدتا انظر الناظر باتهما

مر ادفتان... والملحوظ من خلال التعبير القرآني ان كلا من هاتين خفظتين يتميز بملحظ دلالي خاص يميزه عن الآخر.

فافظة (الإسس) تأتي في تعبير القرآن مع لفظة (الجسن) على وجه التقابل. والذي يتبين للنظر أنَ ملحظ الإسبية يعني: خلف توحش والنفور وهو نقيضه. و(الإسبي) منسوب إلى الإسس ويقال ذلك لمن كثر أنسه ولكل ما يؤنس به.. ومن هنا يتجلى لنا يضأ المفهوم الصريح والواضح من مقابلة لفظة (الإلىس) بسرتان) التي تدل في الاصل على التستر والخفاء وهو من مظاهر تفرد والاعزال والتوحش... إذن وبهذه الإسبية يتميز جنسنا عن جناس خفية غير مألوفة لنا ولا تخضع لنواميس حياتنا كما يذهب إلى هذا بعض الدارسين المحدثين القرآنيين. أما (الإسسان) كما يستقرى من خلال الآيات القرآنية فليس هو مجرد إنسس وانما إنسانية على وجه العمل والتحمل.

إنسانية فيها ارتقاء الى أهلية التكليف وحمل الأمانة... إنسانية فيها تعرض لملابسات الخير والشر والابتلاء... وأمور أخرى تلقى على عاتق هذا الإنسان. وعليه فقد جاء لفظ الإنسان في استعمال القرآن في خمسة وستين موضعاً إذ نتدبر هذا اللفظ من خلال سياق الآيات القرآنية التي تهدي إلى معرفة دلالة الإنسان أو

الدلالة المميزة لهذه الإنسانية. فلفظة الإنسان في سياق الآية الكريمة من قوله تعالى: (رخَلقَ الأنسانَ مِنْ صَلْصَالِ كَالْفَخَّادِ)) سيورة الرحمن/ ١٤. تدلُ على جنسه العام من حيث إنه إنس... ولكنه مع إنسيته فهو إنسان من حيث تميزه وتخصصه بالعلم والقراءة...قال تعالى: ((اقرأ باسم رَبّك الّذِي خَلقَ)) سورة العلق/ ١. وقوله تعالى: ((اقرأ وربّك الأخرمُ الّذِي عَلمَ بانقلم عَلمَ الإنسانَ مَا لَمُ يعلم)) سورة العلق ٣-٥.

وإنسان من حيث هو يختص بالإفصاح وإنسان مسن كسبه وسعيه وتكليفه.. والبيان كما ورد في قوله تعالى: ((الرّحْمَنُ عَلَمَ الفُرَانَ خَلقَ الأنسَانَ عَلَمَهُ الْبَيّانَ)) سورة الرحمن/ ١-٤. ملحوظ في قوله تعالى: ((وَأَنْ تَيْسَ للإنْسَانَ إلا مَا سَعَى وَأَنْ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى)) سورة النجم /٣٩-٠٤. وقوله تعالى ((إنّا هَدَيْنَاهُ السّبِيلَ إمّا شَاكِراً وَإمّا كَفُوراً)) سورة الانسان /٣. وكذلك ما جاء في قوله تعالى ((يُنبّا الأنسانُ يَونيْدٍ بِمَا قَدّمَ وَآخَر بَلِ الأَنسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةً))

سورة القيامة ١٣-١٤.

وإنسان من حيث انه يتميز بالجدل، جاء في قوله تعالى ((وَكَانَ الأَنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلاً) سورة الكهف ٥٤. وإنسان من حيث تحمله الوصية واحتمالها وهذا ما نستبينه من خلال قوله تعالى:

وَوَصِيّنَا الْأَنْسَانَ بَوَالدَّيْهِ حُسْناً...) سورة العنكبوت / ٨ وسسورة وَصِيّنَا الْأَنْسَانَ بَوَالدَّيْهِ حُسْناً...) سورة العنكبدة واقتحام العقبة على عصور لله ويتميز إنساناً من حيث هموم المكابدة واقتحام العقبة على عصور لله تعالى: ((لَقَدْ خُلَقْنَا الْأَنْسَانَ فِي عَلَى سورة البلد / ٤ . وقوله تعالى ((وَهَدَيْنَاهُ النّجَدَيْنِ فَلا السّتَعم عَلَيْهُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ فَكَ رَقَبَةً أَو إطْعَامُ فِي يومٍ ذِي مسفّبةٍ يَتِيماً ذَا مَطْرَبَةٍ وَ مِحْكِيناً ذَا مَثْرَبَةٍ) سورة البلد / ١ - ١ . ١ .

ونه بإسان من حيث حمله الأمانة وهذا ما سجله قوله تعالى:
حُ عَرضنا الأمانة على السّموات والأرض والجبال قابين أن يجملنها والشقة ق على السّموات والأرض والجبال قابين أن يجملنها والشقة ن حما وحملها الأنسان إلله كان ظلوما جهولاً) سورة الأحزاب / ٧٧. وإنسه الدي يتعرض لتجربة الاختبار والامتحان والابتلاء وهدذا ورد في قوله تعالى: ((وَلَقَدْ خَلَقْنَا الأنسانَ وَتَعْلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ نَفْسُه)) حورة ق / ١٦. وقوله تعالى: ((إنّا خَلَقْنَا الأنسانَ مِن تُطَفّة أَمْسًاج عَلَي عَلَي المُسَاعِ المُسْعِدُ المُسْعِدُ المُسَاعِ المُسْعِدُ المُسْعِدِي المُسْعِدُ المُسْعِلَعُ المُسْعِدُ المُسْعِعُ المُسْعِعُ المُسْعِعُ المُسْعِعُ المُسْعِعُ المُسْعِعُ المُسْع

سورة الفجر/٥١.

يَه إنسان من حيث زَهْوهُ وغرورهُ طغى واستكبر فأضلهُ الله وهم بالاستغناء عن خالقه.... وهكذا ما يؤكده قوله تعالى : ((كلا فَ الأُسْانَ لَيَطْغَى* أَنْ رَآهُ اسْسَتَغْنَى)) سبورة العلق /٦-٧. وكثيراً ما نلحظ القرآن يذكر هذا الإسسان الضعيف المستكين

بضعفه وهو انه لئلا يطغى وهو يطغى حقاً كما وسمهُ القرآن... إذْ يتَمادَى به غروره وطغيانه إلى كفرانه المبين الذي يقف منه الله تعالى موقف الخصيم!!!.

الغيث والمطر في الاستعمال القرآني

كلما دققنا النظر في اسرار الألفاظ عند استعمالها في تعبير القرآن الكريم وأنعمنا الفكر في سياقها القرآني وقعنا على أسرارها الدقيقة واستظهرنا لطائفها العجيبة ولحظنا أنَّ بعض هذه الألفاظ صنعها سياقها القرآني، أو قل أولدها سياق الآيات القرآنية التي سيقت فيه مدلولاً جديداً مكتسباً وهذا يدعو الى القول إنَّ الألفاظ القرآنية لم تكن متحدة المعنى وإنما لكل لفظة معناها ودلالتها المخصوصة وهذا لعمري يمتل مظهراً من مظاهر الإعجاز في التعبير لم يعتد عليه العربي الذي كانت نظرته إلى الألفاظ نظرة على أنها متشابهة في الدلالة وأن اختلفت من الناحية اللفظية إذ هو لم يُفرق بينهما في الاستعمال وهذا ملحوظ اليوم عند أكثر الناس فهم، أيضاً لم ينتبهوا إلى الفروق الدلالية بين استعمال الألفاظ ويمكن أن تأخذ لفظتي (المطر والغيث) مثالاً

نتكشف عن ملحظهما الدلالي في استعمالهما القرآني... بادئ ذي بدء نستثني بعض المعاجم اللغوية في هاتين اللفظتين فتدكر أن (المطر): الماء النازل او المنسكب من السحاب ويجمع على (أمطار) وتذكر أنّه يقال: مطرت السماء وأمطرت: بمعنى والاستمطار: الاستسقاء.

وأشارت بعض المعاجم اللغوية إلى أنَّه يقال: السماء تمطر في الرحمة وأمطرت لغة فيها وذكر الراغب في مفرداته مفرقا بقوله: إنَّ (مطر) يقال في الخير، وأنَّ (أمطر) في العـذاب. أمـا لفظـة (الغيث) فتنص المعاجم اللغوية على أنَّها (المطر) وسنمنَّى النبات غيثاً تسميةً باسم السبب. وعلى العموم فان المعاجم اللغوية في الغالب قد فسرت (الغيث) ب (المطر) ولم يفرق بينهما دلالياً. أما القرآن الكريم فالملحوظ أنه قد فرق بين اللفظتين تفريقا دلاليا دقيقا بحبث أعطى لكيل لفظة مقصدبتها ودلالتها المميزة المخصوصة وهذا لا يحصل ولايكون إلا بتعريف أساليب القبرآن وفهمها الدقيق وما ينطوى وراء تعبيراته من المضامين والمقاصد. في (الغيث) في تعبير القرآن هيو المساء المنسكب والهاطل من السماء رحمة للعباد ونعمة فالغيث سبب الخيس ومدعاته فالغيث: نماء وماء، وعطاء، ونعماء، والغيث: زرع وضرع واخضرار، والغيث: متاع للناس والأنعام. وهذا المعنى مستوحى من بعض الآيات القرآنية التي وردت فيها لفظة (الغيث) من ذلك ما جاء في قوله تعالى: (راق الله عنده علم الساعة وَيُنْرُلُ الفَيْتُ وَيَعْلَمُ مَا فِي الأرحَامِ)) سورة لقمان/ ٢٤ وكذلك ما جاء في قوله تعالى :((وَهُوَ الَّذِي يُنْرُلُ الفَيْتُ مِنْ بَعْدِ مَا قَنْطُوا وَيَنْشُرُ رَحَمَتُهُ وَهُوَ الْولِيِّ الْعَمِيدُ)) سورة الشورى / ٢٨.

وأما لفظة (المطر) في تعبير القرآن فهي تختلف دلالياً عن لفظة (الغيث). فالغيث كما ألمعت رحمة ونعمة و (المطر) الـوارد في سياق الآيات الكريمة: نقمة وعذاب على الكافرين إذ يرسله الله تعالى غضبا وعقاباً للأمم الكافرة الطاغية غير المؤمنة بالله سبحانه والخارجة عن طاعته والمتمادية في غيها وعتوها، أجل: يُرسل الله تعالى هذا المطر على الاقوام الضالة المضلة التي تاهت يُرسل الله تعالى هذا المطر على الاقوام الضالة المضلة التي تاهت وضاعت... وقعت في شباك كفرها وبغيها وإنها منعت رسل الحق ودعاته أن يُؤدوا رسالتهم الربانية... حتى أصبحت لفظة (المطر) في استعمال القرآن علما طاهراً على العذاب والانتقام والعقاب. وهذا المعنى تسجله الآيات القرآنية التي اذكر بعضها: منها ما حاء في قوله تعالى: (روامطرنا عليهم حِجَارة من سِجيل)) سورة الحجر/ ٤٧. وقوله تعالى: (روامطرنا عليهم مَطَرة فساء مَطَر المُنْدَرين

سورة الشعراء/ ١٧٣. وينظر سورة النمل /٥٥. وكذلك مساجء في قوله تعالى ((وَلَقَدَ النَّوا عَلَى القَريّةِ الّتِي المطرّت مَطَرّ السّوء)) سورة الفرقان/ ٤٠

الارتياب والشكّ في الاستعمال القرآني

نغة القرآن الكريم هي صفوة ما في اللغة العربية من محاسب وجمال وهي بحق المثال اللغوي الفريد الوحيد الذي أبدعت يد تقررة الإلهية معجزة لبني الإسمان، وفي هذا المقام أعرض تقررة الإلهية معجزة لبني الإسمان، وفي هذا المقام أعرض تفظتي (الارتياب والشك) في استعمال القرآن لاتبين الفارق ثلابي الدقيق بين هاتين اللفظتين. فد (الريب) الظن والشك، وربني الشيء (يريبني) إذا جعلك شاكا ورابني من فلان أمر ايريبني) (ريبا): إذا استيقنت منه الريبة وريب الدهر: صدوفه. ونذي يتبدى للنظر ان معنى الارتياب يمكن أن يكون بمعنى الشك و تفسير له ولكن التعبير القرآني نعت (الشك) بانه (مريب) في مواضع عدة منها ما جاء في قوله تعالى: ((إثنم كانوا في شك مريب) مواضع عدة منها ما جاء في قوله تعالى: ((إثنم كانوا في شك مريب) مواضع عدة منها ما جاء في قوله تعالى: ((إثنم كانوا في شك مريب) مواضع عدة منها ما جاء في قوله تعالى: ((إثنم كانوا في شك مريب) مواضع عدة منها ما جاء في قوله تعالى: ((إثنم كانوا في شك مريب) نبين النظر إلى الفارق الدلالي بين

وعليه فقد لفت اهل النظر القرآني إلى هذا التوصيف فعرضوا (للشك والريب) وعلاقة احدهما بالآخر وتعيين الحد بينهما من أجل البحث في دقائق الفروق بين الألفاظ القرآنية... فهناك من يرى أنَّ (الريب) أقبح من الشك ومنهم من يرى: أنَّ الشك مبتدأ الربب وعند آخر: أنّ الربب أخص من الشك...ومعلوم أنّ الشك نقيض البقين ثيوت العلم، لذا فالشك نقيضه اذ هو حال من التردد وعدم الاستقرار. والذي يعتقد ونعتقده أنَّ الشك ليس بقوة الريب بل هو أضعف منه في إصابة المعنى ولو لم يكن ذلك لما نعت (الشك) بـ (مريب) في ستة مواضع في القرآن الكريم منها مـا ذكرناه ومنه قوله تعالى: ((وَإِنَّا لَفِي شُكَّ مَمَّا تَـذَعُونَنَا إِلَيْهِ مُرِيبِي) سورة إبراهيم /٩. والذي يُلحظ أيضاً أنَّ استعمال (الربيب) يكون أوجب وألزم بحسب ما يقتضي المقام أنْ يستعمل فيه، إذ لايمكن بحال ان يحل محله (الشك) وهذا ما نتبينه من خلال قراءة بعيض الأيات المباركة منها ما جاء في قوله تعالى: ((وَكَذَلكَ أَعَثْرَنَا عَلَيْهِمُ لَيْعَلَّمُوا أَنَّ وَعَدَّ اللَّهُ حَقَّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لا رَيْبَ فيهَا) سورة الكهف/٢١. ففي هذا القول الرباني بيان وتقرير لحقيقة لاتخفى وعلم بأمر

ففي هذا القول الرباتي بيان وتقرير لحقيقة لاتخفى وعلم بأمر محقق الوقوع. ومثل هذا الأسلوب لايستعمل معه لفظة يفهم منها الضعف فاستعملت لفظة (الريب) إذ هي أليق بالمقام من لفظة

انشك) التي لايمكن أن تقوى قوة لفظة (الربب) فاستعمل القرآن م كان أليق وأبلغ في اصابة المعنى. ومثل هذا ما جاء في قوله عَالَى: (زِيّا أَيْهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبِ مِنْ الْبَعْثُ فَإِنَّا خُلَقْنَاكُمْ مِنْ ثراب ... سورة الحج/ه وقوله تعالى: ﴿ وَكَذَّلِكَ اوْحَيْنَا اِلْيِكَ قُرَانًا عَالَى اللَّهِ عُرَانًا عَرَبِياً لِثَنْدُرَ أَمَّ الْقُرِّي وَمَنْ حَوْلَهَا وَثُنْدُر يَوْمَ الْجَمْعِ لا رَيْبَ فيه ... سورة تشوري/٧ وقوله تعالى: (رقيل اللهُ يُحييكُم ثبةً يَجمعَكُم إلَى يَوم القبامة لا رَنبَ فيه ... سورة الجاثية/ ٢٦. فأنت تلحظ معى أنّ قيام ساعة ويوم البعث ويوم الجمع ويوم القيامة هو أمر لا ريب فيه فتناته يقين محق...وبيان وقوع ذلك يتطلب أن يستعمل لفظ يليق بمقام التعبير فاستعمل (الشك) إذ إنَّ اللفظة الثاتيـة لاتـودى مـا تؤديه الأولى من القوة والبيان في مقام التعبير كما ألمحت.. إذن فكان القرآن بحق شديد الدقة فيما بختار من الألفاظ من اجل اصابة دقائق المعاني.

مقصد الشهادة والشهيد في الاستعمال القرآني

الشهادة: ركن من أركان الإسلام فهي القاعدة الأساسية التي يقوم عليها بناء الدين... والشهادة في المنظور اللغوي ماخوذة من (شهدت الشيء) :بمعنى اطلعت عليه وعاينته فاتا (شاهد) والجمع (أشهاد) و(شهود) و(شهيد) أيضاً والجمع (شهداء) وشمودتُ العيدُ: أَدرَكَتُهُ.. وشاهدتهُ (مشاهدة) مثل: عاينته معاينة وزناً ومعنى وشهدت المجلس: حضرته فأتا شاهد وشهيد: (١) إذن فاصل الشهادة هي الإخبار والإعلام بما شاهده وعاينه الاسسان ، أما الشاهد والشهيد فهو الحاضر الذي يعلم ما لايعلمه الغائسي. والملحوظ في استعمال القرآن الكريم أنَّ الفعل (شهد ومشعقاته) جاء يحمل المعنى اللغوى للفظـة وهـو: المعاينـة والحضـور والمشاهدة والإخبار برؤية العين المجردة.... جاء في قوله تعالى: ((قَالَتُ يَا أَيُّهَا الْمَلأُ أَفْتُوني في أَمْري مَا كُنْتُ قَاطَعَةً أَمْسِراً حَتَّسي تشهدُون)) سورة النمل /٣٢. ويتبدى للنظر أنَّ الاستعمال القرآني لم يقف عند حدود المفهوم اللغوى للفظة (شهد) وإنَّما الملحوظ انه طور هذا اللفظ إذ توسع في دلالته ومقصديته فحمله علي معنى الاقرار والاعتراف والإيمان إذن فالعلاقة ببين المعنيبين واضحة بيّنة. فالذي يشهد بعينيه من حضور الشيئء ومعاينته يتحول ذلك التأكيد إلى إيمان قلبى ثانت واعتراف وإقرار بما شهد وهذا لعمرى المعنى الاصطلاحي لكلمة (الشهادة) وقد جاء عليها

 ⁽١) تراجع بعض المعاجم اللغوية منها: القاموس المحيط، والمصباح المنير،
 ومختار الصحاح مادة (شهد)

قوله تعالى: ((رَبَّنا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتُ وَالْعَنَّا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ السَّاهِدِينَ)) سورة ال عمران /٥٣. فإذا عرفنا ذلك تمام المعرفة تبين لنا جلياً وظهر أنَ معنى الشهادة الأولى : (اشهد أن لا إله الا الله) هو اعتراف وإقرار بوحدانية الله تعالى والإيمان المطلق به من غير زيغ... وهذا لايكون ولايحصل إلا عندما يستحضر المرء ربه الذي هو متعلقه في روحه وقلبه ووجدانه في جميع أوقاته وأفعاله وأقواله... لأن عمل المرء لايصح ما لم يستند إلى عقيدة التوحيد الرباني...

أمّا الشهادة الثانية (أنّ محمداً رسول الله) فهو إقرار أيضاً واعتراف بحق الرسول محمد (ص) الذي هو أصدق من أقرّ وآمن واعتقد واعترف بوحدانية الله تعالى وأقامها على وجهها الأقوم والصحيح...أذن فالإيمان بالله سبحانه والإيمان برسوله محمد (ص) هو معنى ومقصد الشهادة الاصطلاحي بوصفها ركنا من الأركان التي بُنِي عليها الإسلام. والملحوظ أنّ (الشهادة والشهيد) لم يقتصر مقصدها ومعناها في الاستعمال القرآني على الاعتراف والإيمان والاقرار بوحدانية الله وبرسالة الرسول (ص) وإنما أخذ مقصداً أو مدلولاً آخر حتى تحسنب أنّه كاد يتخصص في الاستعمال العام على معنى من يقتل في سبيل الله عند الجهاد.

وعليه ف (الشهيد) في التفكير الإسلامي هو الذي يهب نفسه ابتغاء مرضاة الله فيقتضي في سبيل الله وإن لفظة ((الشهيد) التي تجمع على (شهداء) التي ساقها القرآن فيها من البيان المشرق والإعجاز الساحر الأخاذ إذن فاطلاق القرآن تسمية الشهيد على هذا الانسان الذي يجاهد فيبذل نفسه فيموت لتبقى كلمة الله هي العليا يبدو أنه متأت من أن هذا الإنسان قد التصق بكلمة التوحيد كلمة الشهادة التي بقيت حاضرة مستحضرة في كيانه ووجدانه يدافع عنها ويعلن عن وجودها ويعمل على نشرها وانتشارها فإذا ما لقي اعداء هذه الكلمة الصائلة قارعهم وحاربهم بعد ان تكالبوا عليه حتى يقضي في سبيل مبدئه وهو في اشد حالات الإقرار والتصديق لمعنى شهادة (لاآله إلا الله) التي سقط من اجلها ميتأ

ومن هنا نلحظ العلاقة الحميمية بين المفهوم اللغوي والمفهوم الاصطلاحي ف (الشهيد): صيغة لغوية على زنة (فَعِيل) تدل على المبالغة في الحضور والمعاينة.. وشهيد لايقضي حتى يبذل كل ما في وسعه لإعلاء كلمة الحق، كلمة الشهادة. وبعد: فالاستعمال الشائع لكلمة (الشهيد) قد تحدد وتخصص الآن فهو يعني : كل من يقتل في سبيل الله تعالى وقد جاء تعبير القرآن ليؤكد أيضاً هذا

المعنى نفسه منه ما جاء في قوله تعالى ((وَمَنْ يُطِع الله والرّسولَ فَاولْكُ مَعَ الدّينَ أَنعُم الله عليهم مِنَ النّبيين والصّديقين والسّداء والصّالحين وَحَسُنَ أولئكَ رَفيقاً)) سورة النساء/ ٢٩. وقوله تعالى: ((واسّرقت الأرضُ بنور ربّها وَوضَع الكِتابُ وجيءَ بالنبّيينَ والسّهداء وَقضيَ بَينَهُم بالحقّ وَهُم الأيظلّمُونَ)) سورة الزمر/ ٢٩. فهنينا لكل شهيد فإن له المال طيب والمثوبة العظمى التي مسنحهم الله تعالى إياها وهي الجنة)...

دلالة الزوج والمرأة في الاستعمال القرآني

لقد أحاطت القدرة الإلهية بكل شيء علماً، وإحاطتها كانت بجميع الإلفاظ التي تجري على السنة أرباب اللغة التي أعطت القرآن الكريم هذا النظم الرائع العجيب المعجز، حيث وضع اللفظ المناسب للمعنى في دقة فائقة وإحكام شديد، إذ لايمكن أن يحدخل عليها تقويم أو تعديل... إذن فالقرآن الكريم ينتقي ألفاظه ويختارها لما بين هذه الألفاظ من فروق دقيقة في الدلالة...فهو يستعمل كل لفظة بدقة بحيث تؤدي معناها المراد حتى يكاد السامع يؤمن أن هذه اللفظة خُلِقَت بعينها لهذا المكان أو الموضع وأن لفظة أخرى لاتؤدي هذا المعنى الذي أفادته اختها وعليه ففي الكلام العربي ألفاظ متنوعة يحسبها أغلب الناس متساوية في

الدلالة أو المضمون غير أنّ لكل لفظة تميزها عن اللفظـة التـــ تقاربها في بعض المعنى...أو تشترك معها في بعيض الدلالية، والقرآن العظيم قد يستعمل لفظاً معيناً دون مرادفه؛ لأنَّ اللفيظ القرآني الذي اتى عليه له خاصية في دلالته على المراد وميزة في اشارته الى المقصود لاتكون مرادفة وذلك أدرك العرب الفصحاء الخلص الذين نزل فيهم القرآن لذا أن لكل لفظلة فلي تعبير القرآن لا بمكن أن تقوم مقام غيرها ومثالنا على ذلك لفظة: (الزوج والمرأة) إذ لوحظ في تعبير القرآن أنَّه يستعمل مَردَّ لفظةً (زوج) ومردة أخرى يستعمل لفظة (امرأة) ويبدو للنظر انه يمكن ان تقوم أحدى اللفظتين مقام الأخرى وكلاهما من الألفاظ القر آنية ولكن هذا يأباد البيان القرآني! وعند تدبر سياق الاستعمال القرآني لهاتين اللفظتين نهتدي إلى سبر الدلالية فلفظية (زوج) مشعرة بالمجانسة والتوافق والوئام الحاصل بين الرجل وحليلته ولذلك أنت تلحظ التعبير القرآني يستعمل هذه اللفظــة أي (زوج) حينما يكون التوافق والالتحام والانسجام حاصلا بين الزوجين وهذا ما تراه في البيان القرآني جلياً حينما تحدَّث عن آدم وزوجه كما في قوله تعالى: (روقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة ...) سور دَ البقرة/٣٥. أو تكون الزوجة تشريعاً أو حكما وهذا ملحوظ وبين في آية الزوجية كما في قوله تعالى: ررومن آناته أن خَلَقَ لَكُم من أنفسكم أزواحاً لتسكنوا اليها وجعل تبنكم مودة ورحمة ... سورة الروم/ ٢١ إذن فلفظة (زوج) يُؤتى بها في البيان القرآني للتدليل على التوافق بين الزوجين سواء أكان هذا التوافق في السدين أو في الطبع أو في الاعتقاد أو في غير ذلك... لأنَ الأصل في هـذه اللفظة في اللغة: ((الشكل ليكون له نظير))أي: الشيء المكمل للفرد وهذا لايكون مكملا إلا إذا كان موافقاً وملائماً. وإذا تعطلت هذه الزوجية من المودة والاتفاق والاستجام بتأبين في السدين أو في العقيدة أو بخيانة... فالقرآن يستعمل لفظة (امرأة) لا (زوج) وهذا المنحى الاستعمالي بتجلي في الببان القرآني عندما تحدث عن امرأة فرعون حيث تعطلت بينهما آية الزوجية إذ كانت امرأته مؤمنة وهو كافر فاستعمل القرآن لفظة (امرأة) بدل (زوجـة) أو (زوج) لعدم التوافق بينهما في الدين أو الاعتقاد وهذا بين في قُولُه تَعَالَى: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَّلًا ثَلَّينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فَرْعَوْنَ...›) سورة التحريم .11/

وكذلك الحال في (امرأة نوح) و (امسرأة لسوط) فسالقرآن لسم يستعمل معهما لفظة (زوج) إذ لا اتفاق بينهما في الاعتقاد ايضا فاستعمل لفظة (امرأة) كما هو ملحوظ في قوله تعالى: (رضَرَبَ اللهُ مثلاً للذينَ كَفَرُوا امْرَأَتُ لُوحٍ وَامْرَأَتُ لُوطٍ كَائتًا تُحْتُ عَبْدَينِ مِنْ عِبْدِنًا

صَالِحَينَ فَخَاتَنَاهُمَا...)) سورة التحسريم/١٠. وإذا تعطلت حكمسة الزوجية في البشر كأن يصاب بعقم أو غير ذلك تلحظ الاستعمال القرآني يورد لفظة (امرأة) لا (زوج) وهذا يتبدى في التعبير امرأة ابراهيم العجوز العقيم إذ قال تعالى: ((فَاقَبَلْتِ امْرَاتُهُ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتُ وَجَهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزُ عَقِيمً.)) سورة الذاريات/ ٢٩.

وقال أيضاً في امرأة زكريا العاقر وهو يضرع إلى الله سبحانه (قال رَبّ آئى يَكُونُ لِي غَلامُ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبْرُ وَامْراَتِي عَاقِرُ ...) سورة أل عمران/ ٤٠ وبعد: فالقرآن يجلو لنا هذا الملحظ الدلالي الدقيق بين هاتين اللفظتين والفارق الدقيق بينهما!.

لفظة (الكّيد) في المدلول القرآني

الكيد لفظة تدخل فيها صفات كثيرة منها تمدح ومنها تسذم ولكنها تشترك عموماً في معاني التدبير والمعالجة والحيلة وقد تجمع الحميد والذميم قولهم (الحرب مكيدة)؛ لأنها معالجة وتدبير وهي في الوقت نفسه حيلة وخداع تتطلبها مواقف القتال وظروفه وقد تذم أحياناً في هذه المواقف كما تذم في سواها. ولهذا نلحظ أن بعض القرآنيين لفت النظر إلى مدلولية لفظة الكيد قائلاً: الكيد:

ضرب من الاحتيال وقد يكون مذموماً وممدوحاً وإن كان يستعمل في المذموم كثيراً وكذلك الاستدراج والمكر ويكون بعد ذلك محموداً (٢) و (الكَبْد) صفة تعدد ذكر ها و استعمالها في القير آن الكريم إذ جاءت منسوبة إلى الله تعالى من دون مقابلة وذلك في قوله تعالى: ((فَبَدا بأوعيتهم قَبل وعاء أخيه ثم استَخْرَجَهَا من وعاء أخيه كَذَلِكَ كِدِنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيأَخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللّه ... مورة يوسف /٧٦. في (كدنا ليوسف) معنياه صينعنا ودبرنيا ليوسف وألهمناه الحيلة ليستبقى اخاه عنده. ونلحظ فيي موضيع آخر أنَّ كلمة (الكيد) جاءت منسوبة إلى الله تعمالي علم جهمة المقابلة. . كما في قوله تعالى ((إنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْداً وأكيدُ كَيْداً)). فقوله (رَيْكِينُونَ كَيداً ي معناه: أن هؤلاء المشركين الكفار يعملون المكايد لإطفاء نور الله وإبطال شريعة محمد (ص). أما قوله: ﴿وَأَكَيِدُ كَيْدَا س فهو الكيد الإلهي ومعناه: أجازيهم على كيدهم بالامهال ثم النكال إذ أخذهم أخذ عزيز مقتدر، أو كما قال بعض المفسرين إنَّ معناه: أقابلهم بكيد متين لايمكن ردُّهُ.

وهذا يدل على أنَّ الكيد الإلهي لهُ خصوصية في الاستعمال القرآني فهو يتناسب تناسباً دقيقاً مع الذات العلية، شم إنَّ الكيد

⁽١) مفردات ألفاظ القرآن / ٢٨ ٧ (كيد).

الإلهى وإن قورنَ بالكيد الإنساني فلا شك في أنَّهُ يختلفُ عنه اختلافاً كبيراً. ثم نلحظ أنَّ الكيد حاء مسوقاً منسوياً الى ابسر اهيم (ع)..كما في قوله تعالى: ((وَتَالله لأكيدَنّ أصنامَكُم)) سبورة الأسباء/٥٧. وقوله: ((لأكبدَنَّ أصْنِامكُمْ)) معناه: لاكسرنها، وانما عُبر عنه بالكيد؛ لأنَّ في كسرها تكلفة للحيلة. وفي موضع آخر من القرآن الكريم نجد أنَّ (الكيد) يساق أيضاً منسوباً إلى الشيطان الرّجيم كما في قوله تعالى: ﴿ فَقَاتِلُوا أُولِيَاءَ السَّيطَانِ انَّ كَيْدُ الشَّيْطَان كَانَ ضَعِيفًا مِن سورة النساء/٧٦ وقوله: ((انَّ كَيْدَ الشَّيْطَان كَانَ ضَعِيفاً بهعناد: أنَّ سعى الشيطان أو حوله كان ضعيفاً، وقد عبر عنه بالكبد؛ لأنَ في سعيه تحيلاً ومكراً... تُـمُ ورد (الكيْـد) منسوبا إلى فرعون كما هو في قوله: ﴿ فَتُولِّي فَرَعُونُ فَحَمَّعَ كَيْدَهُ ثُمٌّ اتى سورة طه / ٦٠. ومعنى ذلك/: فذهب فرعون فجمع ما يكاد به بالسحرة وآلاتهم. وقد استعمل (الكيد) ايضاً منسوباً علي جهة الإضافة إلى الكافرين في قوله تعالى: ((ذَلكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ مُوهِنْ كَيْكُ الكَافرينَ...) سورة الانفال/ ١٨.. والمعنى: ذلك الذي حدث من قتل المشركين ونصر المؤمنين حق، والغرض منه إضعاف مسعى الكافرين وتوهينه، حتى لاتقوم لهم قائمة.. ونظيره ما جاء في سورة يوسف أية ٢٥..إذ جاء (الكيد) أيضاً منسوباً الى (الخائنين) على جهة الاضافة كما جاء في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ لَيْعَلُّمُ أَتَّى لَمُ أَخْلُهُ بِالْغَيْبِ وَانَّ اللَّهُ لايَهْدِي كَيْدَ الْخَانِيْنِينِ سيورة يوسيف/ ٥٢ أي لايوفق الخائنين ولا يسدد خطاهم وقد ورد (الكيد) وصفاً للمرأة من خلال الآيات في ثلاثة مواضع من القرآن الكريم، فقد جساء وصفهن به مرتين على لسان يوسف (ع) كما في قوله تعالى: ١١ قَالَ رَبِّ السَّجِنُ أَحَبُّ الْيُّ مِمًّا لَدْعُونَني الَّيهِ والْأَ تُصرفُ عَنِّي كَيْلَاهُنَّ أَصِيبُ الَّيْهِنَّ وَاكُنْ مِنْ الْجَاهِلِينَ ..) سورة يوسف/٣٣. وقوله تعالى : ١٦ وَقَالَ الْمَلكُ انْتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَاسَأَلُهُ مَا بَالُ النَّسْوَة اللَّاتِي قَطُّعَنَّ الدِّنَهُنَّ انَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ لل سورة بوسف/٥٠. وجاء مَرة واحدة مكررا على لسان العزيز في السورة نفسها.. كما في عُولَه تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَاى قَمِيصَهُ قُلَّا مِنْ دُنُرِ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيِبِدُكُنَّ إِنَّ كَيبِدَكُنَّ عَظيمًى سورة يوسف /٢٨. بعد أنْ اطلّعنا على المدلول العام للفظة (الكيد) ثم ورود هذه اللفظة بمفاهيم ومقاصد متعددة ومتنوعة على وفق السياقات القرآنية التبي تبرد فيهيا هذه اللفظة. . ثُمَّ الوقوف عند أهم المواضع التي جاءت فيها لفظة الكيد وصفاً للنساء في القرآن إذ نلمح منها أنَّ معناها قد خصص وحدد فهو كيد وصفت به امرأة العزيز وصاحباتها أجل، فهو كيد اتسمن به وصدر عن طبائعهن وخلائقهن، وهذا ما يفهم من الاضافة الى ضمير هن نحو : ﴿ وَإِلَّا تُصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنِّ ﴾ ونحو ﴿ إِنَّ رَبِّي بِكَيْـدهنَّ عَلِيمٌ)، ونحو: ((إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ). وهذا ما ورد في مواضع الآيات الثلاث المتقدمة.

إذن فلفظة (الكيد) التي وصفت بها المرأة في القول القرآني حمل مفهوماً خاصاً ودلالة خاصة غير ما يفهم منها بمعناها العام فهو كيد كما يلمع من القرآن ويلمح ينسجم مع تكوين المرأة وطباعها وأخلاقها فإيحاء اللفظة من نوع نفسي يتناسب ويتواءم وطبيعة المرأة وما جبلت عليه من الإخفاء والتستر والدهاء والتحيل... وهذا كله ينبعث من مدلولية: (الكيد) داخل نفس المرأة كما يصوره القرآن وهو إيحاء توحي به هذه اللفظة وهي تحيا في السياق القرآني

لفظة (مُرضِعة) في الاستعمال القرآني

لقد صفى القرآن الكريم اللغة العربية فأشاع في الاستعمال أصفى الفاظها جرساً وأحلاها نغماً وأدقها تعبيراً وأورد كل لفظة في مكانها اللائق والمناسب ببراعة فائقة والتزام الدقة في مراعاة دلالة الألفاظ ومعاتبها وإيرادها مواردها بطريقة افتتانية وأعجازية فريدة!! ولذلك أنت ترى هذه الألفاظ قد نُسقت ونُظمَت نَظماً معجباً

معجزاً... وعليه فالقرآن الكريم يستعمل اللَفظ ملاحظاً فيه أن يكون مناسباً للمعنى المطلوب وملائماً تماماً للغرض المراد وذلك في دقّة واحكام... المعهود في لغة العرب، أن هناك كلمات تقسع وصافها وهي خاصة بالمؤنث مثل: (الرضاعة، والحمل، والطلاق..) والمعروف أيضاً أن هذه الصفات خاصة بالمرأة ولا نبس في ذلك ولا ابهام ومن هنا تبطل الحاجة إلى وضع علامة ثنانيث، ولذلك يقول العربي: (امرأة حامل ومرضع وطالق..) فهي على معنى: ذات حمل وذات ارضاع أو طلاق...

ولكن العربي في استعماله اللغوي قد يأتي بـ (التاء) أحياناً لارتباط ذلك بظرف معينة وعلى ذلك جاء التعبير الرائع في القرآن الكريم عن احداث يوم القيامة وأهوالها والفزع الذي يصيب الناس فيه، بحيث لا يدع في النفس بقية من وعي!! فيقول: ((يَا أَيُها النّاسُ النّقوا رَبّعُم إنّ زَنْرَلَةَ السّاعةِ شَيءً عَظِيم لا يَومَ تَرَوَنَهَا تَلْقَلُ كُلُ فُرضَعةٍ عَمّا أَرضَعتْ وَتَضعُ كُلُ ذَاتِ حملٍ)) سورة الحج/ ١-٢. وأقول: اذا كانت طريقة نظم الكلام عند العرب في الغالب أنهم يقولون : (امرأة مرضع...) من دون (التاء) يعد هذا وصفاً مخصوصاً للمرأة ولا يكون هذا الوصف للرجل فلماذا جاء القرآن الكريم بللمرأة ولا يكون هذا الوصف يختص به الأناث؟ والجواب عن (التاء) [مرضعة] مع أنه وصف يختص به الأناث؟ والجواب عن

ذلك: أنَّ التعبير القرآني جاء بهذه الصيغة بذاتها لسر من الأسرار القر أنبة وللطيفة من اللطائف الربانية! وعليه فان دخول (التاء) هنا بتضمن فائدة لاتحصل دونها فتعيّن الاتيان بها وهي أنَّ المراد ب (المرضعة) فاعلة الارضاع المشتغلة بفعل الارضاع إذن فالمطلوب فعل الارضاع لا الوصف المجرد ولو أريد الوصف المجرِّد لكونها من أهل الأرضاع لقيل: (مرضع) ولكن القرآن، الكربم استعمل (مرضعة) إيذانا بمن تقوم بفعل الارضاع وتباشرهُ عمليا بذا فمراد تعبير القرآن بهذه الصيغة هو : أنَّ الساعة تأتي، والأمُ على حال ارضاعها طفلها وهي أشد ما تكون حنواً عليه فتذهل عنه لشدة هول زلزلة هذه الساعة وكأنه شيء لا علاقة لها به وفي هذا دلالة على فداحة الأهوال وفظاعتها كما ألمعت وقد جاء قوله تعالى: (رَعَمَّا أَرضَعَتْ)، توكيداً للمعني بأن المراد: المرضعة التي ترضع بالفعل أو التي تحقق فعل الإرضاع دون التهيؤ له... لذا لو بدل أو غير استعمال أي لفظة مكان الأخسري لما أعطت اللفظة الثانية أو الصيغة الثانية المعنى المراد والمقصد المطلوب.. وأؤكد: أنَّ القرآن الكريم لو استعمل لفظـة (مرضـع) مكان لفظة (مرضعة) لم تكن للفظة الدلالة نفسها.

لفظة (المطَفَّفين) كما تبدو في السياق القرآئي

إنّ أهم شيء يسعى إليه الكاتب أو المتكلم هو الإفصاح عما يجول في خاطره أو التعبير عما يجيش في فؤاده من أفكار... ولكن على الكاتب او المتكلم ان يعرف دلالة اللفظة التي يستعملها وايحاءها في ذهن المتلقي ليكون تعبيره قد أفصح وأصاب المعنى. وإذا ما أشكلت على أحد دلالة لفظة ما فأنّه يجد حل هذا الإشكال وتوضيح المقصد في معاجم اللغة ، ولم يكن كافياً لفهم معنى لفظة من الألفاظ أن ننظر النظرة العجلى في المعجم اللغوي بل لابد من البحث عنه في نظم الكلمات أو قل في سياقها اللغوي وبعبارة أخرى ان معنى اللفظة يتحدد على وفق السياق اللغوي الذي تسرد فيه هذه اللفظة بحيث يكون معنى اللفظ جزءاً من معنى السياق إن اللفظة تحيا في السياق. ومنها (التطفيف) وهو السنقص في الكيل.

يمكن أن نتوقف متدبرين عند إحدى الألفاظ اللّغوية التي بَدت حقيقة معناها وأداء دلالتها المقصودة من خلال السياق القرآني الذي وردت فيه منها لفظة (المطفّفين) الواردة في قوله تعالى: (روَيْلُ للمُطّفِينَ اللّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النّاسِ يَسْتُولُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَرَنُوهُمُ يُخْسِرُونَ..) سورة المطففين/ ١-٣. فلفظة (المطففين) جاءت من أكثر (الطف) فيما تذكره المعاجم اللغوية لفظة تدل على أكثر

من دلالة منها: الموضع، والجانب، والشاطئ، وطف برجله أو بيده بمعنى: دنا، وطف الطائر بمعنى: بسط جناحيه....

ولنتسائل عن معنى لفظ (المطففين) كما وردت في القول القرآني هل كانت تتضمن جميع الدلالات التي ألمحت إليها المعاجم اللغوية؟.

الجواب: إنّ هذه اللفظة تعلقت دلالتها بوضع الميزان والكيسل فهي تدلّ على النقص والبخس في الميزان وقد المحت إلى هذا المعنى المعاجم اللغوية أيضاً. ولكن الملحوظ أنّ القرآن الكريم قد استعملها بوجهين متقابلين متضادين فهي تدلّ على التمام كما أنها تدلّ على النقص والبخس وهذا ما ينبئ عنه السياق القرآني فلو وقف القارئ المتدبر عند النون الثانية من قوله تعالى (يستوفون) لاتصرف معنى (التطفيف) إلى التمام واحتمال الزيادة في الكيل ولكن العقل أعتلق معنى آخر مضاداً للأول حينما بلغ لفظة ولكن العقل أعتلق معنى آخر مضاداً للول حينما بلغ لفظة والكيل الناقص وبين الكفة الهابطة والكفة الصاعدة، وهذا ما دلّل علي النقصان كما أنها تدلّ على التمام المشوب بزيادة فهي تذل على النقصان كما أنها تدلّ على التمام المشوب بزيادة

و ختيار القرآن الكريم هذه اللفظة أعني المطففين بهذين المدلولين لمتقابلين اختيار جاء لحكمة بلاغية سامية هي للاقتصاد في اللفظ والإيجاز فيه إلى أبعد حد مسايرة لما يقتضيه المقام من إصدار نحكم على هذه الطائفة من الناس بأقصر عبارة ممكنة.

مدلولية اللَّفظة الوصفية في التَّعبير القرآني

غني العرب بالألفاظ عناية فائقة مما حداهم هذا على ان يهتموا بالمعاني؛ لأن قوة اللفظ تتأتى من قوة المعنى، ولهذا خصص تعالم اللغوي العبقري (ابن جني) فصلاً في كتابه الخصائص وسمه ب (قوة اللفظ لقوة المعنى) ونعته بقوله (هذا فصل في العربية حسن). إن هذا التوجيز يدعنا ان نقول: إن دارس اللفظة القرآنية المدقق فيها الذي استحضر قلبه وعقله سيلمس أجمل الجمال وأبرع البراعة في قوة حركتها ومقدار سيطرتها على الوجدان والمخيلة ومدى تأثيرها النفسي كما يلمس فيها دقة في الوضع أي: إحلال اللفظة في مكاتها المخصص لها في تركيبها الفظاتين، وكأتما هذه اللفظة قد خُلقَت خلقاً لذلك، إن هذه اللفظة

الشاخصة الماثلة بكل مشخصاتها وظلالها وألوانها أبدعتها يد عزيز حكيم..

وفي هذا المقام سأحصر الكلام علي اللفظية الوصفية أو (النعتبة) وأعنى بذلك ما بعقبه القرآن على اللفظية السابقة فيصفها وصفأ دقيقا وخلابا بغية اجتلاء مدلولاتها أو مضموناتها من خلال سياقها القرآني من ذلك لفظة (مقتدر) الوصفية في قوله تعالى: ﴿ فَأَخَذَنَاهُمُ أَخَذَ عَزِيزٍ مُقَلِّدُونِ ﴾ سورة القمر/ ٢٤. فالتعبير القرآني تخير لفظة (مقتدر) التي هي على صيغة اسم الفاعل ولم يختر لفظة (قادر) وذلك لأنَّ (مقتدر) في الآية أوفق من (قادر) ؟ ولأنُّ الموضع لتفخيم الأمر الأخذ كما يقول (ابس جنسي)(١)، والملحوظ أنَّ لفظتى (قادر ومقتدر) سيقتا للدلالة على الدوام وعدم الانقطاع ولكن (مقتدر) أبلغ من (قادر) لدلالته على أنَّه قادر متمكن من القدرة ولايرد له شيء عن اقتضاء قدرته ويسمى هذا: قوة اللفظ لقوة المعنى كما ألمعت. ونلحظ التعبير القرآنسي يسؤثر لفظة على أخرى لاصابة المعنى الدقيق وتصوير المشهد بأدق تعبير فهو يؤثر كلمة (مسكوب) الواردة في قوله تعالى: ((وَمَاء مسنكوب) سورة الواقعة/٣١. مكان كلمة مثل (غزير) التي لاتلتقى

⁽٢) ينظر الخصانص ٦/ ٢٦٥.

معها في البناء ولكن قد تلتقي معها في المعنى العام ولكن التعبير بفظة (مسكوب) الوصفية وهي اسم مفعول أدق في بيان غرارة ثماء فهو ماء لا يقتصد في استعماله كما يقتصد أهل الصحراء فهو ماء يستعمل ولا يخشى نفاده وقد ألمع بعض الدارسين ثقرآنيين إلى أن كلمة (مسكوب) ربما أوحت إلى معنى الإسراف في الاستعمال وهذا يمثل في حقيقته دقة اسلوب القرآن في اختيار ثفاظه ونلحظ أيضا أن التعبير القرآني قد اختار لفظة (المشحون) ثواردة في قوله تعالى: ((وآية تهم آلا حَمَلنا دُريتهم في الفلك المشعون)) بسورة يس/ ١٤، ولم يختر لفظة (المملوء) والبناء واحد وهو اسم مفعول وربَما كان تفسير (المشحون) بسواحتمله الفلك من امتلاء...

ويختار القرآن لفظة على صيغة معينة مكان لفظة بصيغة أخرى لملحظ دلالي فهو يعدل عن صيغة اسم الفاعل إلى صيغة اسم المفعول المضعفة لتقوية المعنى والتوسع من نطاق الدلاكة فهو يستعمل لفظة (مُطَهَرَة) على زنة (مُفَعَلَة) كما في قوله تعالى: ((وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجَ مُطَهَّرَةً.)) سورة البقرة/٢٠. ولم يقل (طاهرة) بصيغة اسم الفاعل؛ لأن لفظة (مطهرة) الوصفية فيها فخامة

لصفتهن ليست في لفظة (طاهرة) وهي الإشعار بأنَّ (مطهراً) قد طهرهن وهو الله سبحانه وتعالى (١٠).

وما عرضته يمثل أمثلة يسيرة تنبئ عن أن كل لفظة وصفية تحمل مدلولا دقيقاً ناتجاً عن الدقة في الوضع والاختيار.

التوصيف بآسم الفاعل في التعبير القرآني

إنّ الذي أعنيه بالتوصيف بدءاً ليس الصورة التي تنسيجها اللفظة أو العبارة القرآنية فهذا يدخل في مجال التصوير القرآني وإنما الذي أعنيه أو أقصده بالتوصيف: هو ما يعقبه القرآن على اللفظة بذكر صفة لها وعلى وجه التخصيص التوصيف بصيغة (اسم الفاعل) وبيان دلالة ذلك في التعبير القرآني. من المعلوم أن اسم الفاعل صيغة تدل على الحدث وصاحبه على وجه الحدوث والتغير فإذا قلنا: (هذا الرجل كاتب) فإن لفظة (كاتب) في التركيب اسم فاعل وقع وصفاً تدل على أن الكتابة حصلت في زمن من الأرمان فهي لاتستمر؛ لأن صاحبها قد ينفك عنها...

⁽٤) ينظر :تفسير الكشاف للزمخشري ١-٥١/٢، وتفسير البحر المحيط لأبي حيان ١٧/١-١٠ وأيضا تفسير أبي الستعود ١٦/١

وقد ذكر العلماء أن الأسماء تدلُّ على الثبوت والفعل يدلُّ على لحدوث قال عبد القاهر الجرجاتي: (إنَّ موضوع الاسم على أنَّ يُبِت به المعنى لشيء من غير أنَّ يقتضي تجدده شيئاً بعد شيء تجدد المعنى المثبت به شبئاً بعد شيء.)(٥) ويما أنّ أسم الفاعل من الأسماء لذا اقتضى القول: إنّ الأسماء على درجة واحدة من تذلالة على الثبوت إذن فاسم الفاعل كما يرى بعيض الدارسيين تمحدثين: يقع وسطا بين الفعل والصفة المشبهة فالفعل بدل على تجدد والحدوث أما أسم الفاعل فهو أدوم وأثبت من الفعل ولكنه لابرقى الى نبوت الصفة المشبهة. ومن هنا تكون دلالة اسم تفاعل على التبوت إذا ما قُورنَ بالفعل ودلالته على الحدوث والتغير، إذا ما قورن بالصفة المشبهة. ويظهر أنَّ اسم الفاعل في تعبير القرآني قد جاء وصفاً على سبيل الدوام والثبوت كما هو في قوله تعالى: (رحم تُنْزِيلُ الْكُتَّابِ مِن الله الْقَرِّيزِ الْعَلِيمِ غَافِرِ الدَّنْبِ وَقَابِلِ النَّوْبِينِ سورة غافر/١-٣.

ف (غافر الذنب) وما عطف عليه (قابل التوب) اسما فاعل يدلان على ثبوت الحدث واستمراره إذا لم يأت التعبيس القرآنسي بصيغة الفعل الدالة على الحدوث والتجدد وانما جاء الوصف على

[&]quot; دلائل الإعجاز /١٧٤

صباغة اسم الفاعل لقصد الوصف الثابت اللازم اذجرت أوصافا على أعرف المعارف وهو اسم الله تعالى وذلك؛ لأنَّ الله تعالى لاتنقطع مغفرته فهو غفور رحيم ولاتنقطع توبته فهوقابل التوب و هو التواب الرحيم وقد جاء التوصيف باستعمال اسم الفاعل في قوله تعالى: ١١١ لَحَمَدُ للهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكَ يَوْمَ الدَّبِنِين سورة الفاتحة/١-٣. فلفظة (مالك) تدل على اتصاف الله تعالى بهذا الوصف على وجه الدوام والاستمرار فهو وصيف تأبيت لا عارض ولا محدد بزمن من الأزمن والملحوظ أنَّ لفظـة (مالـك) بدلالتها على التبوت تنزل منزلة الصفة المشبهة وإن خالفتها في الصورة اللفظية ويظهر أيضا تأنق اسلوب القبرآن فسي اختيبار الألفاظ فلفظة (مالك) الوصفية عند بعض اصحاب النظر القرآني أمدح لأنه لا يكون مالكاً للشيء إلا وهو يملكه وقد يكون ملكا للشيء ولايملكه، لذا فالوصف (بالمالك) أعم من الوصف (بالملك) والله مالك كل شيء وقد وصف نفسه بأنَّه مالك الملك يؤتى الملك من يشاء فوصفه (بالمالك) أبلغ في الثناء والمدح من وصفه (بالملك) فالله تعالى هو المتصرف في يوم الدين تصرف المالك في ملكه. ونجد القرآن الكريم عندما يُصور حال اهل الجحيم ويقابله بحال السعداء أهل الجَنَّة، يستعمل أوصافا مصوغة علي اسم تفاعل للدلالة على استمرار الحال وديمومته إذ لم يستعمل أفعالاً، لأبها لم تذل دلالة اسم الفاعل. فاستعمل (حامية) وصفاً للنار في غونه تعالى: ((قصلى ناراً حامية)) سورة الغاشية / ٤. للدلالة على شدة هذه النار واستمرار ديمومتها على الكافرين والخوض فيها، وصتعمل أيضاً لفظة (آنية) اسم الفاعل وصفاً للعين في قوله تعتى: ((تُسفَى من عَيْنِ آنية.)) سورة الغاشية/ه. للدلالة على ن أهل لظى يسقون هذه العين ذات الحرارة المتناهية على وجه لدوام والاستمرار. وقد أتبع هذه الاوصاف أوصافاً أخرى على صياغة اسم الفاعل تصور حال أهل الجنة قال تعالى: ((فيه جنة علي قائية الله الفاشية / ١٠. وقوله تعالى: ((فيها عين جارية العين خارية العنائية)) مورة الغاشية / ١٠. فقد وصف الجنة بالمائية وصف العين بخرية للدلالة على الدوام والثبات.

وقد تُعَيِين القرينة كأن تكون لفظية على دلالة التوصيف باسم الفاعل الحدوثية، كما في قوله تعالى: ((كُلُوا وَاشْرَبُوا فَنِيناً بِمَا اسْلَفْتُمَ فِي الْأَيّامِ الْخَالِيةِ..)) سورة الحاقة/ ٢٤، فاسستعمل اسسم الفاعل (الخالية) وصفاً للايام للدلالة على انقضاء الحدث وعدم الثبات بدليل اللفظة نفسها، فالخالية هي ايام الدنيا من (خلا) إذا مضى، وهنالك دليل آخر على انقطاع الحدث هو لفظة (اسلفتم). والقرآن

قد يستعمل أحياناً صبغة اسم الفاعل بالنص على دلالة المعنسي الدائم والمستمر كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا ارْسَلْنَا عَلَيْهِم رَبِّحاً صَرْصَراً في يَوْم نَحْس مُستَمرً..) سورة القمر/١٩، فلفظة (مستمر) جاءت وصفا لـ (نحس) وقيل لـ (يوم). وقد نصَّ ابن القيم في تفسيره على أنَّ اللَّفظة في سباق الآبة للتدليل على استمرار العداب وديمومته على القوم المكذبين (قوم عاد) إذ يقول: (وكان اليوم نحسا عليهم لإرسال العذاب عليهم فيه أي لايقلع عنهم كما تقلع مصائب الدنيا التي تأتي وتذهب بل هذا النحس دائم على هـؤلاء المكذبين للرسل). وقد لحظت هذا المعنى عند الزمخشرى في كشافه. (٦) إذ يقول: (مستمر) قد استمر عليهم ودام حتى أهلكهم وقد جلَّى هذا المعنى أيضا ابن كثير في تفسيره بقولــه: استمرَّ عليهم نحسه ودماره لأنه بسوم اتصل فيه عذايهم الدنيوي بالأخروى. (٧) وبعد: فاستعمال التوصيف باسم الفاعل في أسلوب القرآن كثير ولكن نطاق القلم مقيد بالمقام.

⁽۱) ينظر: ۳-۶/ ۱۲۰۳

⁽۲) ينظر تفسيره ۲۹۳/٤

بناء (فُعَلَةً) في القرآن الكريم

(فُعلَة) (بضم الفاء ويفتح العين واللام): هذا البناء يدل علي الاعتباد فلا بُقال: لَعَنَّه، وضُحُكُه الأ المكثر المعتاد، لذا قبل: رجل حُمدَة للناس: يكثر حمدهم، ورجل هذرة، أي : كثير الكلام، ورجل ضُحَكَة: للكثير الضحك، وحُطْمَة: للكثير الأكل، وبقال: رجل لعنسة أي: كثير اللَّعن، وعليه بكون كل لفظ على (فَعَلَّهُ) وهو وصف فهو للفاعل نحو: (هذرة) و(طلقة) و(سخرة): إذا كان مطلاقاً ساخراً من الناس، فإن سكّنت العين من (فعلّة) وهو وصف فهو للمفعول تقول: رجل لَعْنَهُ، أي: يلعنه الناس فإن كان هو يلعن الناس قلت: (لعنة). ولم يأت على هذا البناء في القسرآن الكسريم إلا لفظتان اثنتان جاءتا متتابعتين في سيورة (الهميزة) وهميا (الهميزة) و (اللمزة) وذلك في قوله تعالى: ((وَبِلُ لَكُلُّ هُمَزَة لُمَـزَة...) سيورة الهمزة/١. ولاتتربب على أنْ نُبين دلالة هاتين اللفظتين: جاء في تفسير الكشاف للزمخشرى: الهمز: الكسر والطعن... والمراد بــه الكسر من اعراض الناس والغض منهم واغتبابهم والطعن فيهم. ويقول بعض الدارسين القرآنيين المحدثين مطمئناً في إيجاد الفرق بين هاتين اللفظتين بعد الاحتكام الى القرآن الكريم: إنَّ (الهُمَـزَة) هو الذي يدأب على تحقير الناس والإيغال في تجريحهم ومن خلف ظهورهم و(اللَّمْزَة) الذي يدأب على مسواجهتهم بكلمسة السسوء تحقيراً لهم وغضناً من شأنهم. (^) ومن ذلك نطمئن إلى القسول: أنَ (الهمز) و(اللمز): كلاهما كسر لأعراض الناس.

(فالهُمزَة): صيغة مبالغة في (هامز) واللَّمزَة: صيغة مبالغة في (لامز) وكلاهما بمعنى العيَّاب. ويقرر الزمخشسري في تفسيره الكشاف (1): أنَّ بناء (فُعَلَة) يدلَ على أنَ ذلك عادة من الإسان قد ضري بها... وصفوة القول: إنَّ (الهمزة) و(اللمزة) لفظتان تدلان على مبالغة الفاعل إذ إنَّ المراد بهما: هو المكثر في الطعن على الناس والقدح فيهم قد أصبح له هذا الوصف عادة مستمرة قصد ضري بها ضراوة فكأنَّ ديدنه أنْ يعيب الناس وينتقصهم...!

في دلالة لفظتي (الرّحمن الرّحيم)

قال الزجاجي: (الرَّحمن الرَّحيم) :صفتان لله عز وجل مشتقتان من الرَّحمة، فالرَّحمن: على وزن (فَعْلاَن) والسرَّحيم: على وزن (فَعْلاَن) والسرَّحيم: على من (فَعيل)(۱۰) ويرى أبو عبيدة (معمر بن المثنى): أنَّ الكلمتين مسن

^(^) التفسير البياتي للقرآن الكريم لبنت الشاطئ ٢/٢ ١

⁽۱) بنظر: ۳-۱۳۷۹/۱

⁽۱۰) اشتقاق أسماء الله /۲۰

صل واحد للمبالغة وهما بمنزلة (نديم وندمان) (۱۱) ومن العلماء من يرى أنَّ (الرحمن) لايطلق إلاَّ على الله تعالى من حيث إنَّ معاد لايصح إلاَ له فهو الذي وسيع كلَ شيء رحمة، و(السرحيم) يستعمل في غيره وهو الذي كثرت رحمته. (۱۲)

ويذكر الزجاجي/ أنّ أكثر العلماء قولاً أنّ (رحمن) أبليغ مين ارحيم) وقد عضد الزجاجي هذا الرأي وقواه بحجة أنّ (فغلان) شدّ مبالغة مين (فعيل) كميا أنّ (غضبان) للممتلئ غضبا و (عطشان) للممتلئ عطشا أمّا (الرّحمن) فعنده: ذو النهاية في ترحمة الذي وسعت رحمته كل شيء ("") ويذهب بعض العلماء ثي أنّهما سواء في المعنى (في ويرى ابن الانباري أنّ (السرحيم) بنغ؛ لأنّه جاء على صيغة الجمع مثل (عبيد) (") أمّا أبو هلل تصكري في فروقه اللغوية فهو يرى أنّ (الرحيم مبالغة لعدول على وأنّ الرحمن أشد مبالغة؛ لأنّه أشدً عدولاً وإذا كان العدول على المبالغة كلما كان أشدَ عدولاً وإذا كان العدول على المبالغة كلما كان أشدَ عدولاً كان أشدَ مبالغة) ("")

^{۱۱۱)} ينظر: مجاز القرآن ۲۱/۱

⁽١٠١) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهائي (رحم)

[&]quot; الستقاق أسماء الله ٥٣/

⁽۱۱) البرهان في علوم القرآن للزركشي ۱۹/۲ هـ (۱۹) نظر حاشبة االصبان/۲۹۷

⁽١١) يُنظر: الفروق في اللغة/ ١٩٠

أما السهيلي فيرى أنَّ (الرحمن) أبلغ من (الرّحيم)؛ لأنهُ حاء على صيغة التثنية وهي تضعيف فكأن البناء تضاعفت فيه الصفة. (١٧) و أقول: فإذا كان العلماء قد اختلفوا فيما بينهم عن أيَّ يكون أبلغ في المعنى في هاتين اللفظتين المتقدّمتين المصوغتين على بناء (فُعْلان) و(فُعيل) فلنا أنْ نميز بين هاتين اللفظتين فنرى أنَّ صيغة (فَعْلان) التي وردت عليها لفظة (رحمن) تفيد الحدوث والتجدد وإن صيغة (فعيل) التي وردت عليها لفظة (رحيم) تفيد التَّبوت فجمع الله سيحانه لذاته الوصيفين إذ ليو اقتصر علي (رحمن) لظن ظان أنَّ هذه صفة طارئة قد تزول نحو: عطشان وريَّان ولو اقتصر على (رحيم) لظنَ أيضاً أنَّ هذه صـفة ثابتـة ولكن ليس معناها استمرار الرحمة وتجددها إذ قد تمرُّ على الكريم أوقات لايكرمُ وقد تمرُّ على الرَّحيم أوقات كـذلك. والله سـبحانه متصف بأوصاف الكمال فجمع بينهما حتى يعلم العبد أنَّ صفته الثابتة هي الرِّحمة وأنَّ رحمته مستمرة متجددة لاتنقطع حتيى لابستبد به الوهم أنَّ رحمته تعرض ثمَّ تنقطع أو قد ياتي وقت لايرحم فيه-سبحانه- فجمع الله جل شانه كمال الاتصاف بالرحمة!!

⁽۱۷) ينظر: حاشية الصبان ۲۹۷/۲

الملحظ الدلالي لصيغة (فَعُول)

(فغول) (بفتح الفاء وضم العين) نحو: غَفُور... إذ يذكر محققون من أهل العربية أن هذه الصيغة لمن دام منه الفعل، أو لمن كثر منه الفعل أو بالغ فيه. (۱۱) أو لمن كثر منه الفعل أو بالغ فيه. (۱۱) ... والأمثلة الواردة في القرآن والمصوغة على هذا البناء كثيرة جمّة، منها ما جاء وصفا لله تعالى كلفظة (الودود) التي وردت في القرآن مرتين والودود: من الود: وهو محبة الشيء ورمني كونه، وعلى هذا جاء قوله تعالى: ((واستففروا رَبّكُم ثمّ تُوبُوا إليه إنّ رَبّي رَجِيمٌ وَدُودَ...) سورة هود/ ٩٠.

فمجيء (ودود) على (فعول) يعني الكثرة الكاثرة في الود، والله جلّ شأنه كله ود ومحبة؛ لأنّه يود عباده الصالحين؛ ولأنّ فعل ثودَ دائم لاينقطع ومن صفات الله التي بنيت على (فعول) لفظة (غفور) التي وردت في نحو (٩٠) موطناً قرآنياً، منه ما جاء في قوله تعالى: ((فَمَن اضطُرَّ غَيْرَ بَاغ وَلا عَادِقَلا إلْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللهَ غَمْورَ رَحِيم مَن الله المقرة البقرة ١٧٣/.

١٠٠٠ ينظر: ديوان الأدب للقارابي ١/٥٨

^{&#}x27;`' يَنظُرُ: الفُرُوقَ في اللغة لأبي هلال العسكري/ ١٥

⁽١٠) ينظر: همع الهوأمع للسيوطي ١٦/٢.

فالغفور: أُخذَ من: غفرت الشيء: إذا غطيته وسسترته، فكسان (الغفور) يستر العبد برحمته او يستر ذنوبه، والمغفرة هذه لاتكون مؤقتة أو عارضة وأنما مستديمة فحينما يقال: إن الله غفور أي: كثير المغفرة أو كله مغفرة ولأن متسع المغفرة لايكون إلا عند الله تعالى.

ومن الألفاظ القرآنية التي صيغت على (فعول) لفظـة (شَـكُور) التي جاءت وصفاً لله تعالى ولعبده فيقال: العبـد شـكور لله أي: يشكر نعمه، وعليه قوله تعالى: ((دُرَيَّة مَن حَمَلنَا مَع نُوح إِنَّه كَانَ عَبداً شَكُوراً..)) سورة الإسراء/ ٣. وأما ورودها وصفاً لله جـل شـانه فمثال القول: شكور للعبد، أي يشكر له عمله وقد ورد عليه قوله تعالى: ((وَمَن يَقْتُرِف حَسَنَةً نَرْد لَهُ فِيهَا حُسَنًا إِنَّ اللّهَ غَفُورُ شَكُورً..)) سورة الشورى /٢٣٠.

وبان للنظر أنَّ لفظة (شكور) التي أستعملت وصفاً (لله تعالى) تارة و(للعبد) تارة أخرى قد وردت في عشرة مواضع قرآنية.

ونلحظ أيضا أنَّ القرآن الكريم قد صاغ عقداً من الألفاظ التسي جيئت على صيغة (فعول) وقد حشدها في مكان واحد حيث أفصح التَّعبير القرآني من خلالها عن طبيعة الإنسان وما جُبلَ عليها من الطباع منها صفة (هلوع) التي وردت مرة واحدة في قوله تعالى: ر أنَّ الأنسانَ خُلقَ هَلُوعاً ...) سورة المعارج/ ١٩. والهلوع: الدي لايصبر وهو أسوأ من الجزع فالانسان جبل على الضحر فهو لايصبر على بلاء ولا يشكر على نعماء فكأنَّ هذه الصفة صارت جزءا من سجيته؛ لأن فعل (الهلع) قد استولى عليه فأخذ منه كل مأخذ حتى قوى منه الفعل وكثر... أما عن الصفة الأخرى التسي أردفت في التعبير القرآني مع لفظة (هلوع) لتصور نحيزة الاسان فهي صفة (جزوع) الواردة في قوليه تعالى: ١١ أذًا مَسَّهُ اللَّسُدُّ جَرُوعاً...) سورة المعارج/٢٠. والجزع ابلغ من الحزن كما يذكر بعض مفسرى الألفاظ القرآنية! بذا فأنَّ (الهلع) الإفحاش في (الجزع) كما بذهب الى هذا بعض أصحاب التفسير القرآني ويــذا يكون مقصد الآية الكريمة السابقة (...خُلق هلُوعاً) أنَّ الإنسان إذا نزل به مكروه من فقر، أو مرض أو خوف كان مبالغاً في الجزع مستولباً عليه اليأس والقنوط...

أما اللفظة الثالثة التي تلفت إلى طبيعة الإنسان وجبلته التي سُبِكَت سُبْكاً بديعاً على صياغة واحدة كحال اختيها اللفظتين السابقتين فهي لفظة (منوع) التي وردت مرة واحدة في القرآن الكريم. فالمنع في اللغة: عكس العطية، يقال: رجل مانع أي: بخيل والمنوع كما في تعبير الآية الكريمة يعنى: إنّ الإنسان إذا ما

أصابه خير من غنى وسعة رزق كان أية في مبالغة المنع والإمساك!!

ومن الألفاظ التي وردت على صياغة (فَعُول) لفظة (كَفُور) التي سيقت في اثني عشر موضعاً قرآنياً، وردت في موضع واحد وصفاً للشيطان الرجيم منه ما جاء في قوله تعالى: ((وَكَانَ الشيطانُ السيطانُ الرجيم منه ما جاء في قوله تعالى: ((وَكَانَ الشيطانُ مُورَاً..)) سورة الإسراء/ ٢٧. ووردت في قوله تعالى: ((إنَّ موضعاً قرآنياً وصفاً للإنسان منه ما جاء في قوله تعالى: ((إنَّ النَّسَانَ تَكَفُورُ...) سورة الحج/ ٢٦.

والكفرفي اللغة: ستر الشي وكفر النعمة وكفرانها: سترها بترك أداء شكرها، وأعظم الكفر جحود الوحدانية أو النبورة، والكفسران في جحود النعمة أكثر كما يقرر أصحاب النّظر القرآني.

والملحوظ أنَّ لفظة (كَفُور) التي أوردها القرآن تشير في الغالب الى المبالغة في كفران النعمة إذن (فالكفور) أنَّهُ قد قوي على فعل الكفر ودام...ومثل ذلك لفظة (كنود) التي وردت وحيدة في القرآن على هذا البناء كما في قوله تعالى: ((إنَّ الإنسانَ لِرَبِّهِ لَكَشُودُ..)) سورة العاديات/٦. أي أنَّه متمكن من فعل الكفر بديمومت... وهناك ألفاظ أخرى بنيت على مثال (فعول) في القرآن لها دلالات متنوعة تركنا ذكرها لعدم وجود متسع في إيرادها.

التُّوصيف باسم التَّفضيل في التَّعبير القرآني

يأتي التوصيف بصيغة ... (اسم التفضيل)؛ وذلك عنسهما يُسراد التفضل أو التفاوت في الوصف عموماً إذ يؤتى بهذه الصيغة التي حَرَ على الزيادة في أصل الفعل في الأكثر، ودلالة اسم التفضيل دلاية ثبوت لا حدوث، ولايخلو المفضول من مشاركة المفضل في لمعنى في الأغلب نحو القول: (خالد أفضل من أحمد) فأن في تميما فضلا، غير أن (خالداً) يزيد فضله على فضل (أحمد).. وذي نريده في كلامنا هذا هو: كيف تصرراف التعبيسر القرآني برؤصاف الواردة على صيغة (اسم التفضيل) وما دلالتها في لمياق القرآنى؟

لمنحوظ في التعبير القرآني أنَّه يصف بهذه الصيغة على صورتين:

الصورة الأولى: وهي ورود الوصف معرفاً بـ (ال) مجرداً من مفضول أو المفضل عليه، ولم تذكر معه (من) التفضيلية. وفي هذه الحالة تستلزم ان يكون الموصوف بهذه الصورة في القرآن الكريم درجات المفاضلة، ولهذه الصورة شواهد كثيرة في القرآن الكريم

ألمع إلى بعضها منه ما جاء في قوله تعالى: ((سَبّح اسْمَ رَبّكَ الأعلَى الّذِي خَلَقَ فَسَوّى)) سورة الأعلى / ١-٢، ونظيره ما جاء في سورة الليل / ٢١/٢٠.

والذى يلحظ في هذه الآية الكريمة أنَ لفظـة (الأعلـي) التـي تقتضى وجود رب آخر يكون هذا أعلى بالنسبة إليه. إذن فدلالة الوصف (الأعلى) في الآية المتقدمة التعني أنَ هناك ربَّا عالياً دونه، وأنمًا هو إطلاق العلو إلى مداه، دون ملحظ من المفاضلة بين أعلى وعال(٢١) ونظير ما تقدم ما جاء في قوله تعالى: ((المرآ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقُلْمِ ...) سورة العلق/٣-٤. فملحظ الوصف في هذه الآية الكريمة هو (الأكرم) لم يأت به التعبيس القرآنسي للمفاضلة أو للتفاوت بين (أكرم وكريم)، وأنَّما جيء بـ لإفـادة الإطلاق إلى أقصى المدى. ونظيره قوله تعالى: ((ولله المثل الأعلى)) سورة النحل ٢٠. ف. (الأعلى) وصف (للمثل) وهو الوصف العجبب، ولم بُؤت بهذا الوصف على سبيل المفاضلة ببن (مثل عال ومثل أعلى) وإنَّما للدلالة على العلوُّ مطلقاً إذ لسه الصفة العجيبة الشأن، وسائر صفات الكمال التي ليس لغيره ما يدانيها... ومثيله قوله تعالى: ((الله لا إلَّه إلَّا هُوَ لَهُ الأسْمَاءُ الْحُسْنَى ...) سورة

⁽٢١) ينظر: التفسير البياني للقرآن الكريم ١٢١/٢

طه/٨. فالقرآن وصف أسماء الله تعالى بـ (الحسنى) وهي صيغة لاتدل على حد أو قيد مفاضلة وذلك؛ لأن الأسماء الحُسنى دلالتها على معاني التقديس والتمجيد والتعظيم والربوبية والأفعال التي هي النهاية في الحسنى، ونظيره قوله تعالى: ((قَإِدَّا جَاءَتِ الطَّاقةُ الْكُبرَى...)) سورة النازعات/٣٤. وقوله تعالى: ((وَيَتَجَبّبُهَا الأَسْقَى النّارَ الْكُبرَى...)) سورة الأعلى/١١-٢١. فقد جاء القرآن بلفظة (الكبرى) وصفأ لـ (الطَامة) ووصفا لـ (النار) فالتعبير القرآني كما نلحظه أورد الوصف على هذه الصياغة أي: (فعلَـى) للدلالة على أن الطامة أو الداهية تعلو الدواهي إلى ما لا نهايـة أي: بغير حد ملحوظ، وأن هذه النار التي يدخلها الكافر المبالغ في الشقاوة لا تدانيها نار فهي بالغة المنتهى تفيد الإطلاق...

والمستخلص: أنّ الوصف إذا جاء على صيغتي (الأفعل) و (الفعْلَى) وأطلق من قيد المفضول ولم تذكر معه (من) التفضيلية، خرج كما هو معتقد عن دلالة المفاضلة وخصوصية القيد، وأفاد الإطلاق غير المحدد الصورة الثانية: وهي التي يرد فيها الوصف مضافأ إلى معرفة، دالاً على المفاضلة والتفاوت وإنّما تتع ين المفاضلة بذكر المفضول، ولم ألحظ في القرآن الإشاهدا واحداً يمثل هذه الصيغة التعبيرية في التوصيف وهو ما جاء في قولسه

تعالم: ﴿ وَتُتَّمَادَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾ المؤمنون: ١٤. وقد كان لأصحاب النظر القرآني وقفة عند التوصيف بر أحسن الخالقين ... وعن دلالته وفي الأخصّ عندما يكون هذا التوصيف لله سبحانه، يرى أحدُ المفسرين أنَّ قوله تعالى: راحسن الخالقين فيه دلالة على أنَّ الإنسان قد يخلق على الحقيقة؛ لأنَّهُ لو لم يوصف بخالق إلاَّ الله لما كان لقوله (رأحسَنُ الْخَالقينَ.)) معنى (٢١) وقد فصل صاحب المفردات في غريب القرآن القول في هذه الصيغة التعبيرية في التوصيف قائلا: أن قوله: ١٠ أُحْسَنُ الْخَالقينَ. بن على أنَّهُ بصحَّ أَنْ بُوصِف غير ه بالنجلق؛ لأنَّ معناه أحسن المقدرين أو يكون على تقدير ما كانوا يعتقدون ويزعمون أنَّ غير الله يبدع فكأنَّه قيل.. فالله أحسنهم إيجاداً على ما يعتقدون.(٢٣) ويتبدّى للنظر أنَّ التعبير القرآني قد جاء بهذا التوصيف على هذه الصباغة اللغوية، للتدليل على أنَّ الله سبحاته وتعالى هو أحسن الصانعين جميعاً صنعاً فليس هناك من مبدع أو صانع من الخلق يدانيه أو يضاهيه في خلقه وتقديره، فالله تعالى هو الخالق الذي لا يفضله أحد من

⁽۲۲) ينظر: تفسير الطوسي ۴٥٤/٧ (۲۲)

⁽۱۲) مفردات ألفاظ القرآن (خلق).

نناس وحاش لله أن يقضله أحد (٢١). ومن هذا فإذا قلنا على هذه تصياغة: هذا محمد أفضل الرجال، فقد وصفنا (محمداً) بقصد تفضيله على جميع الرجال أي: هو الرجل الذي لا أفضل منه!!

(الرَّعم) بين الدَّلالة المعجمية وَدلالة الاستعمال القرآني

إنّ ما يسعى إليه المتكلم أو الكاتب هو الإفصاح أو التعبير عما في نفسهما من أفكار وآراء وهواجس... ولكن من الضروري يضا أن يعرف المتكلم أو الكاتب دلالة اللفظة المستعملة وإيحاءها في ذهن المتلقى ليكون تعبيره فصيحاً مبيناً..

وإذا ما أشكل على الإنسان شيء في فهم هذه اللفظة أو تلك فبته يجد حلاً لاشكاله في معاجم اللغة إذ هي كفيلة بتوضيح لألفاظ وتجلية معانيها..

ولفظة (الزّعم): من الألفاظ التي كثيراً ما نرددها على الأسسنة. ويبدو أنَّ لهذه اللفظة معانى ومفاهيم معجمية متعددة؛ منها: إنّ

⁽۱۰) ينظر: النعت في التركيب القرآني (رسالة دكتوراه مخطوطة للدكتور فاخر الياسري. ص٢٦٦

(الزَّعْم) من (زَعَمْ) (يَزْعُمُ) بمعنى: ظنَّ. وذكر وأكثر ما يكون "الزَّعُم" فيما يُشكُّ فيه ولا يتحقّقُ (٢٥)

وقال بعضهم: هو كناية عن الكذب. (٢١) وقيل أكثر ما يستعمل (الزَّعْم) في ما كان باطلاً أو فيه ارتياب (٢٧) ولذلك قيل الزُّعْم: الظن، وقبل: الكذب من عادة العرب أنّ من قال كلاماً وكان عندهم كاذبا قالوا: زعم فلانُ (٢٨) وبذا نرى أنَّ (الزُّعْم): القول الحق والباطل والكذب ضد وأكثر ما يقال في ما يُشك فيه...

ويقال: زَعْم على القوم زعامة: تأمر فهو زعيم، وزعهم به (يزعم) (بفتح العين وضمها) زعماً وزعامةً: كفل به فهو زعيم به أي: كفيل ويستعمل (زَعَم) بمعنى (قال) مجرداً عن الكذب.

وقيل هو من المجاز بأتى بمعنى (طمع) يقال: زعم فسلان فسي غير مزعم أي: طَمَع في غير مطمع. أمَّا استعماله في التنزيل العزيز فقد جاء في ذم القائلين به؛ لأنّه كما يقسول الرّاغسب فسي مفرداته القرآنية: حكابة قول يكون مظنّة لكذب، (٢١) ولهذا جاء في القرآن الكريم في كل موضع ذم القائلون به وبذا فقد ورد (الزَّعم)

⁽۲۰) المصباح المنير للفيومي ١/ ٢٥٣ (زعم)

⁽٢١) المصدر السابق

⁽۲۷) المصدر السابق

⁽۲۸) الكليات للكفوى القسم ۲۰۹/۲

⁽٢٩) بنظر :مفردات غريب القرآن (زعم)

على صيغة الفعل الماضي المسند إلى (الذين كفروا): للتدليل على بطلان قولهم كما في قوله تعالى: ((زعم السذين كفروا أن لسن يبعثوا..)) سورة التغابن/٧. كما ورد (الزعم) على صيغة الفعل الماضي أيضاً ولكنه قد أسند إلى ضمير يعود على الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو محاكاة القرآن على لسان الكافرين السذين نسبوا الزعم إليه كما في قوله تعالى: ((وَقَانُوا تَنْ نُوْمِنْ لَكَ حَتَّى تَفْجَرَ لَمُ مِنْ الأَرْضِ يَنْبُوعاً أو تَكُونَ لَكَ جَنَّةُ مِنْ نُخِيلٍ وَعِنْبٍ فَتُفْجَرَ الأَنْهَارَ خِلالَها تَفْجِيراً أو تُسْقِطُ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَتْ عَلَيْنًا كَسَفاً أو ثُناتِي بالله وَالْمَلائِكَةِ قَبْدِيراً أو ثُنَاتِي بالله وَالْمَلائِكَةِ قَبْدِيراً إِللهِ وَالْمَلائِكَةِ وَالْمَلائِكَةِ قَبْدِيراً أَنْ أَنْ يَسْفاً أو ثُناتِي بالله وَالْمَلائِكَةِ قَبْدِيراً إِلَى الله وَالْمَلائِكَةِ وَالْمَلائِكَةِ قَبْدِيراً أَنْ يُسْفِقُ أَنْ السُورة الإسراء / ٩٠ - ٢٠ و.

إذن فالفعل (زعم) الذي نسبه الكافرون إلى الرسول الكريم كما حكاه القرآن على لسانهم ورد للتشكيك والارتياب في ما جاء به الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهذا دليسل علسى تعنستهم وضلانهم. وقد ورد الزعم في القرآن بصيغة الفعل المضارع وهو بمعنى الاعتقاد الباطل كما هو في قوله تعالى: ((وَيَوْمَ يُنَادِيهِم هَيَقُولُ أَيْنَ شَرْكَانِيَ الَّذِينَ كُنْتُم تُرْعُمُونَ...). سورة القصص/٢٦. فالفعسل تزعمون) الوارد في هذه الآية الكريمة التي تصف حال المشركين يوم يناديهم الله تعالى فيقول لهم على سبيل التوبيخ والتقريع: أين هؤلاء الشركاء والآلهة من الأصنام والآلداد الذين عبدتموهم مسن

دوني وزعمتم أنهم ينصرونكم ويشفعون لكم؟!! جاء للتدليل على الإعتقاد الباطل الذي كانوا به يوهمون.

ورد (الزعم) في الاستعمال القرآني بالصيغة الاسمية للتدليل على بطلان قول المشركين وتسفيه اعتقادهم كما هو ملحوظ في قوله تعالى: (روَجَعَلُوا لله مَمَّا ذَرا مِنَ الْعَرْثِ وَالْأَنْعَامِ نَصِيباً فَقَالُوا هَـذَا لله بَرْعَمِهم وَهذَا لِشَركَانِنَا..) سورة الأنعام/ ١٣٦، فالآيةالكريمة تفصح عن كذب المشركين واعتقادهم الزائف بأنهم جعلوا لله تعالى مما خلق من الزرع والأنعام نصيباً ينفقونه على الفقراء ولشركانهم نصيباً يصرفونه إلى سدنتها وهذا طعمري - نم وتوبيخ مسن الله للمشركين الذين ابتدعوا بدعاً وكفراً وشركاً وجعلوا لله شسركاء وهو خالق كل شيء سبحانه، إذن (فالزعم) المستعمل في تعبير هذه الآية المباركة هو قول من غير دليل ولا شرع وهو محصض كذب.

كما جاء (الزعم) بالصيغة الاسمية لإفسادة معنسى الضمانة والكفالة وهذا المعنى يؤشره القول القرآني في معرض الحسديث عن صواع الملك في قوله تعالى: ((قالوا نفقد صواع الملك ولمن جاء به حمل بعير وأنا به زعيم...)) سسورة يوسسف/ ٧٧، أي بمعنى كفيل وضامن بذلك.

وقد ورد (الزَّعم) في القرآن الكريم بالصبِّغة الاسمية أيضاً وهو معنى الكفالة والضمانة على حهة السخرية والتهكم وهذا ما أفصحت عنه الآية الكريمة في قوله تعالى: ررسَلهُم أَلُهُم سَنَّكُ زَعِيمُ بِي سِورِ دُ القَلمِ/ ٤٠، والمعنى في هذه الآبة الكريمة : سيلًا (بامحمد) هؤلاء المكايرين أبهم كفيل وضامن بهذا الذي يزعمون؟ وفي هذا النوع من السخرية والتهكم بهم، حيث بحكمون بــأمور خارجة عن العقول برفضها المنطق وتأباها العدالة. ويعد: فانَ (الزّعم) في الاستعمال القرآني لم يسق إلا لمعانى الارابة والشك والاعتقاد الباطل وكذلك الكفالة أو الضمانة ولم يسق إلى المعانى الأخرى التي نصَّت عليها المعاجم اللغويــة نحــو: الطمــع أو التأمر...وهذا يدلنا على أنَّ السياق جدَّ مهمَّ في تحديد المعنسي وإظهاره وهذا ما لمسناد من خلل دلالة لفظة (الـزعم) وتحديد معناها من خلال سياقها القرآني الذي تحيا فيه.

مَسْلكُ الإفراد والجمع في الأسلوب القرآني

الأسلوب القرآني هو مادة، الإعجاز في كلام العرب كلّه، إذ إنّ هذا الأسلوب لما ورد عليهم رأوه مألوفاً معروفاً، غير أنَّ السذي

أذهلهم عن أنفسهم من هيبة رائعة وروعة مخوفة تقشعر منها الجلود، عندما رأوا طرق نظمه الفريدة، ووجود تراكيبه المذهنة التي يسجد لها كل فكر سجدة طويلة!! وعليه فيمكن أن نقف في مقالنا هذا عند بعض استعمالات القرآن (للجمع والإفراد) فسنخط أن الأسلوب القرآني لم يختلف عما كان تستعمله العسرب أو تصوغه من الجموع التي وردت عنهد، ولكن الأسلوب القرآنسي الماز عما كانوا يستعملونه لحكمة بلاغية تتجلّى وتسستبين فسي استعمالاته المختلفة في الإفراد والجمع، فنشاهد تعبيسر القسران الكريم انة تارة يستعمل المفرد دون جمعه، وتارة أخرى يستعمل الجمع دون مفردد.

فعلى سبيل التَمثيل استعمال لفظ (الماء) مفردا دون استعمال جمعه: (مياد أو أمواد). فاستعمال مفردد دانما فيه معنى الجنس...ف (الماء) رمز للنماء ورمز للنعمة الرَبانية، وهو رمز للطهارة والنظافة، والذي ننخطه في أسلوب القرآن أنه إذا أراد استعمال لفظة تدل على كثرة الماء ووفرته استعمل الفاظا تدل على ذلك منها: الأنهار، والبحار أو نعت (الماء) بوصف يدل على الكثرة قال تعالى: (﴿ فَفَتَحَنّا أَبُوابُ السّماء بِمَاء مُنْهَمٍ ...)) سورة القمر/ ١١، ونلحظ أن الأسلوب القرآني قد استعمل لفظه (الأء)

حمعاً دائماً؛ وذلك لأنها اللفظة الجامعة لكل معانى النعم الربانية. فهو تعبير عن الواقع الذي تكثر فيه النّعم وتتعدد، إذ لا تنفسع نعمة واحدة دون باقى النعم الأخرى؛ وبيان ذلك أنَّ الاسسان لاستطيع أن يتمتّع بنعمة واحدة دون النعم الأخرى، فلبو كبان صبراً على سبيل التمثيل ولم تكن لديه نعمية السمع والنوق والحس والفكر . فإن تلك النعمة تبقى ناقصة لابشعر معها بمتعسة الحياة!! ونلحظ أيضاً أنَّ الأسلوب القرآني قد استعمل بعيض الكلمات مجموعة أيضاً على حقيقة وجودها؛ للدلالة على الكترة الكاثرة، نحو استعمال لفظة (الزبانية) وهم الذبن يدفعون أهل النار إليها، إن هذه الكلمة وردت مجموعة في أسلوب القرآن؛ إذ لافائدة من استعمال مفرده هذه الكلمة وعلى وجه الخصوص أنَ هذه الكلمة تفيد معنى من معانى العذاب الشديد ووجسود هذه الكثرة في الآخرة.

وهناك مظهر أسلوبي نقف عنده وهو أن القرآن في بعض عمواضع يؤثر استعمال بعض الكلمات على وجهين تارة يأتي بها بصيغة المفرد؛ لغرض دلالي خاص وأخرى بصيغة الجمع لحكمة بلاغية خاصة يقتضيها المعنى، وهذا التصرف القرآني الأمثل

لايضاهيه اساليب العرب وتصرفاتهم الكلامية فهو يعطي للكلمات حياة خاصة تعيشها في نفس القاريء أو المستمع.

ومتالنا على ذلك لفظة (السماء) التي جاءت مفردة في موضو مجموعة في موضع آخر، فاستعمال السماء مفردة يسدل علسو التوحد في الجهة كقوله تعالى: ((وَهُوَ النَّذِي النَّزْلَ مِنَ الْسَماء مَا: وَهُوَ النَّذِي النَّزْلَ مِنَ الْسَماء مَا: وَهُوَ النَّذِي النَّزْلَ مِنَ الْسَماء مَا: الله كامت المفردة تدل على أن مصدر نعمة الماء سماوي آلهسي وهناك معنى آخر تلفت النظر إليه كلمة (السماء) في حال إفراده وهو معنى الوصف الشامل الدال على العُلُو والفوق المُطْلَق، إذر فافراد كلمة (السماء) لأيراد بها سماء معينة مخصوصة.

وتأمل قوله تعالى: ((وَهُوَ اللهُ فِي الشَّمَاوَاتِ وَفِي الأَرْضِ يَعْلَمُ سَرِّكُا وَجَهَرَكُم...)) سورة الأنعام ٣/، إذ وردت كلمة (السماء) مجموعت ولهذا التصرف حكمة بلاغية ظاهرة وهي تعلق الظرف بما فسم اسمه تبارك وتعالى من معنى الإلهية، والمعنى كما هو عند بعض البيانيين. ((وهو الإله المعبود في كل واحدة واحدة مسن السموات ففي كل واحدة من هذا الجنس هو المألود المعبود، فذكر الجمع هنا أبلغ وأحسن من الاقتصار على لفظ الجنس الواحد))

^(°°) ينظر: ابن القيّم وحسه البلاغي في تفسير القران د. عبد الفتاح لاشين /٣٩٠

ويبدو للنظر أيضا أن استعمال كلمة (السموات) في القرآن جمعاً يأتي لمعان عدة منها: التعظيم والأهمية، والعدد والكثرة والتفضيل والاستقصاء.

أما لفظة (الأرض) فأنها ترد في القرآن الكريم إلا مفردة؛ لعلّة فظية وهي أنهم لو جمعوا (أرضاً) على قياس جمع التكسير فالوا: (أراض وأروض). ولاستثقاوا هذا اللفظ نطقاً؛ لأن لفظ (لاراضي) أو (الأروض). ولاستثقاوا هذا اللفظ نطقاً؛ لأن لفظ (غراضي) أو (الأروض). لاياذن له السمع إلا على كرد...ولهذا تفادوا جمعه بألفاظ تدل على التعدد كما قال تعالى : ((الله الديا تفادوا جمعه بألفاظ تدل على التعدد كما قال تعالى : ((الله الديا فراسيع أرضين). أما العلّة المعنوية فإن الأرض هي دار الدنيا فضلا عن الآخرة وهذا كما يدخل الاسان أصبعه في اليم على حد قول بعض القرآنيين، والله تعالى لم يذكر الدنيا الإ محقراً شأنها ومقللا بعض القرآنيين، والله تعالى لم يذكر الدنيا الإ محقراً شأنها ومقللا

والملحوظ أيضاً في الأسلوب القرآني أن (سنبل الباطل) فيسه مجموعة و (سبيل الحق) يأتي مفرداً كما في قوله تعالى: ((وَالَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَالَّبِعُوهُ وَلا تَتَبِعُوا السَّبُلَ قَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلهِ...)) مورد الأنعام /٥٣ ١، فطريق الحق قد أفرد في تعبير القرآن

نغرض دلالي وهو أنَ طريق الحقَ واحد ومردَه السي الله الملت الحق، بينما طرق الباطل جاءت مجموعة؛ لأنها متعددة ومتشعبة. فإنها لاترجع إلى شيء موجود، ولا غاية لها يوصل اليها. بينما طريق الحق. وهو طريق واضح منير موصول إلى مقصود!!

وهكذا فنحن نلمس هذا التصرف القرآني الذي ينبيء عن أن القرآن الكريد نسيج وحدد في هذا التصرف البارع الأخساد السذي يمثل ضربا من ضروب البلاغة القرآنية التسي ينبغسي أن ينسزه الإسان نظرد. ويمتع قلبه وعقله بالسماع إليها أو قراءتها!!!

مَقْصَد الدُّنيا والحياة الدُّنيا في التعبير القرآني

(الذنيا) في المعجم العربي على زنة ((فعلى)) من (دنا) منه واليه وله (يدنو) دنوا ودناوة بمعنى: قرب و (الدناوة): القرآب أو القرآب و (الدنو): القريب غير مهموز...ونفظة (الانيا) وردت في القرآن الكريد في نحو منة وخمس عشرة أية منها سبب وستون أية جاءت فيها نفظة (الانيا) نعتا الفظة (الحياة) في تعبير الحياة الدنيا) وفي أربع وأربعين أية وردت نفظة (الذنيا) است

عنما قانما بنفسه؛ كما وردت أيضاً لفظة (الدنيا) نعناً للسماء في عُلاث آبات في تعبير والشَّمَاءُ الدُّنْيَاعُ في سبورة الصافات/٦ وفصلت/١٢ ، والملك/٥، كما وردت في موضع واحد في سسورة النفال/ ٢٤ نعمًا للفظة (العدوة) في تعبير ((بالعدوة الدُّنيا)) والذي بَيدَى للنظر أن القرآن الكريم قد فرق دلاليا بين تعيير (البدنيا) حينما تأتى مجردة علماً قائماً بنفسه أي: عندما يصبح لفظ (الدنيا) نعتا غالبا مستغنبا عن ذكر موصوفه مضارعا للأسماء ومنزلا منزلتها؛ ولهذا سُمِّيت هذه الأسماع بالنعوت الغالبة لغليبة ستعمالها أسماء. وببن تعبير (الحباة الدنيا) أي: عندما تأتي لفظة (الدنبا) وصفاً (للحياة) ونلحظ أيضاً أنّ تعبير القرآن عندما بأتي بنفظ (الآخرة) إذ تأتى لفظة (الدنيا) في تعبير القرآن وحدها عندما يكون الحديث مقصورا عليها ليس غير ...، من دون أن يتعسرض هذا الحديث للإسان وما يتعلق بعيشه وعمله وصفاته وخصائصه في هذه الحياة، وإنما كان الحديث في القرآن كما ألمعت محصوراً على (الدنيا) بهذه الصياغة والاستعمال علماً غالباً على هذه الحياة التي نعيش فيها قبل موتنا والآيات القرآنية تعزز هذا الملحظ أو مُقصد مثال ما جاء في قوله تعالى: ((إِنَّ الَّذِينَ يُؤْدُونَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ لَعْنَهُمُ اللَّهُ فِي اللَّذِيا والأَخْرَة...)) سورة الاحزاب/٥٠، وقوله تعالى:

(رمينكم مين بريد البدنيا ومنكم مين بريد الأخرقي سيورة أل عمر ان/ ٢ ٥ ١، وقوله تعالى: ١٥ مَنْ كَانَ يُرِيدُ تُوَابُ الدُّنْيَا فَعَنْدَ اللّه تُوَابُ الدُّنْيَا وَالْأَخْرَةِ إِنْ سُورِةَ النساء/١٣٤. ونسرَح النظر في مواضع أخرى من القرآن الكريم فنلحظ أنَ لفظة (الدنيا) قد جاءت وصفا (للحباة)؛ وذلك في تعبير (الحباة السدنيا) ولهذا التعبيسر أيضسا خصوصيته ومقصده بختلف عن التعبير المتقدم وهو أن تعبير (الحياة الدنيا) القرآني يستوحي منه كون الانسان قد تعلق بهذه الحياة أيما تعلق وتشبت بها أيما تشبث واغتر بها وطغي حتب غرق في أهوانها وشهواتها وملذاتها!! وكان تعبير القرآن بربيد ان يقول: إنَّ هذا الإنسان المنغمس في الملذات الدنيوية بحسب أنَّ (الحياة الدنيا) هي الحياة الأبدية لجهله بالحياة الأخروية التي لم يلتفت إليها! ولو كان يعلم هذا الإنسان المغتر أنَ الدار الأخرة لهي دار الحياة الحقيقية التي لا موت فيها ولا تنغيص لم يُؤثر دار الفناء على دار البقاء .!!

فالحياة الدنيا فانية تنقضي سريعاً وتزول .. كما يلعب الصبيان ساعة ثم يتفرقون!!؛ لأنها حياة حقيرة دنيا، لاحياة عليا، ولم تكن بالحياة الفضلى السامية الحقة أجل: فهي حياة دنيا لا تزن عند الله

جناح بعوضة، وإنّ الإنسان الذي يغتر بها فهو هالك هالك هالك الامحالة!!!!والآيات القرآنية تؤكد هذا المعنى وتعززه منها ما جاء في قوله تعالى: ((وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدَّنْيَا الاَّ لَهُوْ وَنْعِبُ وَإِنَّ الدَّارَ الأَخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ...) سورة العنكبوت/ ٢٤.

مشاهد الأخرة

كما تصوّرها بعض آي سورة الانشقاق

إنّ العرب الأولين قد تلقوا الجمال الفني في القرآن هذا التلقي، فتعمق في إحساسهم وهز تفوسهم فنحن نلحظ أن الصورة القرآنية قد صنعت من الجمل البليغة البارعة وهي صورة جميلة أخاذة مبهرة بجمالها الفني، يقف المرء أمامها شاخصا مبهورا بجمال التنسيق. وإن هذه الصور تنتظم بعضها إلى بعض لتؤلف المشهد القرآني وهو مشهد فيه الصور، وفيه الحركة، وفيه الفكرة فهو مشهد قد بلغ القمة!! ولي في هذا المقام أن استعرض الفكرة فهو مشهد قد بلغ القمة!! ولي في هذا المقام أن استعرض (مشاهد الآخرة) كما تصورها بعض آيات سورة (الانشقاق).. الآيات: ((إذا السماء انشقت وأذنت لربها وحقت وإذا الأرض من فيها وتحقت وإذا الأرض

الانشقاق/ ١ - ٥، السورة الكريمة ابتدأت بذكر بعض مشاهد الآخرة وقد صورت الإنقلاب الكوني عند قيام الساعة، فالمشهد الندى تعرضه السورة الكريمة هو أنَّ السماء قد انشقت إذ نلحظ أنَّ فعل الانشقاق قد اتصفت به السماء اتصافاً ملحوظاً ممّا يعطى للسماء الفاعلية والحبوبة والحركة والطواعية الملحوظة التبي توذن بخراب الكون وبذا بكون فعل تصدع السماء وانشقاقها تصويرا للهول العظيم الذي يفزع له الخيال والمعني.. فإنَّ السماء المنشقة لاتصل الم منتهى فعلها هذا فحسب وإنمَّا أذنت لربُّها أي: استمعت، وأصاخت، وانقادت له، لتسلُّمه أمرها وزمامها! وقد حقَّ أنْ تطبع وتسمع وتنال اذنه على انشقاقها وتصدّعها! وكذلك الأرض سويت بعد إزالة جبالها، وآكامها، فأصبحت مستوية -ليس فيها عوج ولا أمت- إنها مستوية لابناء فيها، ولا وهاد، والإجبال..!! وقد لفظت وألقت كلّ ما في بطنها من الكنوز والموتى والمعادن وغيرها أنها تلقى كل شيء كما تُلقى الحامل ما في بطنها من الحمل! وهذا يؤذن بشدة الهول وفظاعته..

إذن، فالموقف هنا قد تصاعد..فالأرض تُسلّم قيادتها إلى ربها ثم تستأذنه على تخليها عن كل شيء حملته، فكأنّ هـذا المشهد

الذي صوره القرآن تصويراً حياً وناطقاً يريد أن يبين لنا شيئا مهماً وهو أن الأرض حان وقت تسلّمها الأمانية التي حملتها طويلاً، وحان أن تنفض منها نفسها أخيراً!! فهذا لعمري مشهد صيغ في هذه الصورة الحسية العجيبة البارعة مالا يحيط بها الخيال!! فهو مشهد قد أفتن بإخراجه افتنانا رانعاً!!. ونلحظ أن جواب (إذا) قد حذف من بنية قوله تعالى: ((إذا السلّماء الشقت)) ومن بنية قوله تعالى: ((إذا السلّماء الشقت)) التصرف في الحذف ثراء دلالياً ويعمل المعنى. اذن فحذف الجواب في بنية هاتين الآريمتين ليكون أبلغ في التهويل أي حدث كل ما تقدم لقي الإسمان من الشدائد والأهوال..

الملاحظ الدلالية

لبعض ألفاظ الجهاد في القرآن الكريم

استعمل القرآن الكريم ألفاظاً استعمالاً خاصاً تلك التي أصبحت تدل على معان استلزمتها الحياة التي فتحت العرب صدرها اليها، اذ كانوا لايعرفونها قبل الإسلام على النحو الذي عرفها فيما بعد، تلك الألفاظ التي خرجت عن دلالتها الأولى إلى الدلالة على معان

اصطلاحية خاصة وهذا بدل على أنَّ القرآن الكريم قد اشترع حياة حديدة تخالف في حلّ مظاهر الحياة العربية قبل الاسلام، حياة ذات أنماط خاصة ونظم ثابتة. وفي الحق أنّ الناظر إلى مبدلولات الأَلْفاظ اللَّغوية في حياة ما قبل الإسلام يلحظ دون أدنسي شبك أنَّ منظور ها بختلف في الحباة الاسلامية، وهذا يشبر في حقيقته إلى أنّ هناك ألفاظاً ذات معان مخصوصة قد كونها القرآن الكريم فهي معان جديدة انما عُرفت مع القرآن نتيجة لاستعمالها في مو اقعها وسياقاتها الجديدة، وقد اخترت في هذا المقال بعض الألفاظ القرآنية البسيرة التي تتصل اتصالا مباشيرا بالحهاد لاجتلاء مضامينها ومدلو لاتها القرآنية أذكر طرفاً منها: أو لا: (الجهاد في سبيل الله).. لفظة (الجهاد) في اللغة مأخوذة من الفعل (جهد) التي تعنى (الجد) ويرى أهل اللغة ان (الجَهْد) أو (الجُهْد) (بفتح الجسيم أو بضمها) يدل على المشقة أو الطاقة، أو هو بلوغك الأمر...وفي القرآن الكريم ورد الفعل (جاهد) وكذلك (تجاهدون) وأيضا (الجهاد) و(المجاهدون) وقد حملت هذه الألفاظ على معنى بذل كل ما في الوسع والطاقة من فعل أو قول أو مواجهة الأعداء ومقاتلتهم لإعلاء كلمة الله العليا من ذلك ما جاء في قوله تعالى: ((تُوْمِنُون بالله ورَسُوله وَتُجاهِدُونَ في سبيل الله بأموالكم وانفسكم .)) سورة

الصف/١١، وقوله تعالى: ((وجاهدوا في الله حقّ جهاده..)) سسورة الحج/٧٠، ويتبين لنا أنّ لفظة (الجهاد) الواردة في القول القرآني كلمة شاملة تعني كل ما يستطيع المسلم أن يبذله من جهد فسي سبيل الله..فالجهاد في التفكير الاسلامي هو بذل الجهد في مدافعة الشر واستجلاب الخير، إذن فهو لم يكن محصوراً على حمل السيف بل يتعدى ذلك إلى حمل القلم وبذل المال وإعلان الكلمة الطيبة الحررة الكريمة..وقد جعل الإسلام للمجاهد أجراً عظيماً فسي الدنيا والآخرة فهو في الدنيا عزيز منتصر، وفي الأخرة في جنات الفامة. وأما الذي يقتل في سبيل الله فهو شهيد ذو منزلة عالية عليه عند رب العزة...إذن فلفظة (الجهاد) تشكل مفهوماً قرآنياً جديداً بعد ان خصصت بعبارة (في سبيل الله) التي تعني أن الجهاد في

ثانياً: (النصر) من معاني هذه اللفظة اللغويسة التسي عرفها العرب هي: (العطاء) و(المطسر) و(إغاثسة المظلوم) و(العون والمساعدة). أما مدلول هذه اللفظ القرآني فستلحظ أنه محصور بالله عز وجل؛ لأن العون والمساعدة والعطاء في القرآن هو مسن الله سبحانه؛ لذا فالنصر لاينزل ولا يقيم إلا عند أهله المستحقين

له الذين ينصرون الله الحق ويقاتلون في سبيل اعلاء كلمته العليا وهذا ما يؤيده قوله تعالى: ((وَلَقَدْ نُصرَكُمُ الله بِبَدْدٍ وَالْنُمُ أَذِلَهُ...)) سورة أل عمران/ ١٢٣، وقوله تعالى: ((وَمَا النَّصرُ إلاَّ مِنْ عِنْدِ اللهِ الْقَرْيِزُ الْعَكِيمِ...)) سورة أل عمران/ ١٢٦، ويظهر لنا من خلال الأيات القرآنية أن لفظة (النصر) تعني: غلبة الحق والخير على وجه الدوام؛ لأن الله تعالى ينصر أصحاب الحق والخير نصرا مبينا ولاينصر سواهم بل يخذلهم خذلاً؛ وبهذا تكون لفظة (النصر) مصطلحاً قرآنياً إسلامياً له دلالته ومضمونه الخاص.

ثالثاً: (الربط على القلب): الربط في اللغة بمعنى سُد السّبيء شداً. والربط على القلب: شعور يحس به كل فرد في مواقف الضيق والشدة واحتدام الأمر فكم من موقف شديد عصيب، وقف عنده الفرد مرتجف الجنان مضطرباً خانفاً وجلاً ومرتعداً.. وها أنت ذا تلحظ فجأة أنّه يسترد عزيمته وقوته ويملك جنانه، ويشعر بوجوده وكيانه ويحس بثباته ويقينه...إذن فقلوب المومنين الصادقين واتقة ومطمئنة دائماً فهي متيقنة وصابرة عند ملاقاة الأعداء وهذا الملحظ تؤكده الآيات القرآنية الكريمة منها ما جاء في قوله تعالى: (رورَيطنًا على قلوبهم إذ قاموا فقانوا رَبّناً رَبّ السّماوات

وَالْأَرْضَ...) سورة الكهف/١٤ وقوله تعالى: ((وَلِيْرِبطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتُ بِهِ الْأَصْدَامَ..) سورة الأنفال/١١، ومن ذلك ننتهي إلى القول إن تعبير (الربط على القلب) تعبير قرآني عجيب وأخساذ يرسبم صورة حية موحية.

دَلالة صيغة الفعل (يُدافِعُ) كما تبدو في السّياق القرآني

القرآن الكريم كتاب العربية الأكبر قد حملت آياته البينات أسراراً عجباً، هذه الأسرار هي نوع من إعجاز القرآن الذي بقسي سسراً محجوباً عن الأنظار!! فهذا القرآن العزيز تلتقي به العقول فتجد زادها ومرعاها، وتظل هذه العقول دائمة التطلع إليه، ناظرة فيه، آخذة منه؛ لذا كان وكدي هنا، هو أن أبرز واحدة مسن المسائل التي تتعلق بأسلوب القرآن البياني، وهي استجلاء دلالية صسيغة أفعل (يدافع) الذي سبق في قوله تعالى: (ران الله يُدَافِعُ عَن اللهينين أمنوا إن الله لايحب كُلُّ حُوانٍ كَفُولٍ ...)سورة الحج/٨٨، فالآية الكريمة تشير إلى محاربة الصادين عن سبيل الله وذليك لتأمين البيست الحرام لقصاده حتى يتمكنوا من أداء عبادتهم في حرية آمنة مما يجب على المومنين ليشدوا أزرهم يعنين ..حتى جاءت البشرية لأولنك المؤمنين ليشدوا أزرهم

ويقوروا عزيمتهم. وبعد فإننا نلحظ في هذه الآية الكريمة التعبيسر بالفعل المضارع (بدافع) بصورة أو بصيغة المفاعلية لاشعار المؤمنين بقو د عدو هم؛ لأنه ذو عدد وعدد، وبذا لاينبغي مع ذلسك الهوان والتواكل واهمال الاستعداد بالعدة والعدد أيضا..والملحوظ أبضاً أنَّ المدافعة وردت بالصبغة المضارعة الدالة علم التحدد والاستمرار وقد أسندت إلى الله تعالى (إنّ الله يدافع) وهذا يشكل في حقيقته – كما ألمعت – بشارة للمومنين بشارة بالنصر والظفر باعدائهم الكفار وكف كيدهم ليقوى جنانهم ولتشتد عزيمتهم؛ لأنَ الله تعالى هو الغالب القهار وهو الناصر الذي يتولَّم الدفاع عن أوليائه المؤمنين وهو الذي يقهر بهم أعداءه من كل خوان كفور أى: كثر فيه فعل الخيانة والكفر . إذن فصورة الفعل الواردة فـــى تعبير الآية الكريمة الدالة على المفاعلة لـم تكـن فـي الواقـع الخارجي على بابها من إفادة المشاركة في أصل الواقع..وتعــالي الله فوق عباده بأن تقف قوة في الأرض أو في السماء أمام قوته وجبروته!! ولكن هذه المفاعلة بصيغتها اللغوية التي وردت في سياق الآية لحكمة قد سبق بيانها وألمع إليها هنا؛ وهي أن يدفع الله عن المؤمنين غوائل الكفار بأن يبيح لهم القتال وينصرهم على أعدائه وأعدائهم.. وعليه فقول بعض المفسرين: إنّ (يدافع) بمعنى (دفع) ودفع معناه: نفي المشاركة الواقعيسة فسي الخسارج وليس معناه استواء الفعلين في تأدية معنى واحد؛ لأنَ القسرآن الكريم لايستعمل كلمة بصيغة ويريد منها دلالة صيغة أخرى مسن غير أن يقصد إلى معنى الصيغة المستعملة (١٦) أما قراءة (إنَ الله يدفع) فهي تشير إلى تمحيض البشارة من أول وهلة للمسؤمنين الذين أوذوا ولم يتمكنوا من رد الاعتداء علاية لتسكن قلوبهم إلى وعد الله تعالى.

الفعل قَضَى: بين الدَّلالة المعجمَّية ودلالة السَّياق القرآني

إِنَّ المعنى ظاهرة بالغة الدقة شديدة التعقيد، لايمكن معالجتها من زاوية واحدة، فالدلالة المعجمية للمفردة الواحدة لاتمثل إلا جانباً واحداً محدوداً من دلالتها، فهي لاتحدد لنا تحديداً دقيقاً واضحاً كيف يجري استعمال الكلمة في التركيب اللغوي أو الجملة استعمالاً صائباً وصحيحاً معبراً. إذ إنَّ الدلالة المعجمية تقتصر عادة على ما تمثله المفردة في العالم الخارجي، ويؤدي السياق

⁽٣١) ينظر: القرآن الكريم هدايته وإعجازه في أقوال المفسرين لمحمد الصادق عرجون/ ٢٩٣

النغوي دورا مهما في تقرير معنى المفردة وتحديدد... ويتبدنى النظر أن الفعل (فضى)تكمن دلالته المعجمية بد (الحكم والفصل) عندما يقال: قضيت بين الخصمين. ومن دلالاته المعجمية أيضا (الأداء) كأداء الحج والدين، ويقال: قضى فلان وطره:إذا بلغة ونالهُ.. ولكن هذا الفعل حينما يتشكّل وينتظم في التركيب القرأني ليعطي دلالات متلونة متنوعة متعددة ينبئ عنها السياق القرأني الذي ترد فيه.

فمن دلالاته القرآنية أنّه ورد بمعنى (أمر) قال تعالى: (روققضى رَلِكَ أَلَّ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ..)) سورة الإسراء/٢٣، ويرد الفعل (قضى) في القرآن الكريم بمعنى (أخبر) جاء في قوله تعالى: (روقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مَرَّدَيْن وَلَعْنَنْ عَنُوا كَبِيراً..)) سورة الإسراء/٤، ومن دلالاته أنه بمعنى (فرغ) ما ورد في قوله تعالى: (رقادًا قضيتُم مَنَاسِكَكُم فَاذْكُرُوا الله...)) سورة البقرة/٠٠٠، يعنى: أن فرغتم من أمر المناسك.

وكقوله تعالى: ((فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلاقَ..)) سـورة النسـاء/١٠٣. يعنى: فزعتم ومن معاتيه القرآنية أيضاً أنَّهُ بمعنى (فعـل) كمـا

⁽٣٢) ينظر على سبيل التمثيل المعاجم اللغوية: المصباح المنير ٥٠٧/٢ (قضى) وكذلك مختار الصحاح للرازي، والقاموس المحيط للفير وزأبادي (قضى)

ورد في قوله تعالى: ((قَاقَضْ مَا اَنْتَ قاض.))سورة طه/٧٧، يعنسى: فعل في أمرنا ما أنت فاعل. وقوله تعالى: ((لِيَقْضِيَ اللهُ أَمراً كَانَ مَفْعُولاً...)) سورة الانفال/٤٤، أي ليفعل الله أمراً كان قضاه في علمه أن يفعله ويأتي أيضاً بمعنى (النزول) كما هو وارد في قوله تعالى: ((قَلْمًا قَضَينًا عَلَيْهِ الْمَوْت..)) سورة سبأ/٤١، بمعنى: أنزلنا به الموت وقوله تعالى: ((قَوَكَرَهُ مُوسَى قَقَضَى عَلَيْهِ..)) سيورة شعراه ١٠ يعنى: فأنزل به الموت.

ويأتي بمعنى (وجب) كما هو في قوله تعالى: $((\bar{g} \frac{\bar{g} \hat{g} \hat{g} \hat{g}) \hat{g})$ المَّامِرُ وَاسَتُوتَ \bar{g} عَلَى الْجَوْدِي ...) سورة هود/ \$ \$، ويعني: وجب العذاب فوقع بقوم \bar{g} ورع).

وقد ورد في السياق القرآني بمعنى (أتم) وذلك في قوله تعالى: (رقَلَمًّا قَضَى مُوسى الْأَجَىل..) سورة القصص (٢٩، يعني: فلمسا أتسم موسى شرطه. وقوله تعالى: ((قَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَعْبَهُ..)) سسورة الاحزاب (٣٣، بمعنى: أتم.

وقد ورد هذا الفعل بمعنى (فصل) كما يؤكد هذا المعنى قوله تعالى: ((وَقُضَىَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِ..)) سورة الزمر/٦٩، يعني فصل بينهم بالحق، وقوله تعالى: ((وَلِكُلِّ اللَّهِ رَسُولَ هَإِذَا جَاءَ رَسُلُهُمْ قَضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ وَهُمْ لا يُطْلَمُونَ..)) سورة يونس/٤٧، يعنى: فصل.

وكذلك ما جاء في قوله تعالى: ((إنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَينَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ..)) سورة يونس/٩٣، يعني: يفصل بينهم. وقد ورد الفعل (قضى) في السياق القرآني بمعنى: خلق وذلك في قوله تعالى: ((فَقَضَاهُنَّ سَبغَ سَمَاوَات..)) سورة فصلت/ ١٢، أي فخلقهن سبع سموات.

نستخلص مما تقدم أن الفعل (قضى) في القرآن متعدد الدلالات متنوع المقاصد بحسب السياقات القرآنية التي يساق فيها. أما دلالته المعجمية فهي دلالة محدودة إذا ما قيس بدلالته القرآنية مما يدعو هذا إلى القول: إن الألفاظ القرآنية بطريقة استعمالها، ووجه تركيبها كأنها فوق اللغة!!!

دَلالة (لعلُّ) في الأسلوب القرآني

أشار النَحويون واللَغويون إلى جملة من المعاني التي تؤديها (لعل) منها الترَجي والاستفهام، والتعليل..وربما تكون هذه المعاني أو الدلالات مستمدة من أمثلة ومنتزعة من تصور ما، لذا. فلا بد من الوقوف على بعض دلالاتها القرآنية قد تكون مباينة عُما ذكرها اللغويون؛ وذلك لأنَ للقرآن اسلوبه وبلاغته وإيحاء ومعانيه ثم علينا أن نُفرق بين مستوى الكلام البشري والكلام

الألهى المقدس وعليه فاذا جاز أن يحمل الكلام البشيري نظيرا نطبيعة المتكلم من المعاني ما لا يحوز أن ترد في القرآن. فمين معانى (لعلُّ) الترجي وهذه الدالة أشار اليها أصحاب النظر اللغوى والنحوى بقولهم: أنَّ (لعل) طلب المحبوب المستقرب حصوله كقولك: (لعل الله يرحمني) وفي الأسلوب القرآني يجب أن يفسسر معانى (الرجاء) في ضوء الاعتبارات الدينية المتفق عليها؛ وذلك نما لكلام الله تعالى من خصائص ودلائل وإشارات. وهنا نرتضي قول سبيويه: أنَّ (الرجاء والأشفاق) يتعلق بالمخاطبين وينصرف نيهم. ولذلك حمل بعض المفسرين (لعل) الرجانية مستندة السي نمخاطبين منصرفة البهم:وذلك في اسلوب مجازي أي: علم معنى تكون حالكم حال من يُرجى منه؛ لأنّ الرجاء لا يجوز علم الله عَالَى وأَنَّمَا يتَعَلِّقَ بِالمَخَاطِبِينَ كَمَا أَسْلَفْتَ. فَمِنْ مَعَاتِي هَذَا السِّنْمُطُ ما جاء في قوله تعالى: ﴿ كَذَلِكَ يُبَيَّنُ الَّلَّهُ آيَاتُهُ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ...) صورة البقرة/١٨٧، وننظر أيضاً سيورة الأنعام/ ١٥٣، وكذلك سورة الأعراف/١٦٤ ومعنى (لعل) في هذه الآية الكريمة: لتكون حالهم حال من يرجى منه خوف الله سبحانه وتعالى وقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَـةٍ مِنْ نَبِيِّ إِلَّا أَخَـٰذَنَا أَهْلَهَا بِالْبَأْسَاءِ وَالصَّرَّاء لَعْلَهُمْ يَضَّرَّعُونَ...) سورة الأعراف/٩٤، والمعنى: ليكون حالهم عند المأساة حال من يرجى تضرعه وخضوعه وتذلّب لله سبحانه، وقوله تعالى: ((كَذَيكَ يَبَيّنَ اللّه لَكُمُ النّياتِ لَعَلّكُمُ تَتَفَكّرُون...)) سورة البقرة/٢١٩، والمعنى: لتكونوا على حالة من يرجى لكم معها التفكر وهو طلب التفكير وقوله تعالى: ((وَارْزَقْهُمْ مِنَ النّمَرَاتِ لَعَلّهُمْ يَشَكُرُونَ..)) سورة ابراهيم/٣٧، والمعنى: ليكون حالهم حال مسن يرجى شكرهم؛ وذلك لما يرون من نعم الله الخارقة للعوائد، وكذلك ما جاء في قوله تعالى: ((وَقَالَ الّذِينَ كَفَرُوا لا تُسمَعُوا لِهَذَا القُرْآنِ وَلَغُوا هِلِهِ لَقَلْكُمْ تُغْلِبُونَ..)) سورة فصلت/ ٢٦، والمعنى: ليكون حالكم حال من يرجى له ان يغلب ويظفر بمراده، وذلك في أن لا يميسل جلى هذا القرآن ولا يستمع له.

وقد وردت (لعل) في الأسلوب القرآني لإفادة معنى (الإشسفاق) وهذا ما ألمع إليه أصحاب النظر النحوي واللغسوي ويلسزم كمسا أشرت أن نفسر معنى (الإشفاق) تفسيراً يتناسب وقدسية السنص القرآني.

جاء في قوله تعالى: ((قَلَعُلْكَ بَاخِعُ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِم إِنْ لَهُم يُوْمِنُوا بِهِمَا الْحَدِيثِ آسَفاً...)) سورة الكهف/٦، فد (لعل) في هذه الآيسة الكريمة جاءت لإفادة معنى (الأشفاق)؛ ولذا يكون المعنى: أشسفق على نفسك أنْ تقتلها حسرة على ما فاتك من إسلام قومك، وليس

المعنى إشفاق الله سبحانه على رسوله أن يقتل نفسه حسرة؛ لأن الله تعالى يعلم أن الرسول(ص) لن يقتل نفسه حسرة...كما لفت النظر بعض النحاة إلى أن (لعل) يمكن أن ترد لاداء معنى التعليل أو السببية وقد حملوا عليه قوله تعالى: ((قَمُولا لَهُ قَـوْلاً لَيْنَا لَعْلَهُ يَتَلَّمُ أَوْ يَخْشَى..)) سورة طه/ ؟ ؟ . كما أثبت بعض النحويين أن العل) تؤدي معنى الاستفهام واستشهدوا بقوله تعالى: ((لا تُـدْرِي تَقَلَّ الله يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْراً..)) سورة الطلاق/ ا ، وقوله تعالى: ((وَمَا للهِ يَعْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْراً..)) سورة الطلاق/ ا ، وقوله تعالى: ((وَمَا يُدِيكُ نَعْلَهُ يَرْدُى..)) سورة عبس/ ٣.

وهناك دلالات (لعل) تستبان من خلال السياق القرآني وهدد المعاني أو الدلالات لم ينص عليها أصحاب النظر النحوي ومن تلك الدكلات:-

أ/ التمني: وهذه الدلالة تلحظ في قوله تعالى: ((لعلّي أعملُ صالحاً فيما تركت.)) سورة المؤمنون/١٠٠، والمعنى كما لفت النظر اليه بعض أصحاب التفسير القرآني ما أتمنَى أن يرجع إلى أهله وعشيرته لا إلى جمع الدنيا ويقضي الشهوات، ولكن تمنى أن يرجع ليعمل بطاعة الله تعالى.. ف (لعلّ) في سياق هذه الآية الكريمة لإفادة معنى التمني. وقد وردت (لعلّ) أيضاً لاداء المعنى نفسه وهو (التمنى) كما في قوله تعالى: (﴿ وَقَالَ فَرْعَونُ يَا هَامَانُ النّنَ

ئي صَرَحاً لَقَلَى اَبِلَغُ الْأَسْبَابِ ﴿ أَسْبَابُ السَّمَاوَاتِ) سورة غافر/٣٦-٣٧. و(لعل) في الآية الكريمة كما أشرت للنمني وهو طلب للممكن العسير، والآية حكاية عن فرعون..

ب/التحقق: كما وردت (لعل) للدلالة على (التحقق)؛ وذلك كما وردت في قوله تعالى: ((وَقَالَ لِفِتْيَانِهِ اجْفَلُوا بِضَاعَتُهُمْ فِي رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْمِفُونَهَا...)) سورة يوسف/ ٦٢، فقد ورد التعبير في هذه الآيسة الكريمة باداة التحقق تفاولاً لهم بالسلامة كما يرى بعض أصحاب النظر القرآني.

ج/ الإرادة: وقد وردت (لعل) في الأسلوب القرآني: لتودي معنسى الإرادة كما هو في قوله تعالى: ((يُريدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلا يُريدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِلْ يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِلْ يُريدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِلَّةُ وَلِتُكَبِّرُوا اللهُ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ..)) سورة البقرة/١٨٥.

ف (لعل) في تعبير هذه الآية الكريمة بمعنى (الإرادة) أي: أراد أن تشكروا وهذا ما رأة المفسر الزمخشري (٣٦) ما قدمناه الماعة في دلالة (لعل) في الأسلوب القرآني الذي بلغ الذروة في الفصاحة والبلاغة!!!

^{(&}quot;") ينظر: تفسير الكشاف ١٠٤ ٢٠١.

القيمة المعنوية لظاهرة الاستغناء عن الفاعل في البيان القرآني

نقرأ قوله تعالى: ((صِراطَ اللّذِينَ أَنعمتُ عليهم غيرِ المغضوبِ عليهم .)، سورة الفاتحة/٧، فنجذ الفعل (أنعمت) قد سند الى الفاعل وبنسي الفعل للمجهول في قوله تعالى: المغضوب عليهم ... فهدذ مسسنت القرآن في التعبير بأن يسند النعد مه تعالى، ويستغلى عن الفاعل في مقابلة ذلك، إذن فلا بد من فيمه معبوية فسى البسات الفاعسل والاستغناء عنه.

فالملحوظ في هذا النص القرائى قد سيندت النعمية السى الله سبحانه وتعالى إذ هي في نظر علماء لبيان فضل ورحمة، وصفة كمال وجمال، (أأ فمن الأولى و الأسلى لل تنسب الله سبحانه، وقد حذف الفاعل أو استغلى عنه في مقابل ذلك في قوله تعسالى: ((المغضلوب عليهم)) فقد بني الفعل المجهول؛ لان صفة الغضب كما يرى بعض أصحاب النظر القرائي صيفة بعيدة عين الكمسال والجمال. (أأ) ولذلك لم تُضف إليه أو تسند، وإنما أسند إليه أكمل الأمرين وتلك هي طريقة القرآن في التعبير، وتطالعنها ظهاهرة

⁽٢١) ابن القيّم وحسنه البلاغي في تفسير القران ٩٧.

^(دم) المصدر السابق.

الاستغناء عن الفاعل في البيان القرآني عند الحديث عن القيامــة وبيان أهوالها العظيمة وأحداثها الجسيمة، إذ يطرد مثل هذا فـــي ذلك الموقف العصيب العنيف، إذ تأتى الأفعال في الغالب مبنيـة للمجهول؛ لابراز الأمر الذي هو أهم وأعنسي فسي تعبيسر أي القرآن...فأذكر بعضها: ما جاء في قوله تعالى: ١٠ فَاذًا نُفخَ في الشُّور نَفْضَةُ وَاحِدَهُ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْحِسَالُ فَدَكَّتًا دَكَّةً وَاحِدَةً فِي سيورة الحافة/٣ ١ - ١٤ ، وقوله تعالى: ١٠ إذا الشَّمْسُ كُوِّرَتَ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتَ وَإِذَا الْعَشَارُ عُطَّلَتَ وَإِذَا الْوُحُـوشُ حُسْرَتَ وَإِذَا الْبِحَـارُ سُجِّرَتُ وَإِذَا التُضُوسُ رُوِّجَتْ ...) سورة التكوير/١-٧، ويستغنى عن الفاعل في البيان القرآني في مشهد يوم الآخرة وذلك عند عرض أحواله وأهواله، حيث الانقلاب الكوني الذي يصاحب قيام الساعة، وما يحدث في ذلك اليوم الخطير من أحداث جسام، وفي هذا الموقف تلحيظ أنَ الأفعال في الغالب تأتي مبنيّة للمعلوم ولكنها مسيندة السي غيسر فاعلها الأصلى على جهة الانتصاف أو المجاز، أذ في هذا التصرف أبلغ التصوير في أبراز القدرة الألهية علم فعمل هذه الأحداث...و هذا ما نتبينه من خلال ذكر بعض الأبات الكريمة منها ما جاء في قوله تعالى: ((إذَّا السَّمَاءُ انْفَطَّرْتُ * وَإِذَا الْكُوَاكِ الْتُقُرِّتُ إِنْ

سورة الانفطار/١-٢. وقولسه تعسالي: ﴿ الْقَتَرَبِّ السَّاعَةُ وَالْشَقْ الْقَلَرِبِ السَّاعَةُ وَالْشَقْ الْمَثَالِ. الْقَلَرِ إِنْ عَلَى هَذَا الْمَثَالِ.

وتطرد هذه الظاهرة أيضا في قصة موسم مع الخضر (عليهما السلام) وقد تأذب الخضر بالادب الربائي العالم الرفيه، فقد حكيم لقرآن عنه ذك. إذا نسب عبب السفينة ألم نفسه وعن أوادسه. فَقَالَ تَعَالَمِ : ١/ أَمَّا السَّفِيلَةُ فَكَانَتَ لِمُسَاكِينَ يَعْمِلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرْدِتُ ان أعينها إلى سورة الكهف ٧٩، ولم ينسب هذا العيب الى الله تعالم مع أنَّ الله تعالم هو الذي أمر د بذلك والهمة أن يفعل ذلك! كمنا فال من بعد: (روَّمَا فَعَلَتُهُ عَنْ أَصْرِينَ) سَنْبُورِ دَ الْكَلِيسَفُ ١٨٢/ أَيْ أَنْ خرق السفينة، وقبّل الغلام، وأقامة الحدار كن بالهيام من الله عَمَالُونَ وَلِكُنَ الْخُصُرِ (ع) لم ينسب ذلك الوائمة تَعَالُو تَنْزِيهَا لَلْذَاتَ لالهبة وتأذَّبا منه في الخطاب ولطفأ في الحديث. وبعد: فيان غاهرة الاستغناء عن الفاعل اتخذت أساليب متنوعة في التعبيسر كل أسلوب ملحظه الدلالي الخساص... حيبت أنَّ بنساء الفعسل لمجهول يدلل من خلاله التركيز على الحدث بغض النظر عن فعله أو محدثه. أما إسناد الفعل إلى غير فاعله علي سيبيل الا تصاف أو ما يُسمى بالاسناد المجازي، فهذا يُدلِّل أيضاً علي أنَّ نمسند إليه أكثر فاعلية محققة يستغني بها عن الفاعل الأصلي.

بلاغة معاني بعض أمثلة الأفعال في القول القرآني

القرآن الكريم حير عقول خبيري فن القول وخذاقه فسأبرزوا معالم إعجازه بأسلوب رائع يُعجب به كل دارس وقارىء مدقق في نظمه الذي هو جنس متميز وأسلوب متخصص وقد أهتم القسرآن ببراعة وحذق بتداول المعاني إذ أعطى للصيغة التعبيرية أهمية فائقة قد أوردها واستوعبها إذ سلكها في مسلكه التعبيري السامي الذي يشع الوانا من الدلالات والإشارات والإيحاءات التي تخلص إلى القلوب فتخشع وإلى العقول فتخضع وإلى النفوس فتهتز

ولي في هذه المقالة أن أعرض شيئاً يسيراً لبعض أمثلة الأفعال التي جاءت في أسلوب القرآن لنتدبرها ونقف عند إيحانها ومعانيها البلاغية التي تكتسبها عندما تنتظم وتأتلف في سك الأسلوب القرآني. وإننا أنْ نقف عند القول القرآني: (روتاتي أضعاب التار أصحاب الجنّة أن أفيضوا علينا من الماء أو ممّا رَرَقكم الله قالوا إنّ الله حرّمهما على الكافرين.) سورة الأعراف/ ٥٠، في هذه الآية الكريمة نلمح المحاورة بين أهل النار وأهل الجنّة بعد أن استقر بكل مسن الفريقين القرار وأطمأنت به الدار إذ استغاث أهل النار بأهل الجنّة عند نزول عظيم البلاء من شدة الجوع والعطش...فأجيبوا: أنّ الله عند نزول عظيم البلاء من شدة الجوع والعطش...فأجيبوا: أنّ الله

حرم (الطعام والشراب) على الكافرين، وعليه فالآية الكريمة ترسم نا مشهداً فنياً بارعاً من مشاهد يوم القيامة العصيبة!! فهي بحق ترسم لنا صورة حية ناطقة للخزي الذي يصيب الكافرين.

والملحوظ في هذه الآية أيضاً أنَ الفعل (نادى) استعمل بالصورة الماضية وكان مقتضى الظاهر أن يرد على الصورة المضارعية (ينادي) بدلاً من الفعل (نادى) ولكن تعبير القرآن عبر عن الأحداث التي تحدث مستقبلاً بالفعل الماضي (نادى) وهذا الإجراء التعبيري القرآني يمثل قمة المبالغة السامية وقد صور القرآن الكريم ما يقع في المستقبل كأنة حدث وحصل بالفعل؛ أي: كأنَ النداء من أصحاب النار قد وقع! وفي هذا التصريف التنبيه الى أنهم لاينبغي أن ينكروا البعث فواقعه وحوادثه حاصلة واقعة واكاره غير مقبول أبدأ...

وإذا كان التعبير عن المضارع بالماضي لتحقق الوقدوع كما أمسنا هذا في المسلك القرآني المتقدم يعبّر أيضاً عن الماضي بالمضارع لاستحضار صورته لتكون مائلة في النفوس وحاضرة في الخيال كما في القول القرآني: ((وَاللّهُ اللّذِي السّلَ الرّياحَ قَلْثَيْرُ سَعَاباً فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيّتٍ فَأَخَيناً بِهِ الأَرْضَ بَعَدَ مَوْتِها...)) سورة فاطر/٩، فالآية الكريمة تتحدث عن ظواهر طبيعية حدثت ووقعت فكان

مقتضم ظاهر التعبير القرآني أن يُورد الفعل: (فأثارت) بصبورته الماضية كالأفعال التي جاءت بها بعدد...ونكن تعبير القرآن جاء بالصبغة الفعلية المضارعية: (فتثير) لقصيد استحضيار صبورة الآثارة وأن تكون حاضرة في الذهن ماثلة في الخيال فيكون ذلك أدعى المي العظة والاعتبار!! ونظير ما تقدم ما جاء في القول القر آني: ١٠ أَفَكُلُهَا حَاءَكُمْ رَسُولُ بِمَا لا تَهْوَى أَنْفُسُكُمُ اسْتُكُبَرِتُمْ فَقَرِيقًا ا كَلَّائِمْ وَقَرِيقاً تَقْتُلُونَ مِن سورة البقرة/٨٧، الآية الكريمة تحكى لله الصورة البشعة التي كانت اليهود تصنعها بالأنبياء، وكان مقتضي ظاهر التعبير أن يُقال: (وفريقا قتلتم) ولكن تعبير القسر أن جساء بالصبغة المضارعية لاستحضار تلك الصورة الأيمة في النفوس تقبيحا لها وتنفيرا منها. ونقف عند القول القرأنسي: ﴿فَاصَدْعُ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينِ ...) سورة الحجر / ٩٤. أي فبلغ ما تؤمر به فالتعبير القرآني استعمل فعل (الصدع) ولهم بسستعمل فعهر (التبليغ)؛ لأنَّ الصدع بالأمر لابدَ له من تأثير كأثر صدَّع الزَّحاحة والتبليغ قد يصعب حتى لايعدو له تأثير فيكون بمنزلة ما لم يقب والمعنى الجامع بين الصدع والتبليغ هو الإيصال إلا أن الايصار الذى له نفاذ تأثير هو الصدع كما تصدع الزجاجة.

ونتأمل القول القرآني: ١٦ تَلْ نَقْدُفُ بِالْجَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدَمَعُهُ قَادًا فُهُ زَاهِتْ مِن سورة الأبياء/١٨، وحقيقة التعبير في هـذه الأبـة: نورد الحق على الباطل فيذهبه. فالفعل (نقذف) قد استعمل في عبير هذه الآية للتدليل على القهر والإكراد...فالحق بلقب علي نباطل فبزيله على جهة القهر والإضطرار لا على جهة الشك و الارتباب...إذن فالفعل (يدمغة) أبلغ في الاستعمال من (يذهبه) لما في الفعل (يدمغة) من التأثير فهو أظهر في النكاية وأعلى قسوة في التأثير، إذن فلفظة (نقذف) الفعلية توحى بهذه القورة التي ينزل بها الحق على الباطل. ولفظة (يدمغة) الفعلية توحى بذلك الصدام والصراع الذي نشب بين الحق والباطل وقيد حطيم الحيق رأس نباطل فكان كالقذيفة المصوّبة التي تصيبه وتزيله من أساسه!! ولنا أيضا أن نتأمل القول القرآني: ((رَبِّنَا أَفُرغُ عَلَيْنَا صَبُواً وَتُبِّتُ أقدامنا ي سورة البقرة/ ٢٥٠، حقيقة الفعل (أفرغ) أفعل بنا صبراً، ولكن القرآن الكريم استعمل الفعل (أفرغ)؛ لأنَّه أبلغ فــ التعبير من الفعل (أفعل) ولأنَّ في الإفراغ اتساعاً مع بيان، ولدا الفعل فرغ) الذي أختير دون غيره في تعبير الآيسة الكريمسة يسوحي -ثلين والرفق عند الحديث عن الصبر فإذا كان الحديث عن العذاب ستعمل الفعل (صبّ) إذ جاء في القرآن الكريم قوله تعالى: ١١ فَصَتَّ

عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ...) سورة الفجر/١٣. وهذا الفعل الذي ساقه القرآن يوحى أ، يؤذن بالشدة والقورة والقهر..

وبعد: فإننا نجد أن القرآن الكريم يتصرف بالأفعال تصرفاً أخاذاً وعجيباً، فهو يسوقها ضمن مساقات مختلفة ومتعددة تنبعث منها الغايات والدلالات..!!!

لحة عن السُّلوك التَّعبيري لفضيلة العَدْل في البَيان القرآني

لقد أفرد البيان القرآني هداية القرآن بالعدل في آيات كثيرة اقف عند واحدة منها ما جاء في قوله تعالى: (﴿ يَا أَيُهَا اللَّهَ يَنْ أَمْسُوا كُولُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شَهْدَاءَ لِلهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوَالْوَالِدَينِ وَالْلَقْرِينَ إِنْ يَكُولُوا قَوْلِهِ تَعْلَى أَنْفُسِكُمْ أَوَالْوَالِدَينِ وَالْلَقْرِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِياً أَوْ فَقِيراً فَاللَّهُ أُولَى بِهِمَا قَلا تَتَبِعُوا الْهَوَى أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تُلْوُوا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنْ اللَّهَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ ا

وذلك لاستجلى من خلالها السلوك التعبيري الذي سلكته فضيلة العدل في نظم هذه الآيات الكريمة، لما لهذه الفضيلة من مكاتة سامية سامتة في تعبير القرآن؛ إذ إنها تعد أساس الفضائل العملية التي تقوم عليها الحياة النظيفة النقية بين الأفراد والجماعات. وما جاء في الآية هو الأسلوب في بيان القرآن الكريم لهدايته بالتعبير عن الفكرة في تقدير فضيلة العدل بوصفه

الخصيصة الفكرية والميزة البياتية التي لا نجدها البتَّة في غير كتابنا الأكبر (القرآن الكريم)!!. والملحوظ في بيان هذه الآبية الكريمة التي أوردتها قد وحجه فيها الخطاب الي المؤمنين خاصية بعدَهم القوَّامين الحق على أماتة الله تعالى وهديــه فــى سياســة الخلق، وفي هذه الآية أيضا نسمع هذا النداء الألهب المتلطف لأولئك القوامين على أمانة الله في سياسة الخلق وتدبير أمس الحياة مما يدل على خصيصتهم في حمل أمانة العدل حتى بكون هذا خلقا لهم وجبلة في طبيعتهم الإنسانية التي صنعها الإبمان. وتعبير القران لم يقل (كونوا عادلين) ولم يقل أبضاء (قوماوا بالتعدر) و نم يقل: (اقسطوا يبن الناس) والما قال: (كوبيا نسب مدن بانقسط) فالأمر بهذه الكينونة الفعلية معناه: اعيدوا تكوين انفسكم تمام التكوين، وكونوا خلقا جديدا تعدون به انفسكم إعدادا خاصا يكون به العدل عنصرا من عناصر تكوينكهم الخلقي.

ومن هنا فأن اختيار لفظة (قوامين) بهذه الصورة اللغويسة يدل على مقصدية وهي أنهم أريدوا لبكونوا في حياتهم لمهاصلين مسلم بين سبق تنفي أنهم أريدوا لبكونوا في حياتهم لمهاصلين بين مسلم تنفي تنفي أنهم أريدوا للكونوا في حياتهم لمهاصلين المهاصلين المهاصلين

وليتأمل الناظر المدقق في أسلوب هذه الآية القرآنية المتسامي كي يرى كيف أقيمت موازين العدل على النفس ثم خص الوالدان بالذكر وأجمل الأقربون فيما بعد ثم فليتأمل مر َة أخرى في أسلوب هذه الآية البياني الذي يُلمع إلى مداخل الضمير الانساني وكنهه. ويحذره من الخضوع في قضية إقامة العدل لهوى أو لعاطفة تتعلق بغنى لغناء، أو عاطفة ورحمة ترحم فقيراً لفقره فيميل مع هذه أو تلك!.

إذن فلا يحملن عز المال المؤمن إلى أن يجانب لأجله العدن ليظلم الفقير الذي لا مال له!! ولا تحملنه الرحمة بالفقير على المحاياة له فيظلم الغني!!

فالله تعالى هو الذي خلق الخلق وقسم بينهم أرزاقهم فهو بحكمته أغنى الغني وأفقر الفقير، والناس كلهم عيال الله وعباد: يتساوون في حق القيام بالعدل بينهم، وهو أولى بهم، ولا ينبغلم لمن شرفه الله بالإيمان أن يتبع الهوى ويميل مع العواطف فيحيد عن الحق لياً بمنصب العدل وإعراضاً على النصفة.

لذا الآية الكريمة قد أبانت أمرا جليلاً وهو أن تحقيق القوامة بالقسط لايكفي وحدد أن يكون وسيلة هذه الأمة إلى غايتها النبيئة المرجوة، وإنما تتطلب منها أيضاً أن يكون عملها نابعاً من القلب

والضمير، وأن تكون قواميتها بالعدل في إطار الإخلاص الأكمل الذي لا تشوبه شائبة الرياء والعجب الذي لا تنحرف به عن الجادة عاطفة قرابة أو عاطفة حُبَ أو بغض.

وبعد فإنَّ التعبير بصيغة (قوَّامين) قد حصل بها أكمل التناسق والتناسب بين الإعجاز البياني في براعـة الأسلوب والإعجاز المعنوي في سمو هذا البيان القرآني في بعث النخـوة الإيمانيـة لحمل راية هذه الفضيلة الفضلى (فضيلة العـدل) فـي قلـوب المؤمنين بها!!!

من بدائع الأسلوب القرآني

ينفرد القرآن الكريم بأسلوبه؛ لأنّه ليس وضعاً إنسانيا البتّه، وقد أحس العرب بهذا واستيقن بلغاؤهم وفصحاؤهم ولذلك أفحموا وقطع خطابهم، لأنهم رأوا جنساً من كلام غير ما تؤديه طباعهم وعليه فالإعجاز الأسلوبي الذي اختص به القرآن، الكريم ما هـو إلا ثوب من نسيج الحكمة العليا للقرآن كلام الله العزيز الذي وقع به أكمل الانساق والتناسب بين المعنى والأسلوب.

ولعل القوة الكامنة في أسلوب هذا الكتاب الكريم هي السر في إعجازه البياني ذلك السر الغني الذي يملأ الإحساس به نواحي الشعور الإنساني دون أن يستطيع أبرع الناس بياناً وأبلغهم عبارة وأنصعهم مقالاً بعبارة محدودة مضبوطة.

فاذا قرأت ما شئت من آى القرآن فلن تجده الأ مشيداً لصرح الخبر والاصلاح أو هادماً دعائم الشر والفساد وهو في كليهما عبقرى البلاغة والبيان... ويوسعنا أنْ نقف عند آبة كربمة من آبات القرآن فنتأملها ونستجلى بدائعها التعبيرية اللطيفة جاء في قو له تعالى: ﴿ مَثَّلُهُمْ كَمَثُلُ الَّذِي اسْتُوقَدَ نَاراً فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذُهَبَ اللَّهُ ينورهم وَتَرَكِّهُم في ظُلُمَات لا نُنصرُونَ مِن سورة البقر دَ/١٠. فالأبعة القرآنية تصور حال المنافقين الهذين استبطنوا أخبحث الكفسر وأظهروا الإبمان خديعة وزورا فالمنافقون يحسبون أنهم بتظاهر هم بالإيمان بخدعون الناس وما بخدعون الا أنفسهم ومسا بشعرون فمثل الله حالهم بحال جماعة وقعوا في ظلمية واقبية فاستعدوا وجمعوا كل ما يملكون من وسيلة لايقاد نار يستضيئون بها ليكونوا بمنجاة من الأخطار الحائقة بهم في غمرة هذه الظلمات، وأوقدوها وأعدوا لها وتأهيوا به لاشعالها فلما أضاءت ما حولهم فأبصروا وأمنوا واستأنسوا بتلك النار المشعة المضيئة ذهب الله بنورهم أي أطفأها الله بالكلية فتلاشت النار وعدم النور وتركهم حيارى في تيههم يعمهون. فنلحظ أنَ التعبير القرآني أورد (أستوقد) دون (أوقد)؛ لأنَ التعبير بالأولم أبلغ في تصوير المثل ليدل على حقيقة حال المثل له فليس معنى (أستوقد) رديفا لمعني (أوقد) متحداً معه في الدلالة وإنما معنى (آستوقد) أوسع وأدق في دلالته على المعنى المقصود الذي وضع في مكانه ليدل عليه؛ لأن (آستوقد) يشعر بالإعداد والأهمية وقورة الإيقاد مما ينشا عنسه عموم الإضاءة من سائر الجوانب وعلماء اللغة يقولون: إن زيادة المبنى يدل على زيادة المعنى وهذا أمر لازم في القرآن ومطرد، إذ لن تكون فيه كلمة بلغت في البناء منتهى صيغتها مساوية فسي أداء المعنى لكلمة أخرى من مادتها لم تقع فيه وقصرت في بنائها عن صيغة اختها.

وإذا نظرت إلى قوله تعالى: ((دَهْبَ اللّهُ بِنُورِهِم)) سورة البقرة/١٧، فسترى أنَ التعبير القرآني لم يقل: ((دَهْب اللّهُ بنارهم))؛ لأنَ المقصود لهم من استيقاد النار هو النور فإذا غدم النور وبقيت النار بين ايديهم لاتور لها فأبلسوا ووقعوا في تيه من الحيرة وأخذهم الدهش واستولى عليهم الرعب والفزع وهم يرون أصل النور ولا نور!!!

وجاء قوله: ((ذهب الله بنورهم)) للطيفة بيانية من لطائف التعبير القرآني؛ وذلك لأنَ قوله: ((ذهب الله بنورهم)) يفيد أنَ الله تعالى ينتزع النور منهم وأخذه إلى حيث شاء، فلا مطمع لهم في ردد عليهم؛ لأنهم يعلمون أنهم لا سبيل لهم السي الله بل أنَ

معنى التعبير القرآني أدق لأنه يفيد أنَ الله ذهب بالنور وحُجبوا عنه بظلمات النفاق- ولله المثل الأعلى-.

أمّا التعبير الثاني فأنّه يفيد أنّ الله تعالى أزال النور عنهم بإطفائه؛ وذلك لا يقطع طمعهم فيها يتعللون به من أسباب مستعيدون بها النور ولذلك جاء تعقيب تعبير الآية بمنا يفيد تيئيسهم من رجع النور ((وَتَركَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لا يُبْعِرُونَ)) إنّ هذا ممّا يؤكد لنا سمو التركيب القرآني بتخيره البالغ لمنا يتناسب منع بلاغته وفصاحته وإبداعه للأساليب ذات الأثر الكبير في توضيح المعانى وبنّها في النفوس...

من دقائق الثّعبير القرآني

إنَ عظمة القرآن الكريم تستدعي منا أن نقف عنده ونجلس بين يديه، للتدبر الواعي لأسلوبه العالي، والإصغاء المتأمل السي ايحاء التعبير في ذلك النمط الفريد من البيان المعجز، لأنّه كسلام الله ليس كمثله شيء، وإذا كان كذلك فإنَ أسلوبه على وجه التحقيق ليس كمثله شيء بين الأساليب المعروفة!!

وعليه فالقرآن الكريم أهتم دوماً بالمعنى إذ حرص على صوغ تعابيره الدقيقة الموحية التي هي الصق بالنفس وأكثر تحريك للذهن لتأخذ طريقها أو منفذها إلى مشاعر القارئ وأحاسيسه. ومما يجدر بنا قوله هنا: إن الدارس القرآني يلزم أن يمتك الحس الفني ويعتمد عليه قبل أن يعتمد على المستلزمات اللغويسة التسي حذقها، ليتمكن من إدراك شسيء مسن فنيسة التعبيسر القرآنسي.

والملحوظ أيضاً أنَّ دقَّة المعاني تحتاج إلى براعة التعبير، إذ إنَّ هذه البراعة والدقة في التعبير السبيل إلى دقة المعاني العميقة، وهذا مجلاه في البيان القرآني. وبعد، فسوف أعرض في هذا المقام بعضاً يسيراً من دقائق التعبير القرآني:

المقام بعضاً يسيراً من دقائق التعبير القرآني:
أولاً: في قوله تعالى: ((ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين..))
سورة البقرة/٢، نلحظ أن التعبير القرآني لم يقل: (هدى للضالين)
إذ المعروف أن المتقين مهتدون فعلام لم يقل التعبير القرآني:
(هدى للضالين) إذن فلا بد من وراء هذا التعبير الدقيق من سرر دلالي؛ لأن (الضالين) كما يرى بعض اصحاب التفسير القرآني فريقان: فريق حقت عليهم الضللة فبقوا عليها مطبوعين مجبولين، وفريق علم أن مصيرهم الهداية أي: أنهم اهتدوا إلى مجبولين، وفريق علم أن مصيرهم الهداية أي: أنهم اهتدوا إلى طريق الحكى، إذن فلا يكون هذى للباقين على الضلالة، وبقلى أن يكون هناك هذى لهؤلاء الصائرين إلى الهدى أو الهداية. أقلول: لو جاء التعبير القرآني بهذا الإفصاح والتفصيل لقال عنهم: هذى

القرآن الكريم اعتمد على أسلوب الإيجاز الذي يشع بالمعنى. ثانياً: ما جاء في قوله تعالى: ((وَتَقُونُونَ بِالْمُوَاهِكُمْ مَا تَيْسَ لَكُمْ بِهِ عليم) سورة النور / ٥٠ ، فالملحوظ في تعبير هذه الآبة الكريمية

للصائرين إلى الهدى بعد الضلالة، وفي ذلك تطويسل (٣٦)؛ ولكسنَّ

⁽۲۱) تفسير الكشاف ٢٠/٢-١

أنَّه لم يكتف يذكر (القول) بل ذكر (يأفو اهكم)، والمعلوم أنَّ القول لابكون الأبالأفواد، اذن فلا بدّ لهذا التعبير الدقيق من سر وغاية دلانية. فقوله (بأفواهكم) للدلالة على قصر المعنى على ما يكون باللسان أي: قول لا برهان عليه فهو يدور على السنتكم وأفواهكم لأنَّ الشِّيءِ المعلوم المتحقِّق بكون مرجعه القلب أو علمــه فـــي القلب فيترجمه اللسان، وهذا المعنى يسحله ويكشفهُ قوله تعالم: رر تَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِم مَا لَيسَ فِي قُلُونِهِم مِن سُورِ ذَ أَلَ عَمْرِ إِنْ ١٦٧. تَالتًا: ونقف عند قوله تعالى: ﴿ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَمْوى ﴾ سيورة النجم/٢، فنلحظ أن تعبير الآية الكريمة جاء بـ (ما ضل صاحبكم) دون أن يأتي بتعبير آخر وهو: (ماضل محمد)، إذن فلماذا آثر القرآن الكريم التعبير الأول على التعبير الثاني؟ وبيان سمر ذلك يمكن في أنّ التعبير الأول (ما ضلّ صاحبكم) مراد به تأكيد الحجة وإقامتها على الكفار ثم إن في هذا التعبير إيذاناً بوقوفهم علم تفاصيل الرسول (ص) وأحواله ومشاهدتهم محاسب أوصاف العظيمة فهو صاحبهم وهم أعلم الخلق به، فهو منهم وهم منهه إذ أنهم لم يعرفوه إلا أنه الصادق الأمين كامل الأخلاق والصفات انَ هذا ليمثل حقا الدقة التناهية في التعبير وفي التحديد الكامر للفَّظ والإتبان به في أخص معناه !!!

المقاصد الدلالية في التركيب القرآني

إنّ الأسلوب الذي جاء به القرآن الكريم معبراً عين معانيه وأحكامه وهديه وسحر بياته لهو أسلوب جديد فريد، لـم يعهده انعرب من قبل، ولم يستطع أحد تقليده والنسج على سمته حتب الأن وإلى ما بعد الآن، حتى يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين، وعليه فإنَّ نظم القرآن على تصرف وجوهه وتباين مسالكه، خارج عن المعهود من نظام جميع كلام العرب، ومباين المألوف من ترتبب خطابهم، اذن فلبس للعرب كلام مشتمل علي هذه الفصاحة والتصرف البديع والمعانى اللطيفة والفوائد الجمسة كثيرة، وحسب القرآن أن برمي أمراء البيان وأرباب الفصاحة بالحصر دونه، وحسينا أن نقف عند مفرداته المتطورة الدلالة، وبتلك التراكيب التي ذهلت العقول بجمالها وروعتها، وأصبحت مضرب المثل في البيان على مر العصور والأزمان. وحسبنا أيضا أن نتذوق عذوبته، وأن ندرك حُسنه من خلال بعض التصهر فات البديعة التي حملتها أوتضمنتها هذه اللغـة القرآنيـة الشريفة، وبإمكاني أن أورد جانبا يسيراً من هذه التصرفات القر آنية مع بيان مقاصدها أو أغراضها الدلالية.

أولاً: في المشتق: إذا ما قرأنا قوله تعالى: ((إنّا هَدَيْنَاهُ السّبيل إمّا شَاكِراً وَإِمّا كَفُوراً...)) سورة الإنسان/٣، فإنّا نتساءل عن هذه المقابلة بين صيغة (شاكراً) وصيغة (كفوراً). فالتعبير القرآني لم

يأت بهاتين الكلمتين على صيغة وإحدة تحقيقاً للمماثلة فهو لم بقل: (شاكراً وكافراً) تعبيراً موحداً باسم الفاعل، ولم يقل: (شكورا وكفورا) تعبيرا موحدا بصفة المبالغة،إذن فاختلاف التعبير لابد من أنْ يتبعهُ مقصد دلالي، وتوضيح ذلك: أنَّ نعم الله على عباده كثيرة جمّة فكل شكر بإزائها قليل مهما بلغ، وكل كفر بها عظيم عظيم، لذلك فقد جاءت كلمة (شاكراً) على صبغة اسم الفاعل بغير صيغة المبالغة وهي مشتقة، للدلالة على أنَّ الشكر مهما بلغ فهو قليل وضئيل في مقابل هذه النعم الفياضة. وجاءت كلمة (كفورا) على صيغة المبالغة للدلالة على أن الكفر بهذه النعم الربانية هو أمر عظيم، يستوجب المبالغة والتهويل، وهذا في حقيقته يدل على براعة التصرف في اختيار الصيغ المختلفة في تعبير القرآن. ونلحظ في الآية القرآنية من قولسه تعسالي: ((يوم تَّرَونَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرضِعَةٍ عَمًّا أَرضَعَتْ إِن سورة الحسج/٢، إِنَّ التعبير القرآني اختار اسم الفاعل (مرضعة) دون صيغة النسب (مرضع) ولا بدُّ لهذا التصرف القرآني من بعد دلالي، وهــو أنَّ المرضــعة التي هي في حال الإرضاع ملقمة ثديها الصبي، والمرضع التي هى من شأنها أنَّ ترضع ولم تباشر الإرضاع في حالة وصفها به، فجاء التعبير القرآني بـ (مرضعة)ليدل على أنّ ذلك الهـول إذا فوجئت به وقد ألقمت الرضيع ثديها نزعته عن فيه لما يلحقها من الدهشة!!.

تأتياً: في التنكير: وإذا قرأنا قوله تعالى: ((وَتَعِيّهَا أَذَنَ وَاعِيّهُ...)) سورة الحاقة / ١ ، نلحظ أنَّ التعبير القرآني جاء بلفظة "أذن" على لإفراد والتنكير، وتفسير هذا التصرف القرآني ومقصده هو للاذان بأنَ الوعاة فيهم قلة ولتوبيخ الناس بقلة من يعي منهم، للدلالسة على أنَّ الأذن الواحدة إذا وعت وعقلت عن الله فهسي السسيء تكثير والسواد الأعظم عند الله سبحانه وان ما سواها لا يبالي بهم باله.

مَائِناً في التننية: وإذا وقفنا عند قوله تعالى: ((بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَان.)) سورة المائدة/٢٠. قلنا لماذا جاءت التثنية في قوله تعالى: ((بلُ إذاهُ مَبْسُوطَتَان)وهي مفردة في قوله تعالى: ((يَدُ اللّهِ مَعْلُولَة.)) سورة المائدة/٢٠، وتعليل ذلك؛ الإثبات غاية السخاء لله تعالى ونفي البخل عنه وذلك أنَ غاية ما يبذله السخي بماله من نفسه هو أن يعطى بيديه جميعاً فبني المجاز على ذلك.

رابعاً: في استعمال الأفعال: وإذا وقفنا عند قوله تعالى: ((قريقاً كَلَّبُوا وَقَرِيقاً كَلَّبُوا وَقَرِيقاً كَلَّبُوا وَقَرِيقاً يَقْتُلُونَ...) سورة المائدة / ٧٠، نلحظ أنَّ التَعبير القرآني جاء بأحد الفعلين ماضياً والآخر مضارعاً، وهذا التَصرف القرآني مدعاة للتساؤل، ولا بدَّ لهُ من مَلْحظ دلالي، وتفسير ذلك: أنَّه جيءَ

بالفعل (يقتلون) على الصيغة المضارعة حكاية الحال الماضية استفظاعاً للقتل واستحضاراً لتلك الحال الشنيعة للتعجب والانبهار منها غاية التعجب والانبهار!! إن ما قدمته غيض من فيض فتراكيب القرآن الكريم في دلالاتها، ومقاصدها وبديع إحكامها هي غاية بما تحمله من أسرار.

التأتق في الأسلوب القرآني

أسلوب القرآن الكريم أنفرد به هذا الكتاب العظيم، إذ هو كلام الله تعالى، فهو وإن جاء على ما اعتاد عليه العرب من أساليب القول وفنونه ولكنه انفرد عنهم بإعجازه المنبثق من طريقة نظمه ومؤالفة ألفاظه، لذا جاء متميزا من أساليبهم، والأشياء التي يتشعب إليها أسلوب القرآن كثيرة جدا وسأقف في هذا المقام عند مظهر التأتق الأسلوبي القرآني، إذ نلحظ إنَّ الأسطوب القرآنسي يتأنق في انتقاء اللفظة واختيارها، وهـذا يعنـي: أنَّ أيَّ لفظـةً لابمكن أن تستبدل بلفظة قرآنية وذلك لأنَّ اللفظة القرآنية لفظــة منتقاة من بين مجاميع كثيرة من الألفاظ لما بين هذه الألفاظ من فروق دلالية، إذ تستعمل كل لفظة في التركيب القرآني لتودي معناها في دقة فائقة، حتى تتيقن أنت بعد طول تدَبر وتأمــل، أنَّ هذا المكان الذي وردت فيه اللَّفظة القرآنية كأنَّما خُلَّقَت له خلقًا نبتت فيه، وإنّ لفظة أخرى لإيمكن توفيه المعنى الذي وفيت بسه أختها؛ بذا فأتت تلحظ في الأسلوب القرآني أنَّ كل لفظة وُضـعَتُ لتؤدي نصيبها من المعنى أقوى أداء، وتجد أيضاً أنَّ كل كلمة أو لفظة في القرآن تحمل معنى جديدا بين هذه الألفاظ من تباين وفروق في الدلالة ولما يبعث بعضها في السنفس مسن إحساءات خاصة إذ دعا القرآن ألا يستعمل لفظة مكان أخرى وهذا ما بينه قوله تعالى: (﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قَلْ لَمْ تُوْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا السَمْنَا وَلَمَّا يَدَخُلِ الْأَيْمَانُ فِي قَلُوبِكُمْ ...)) سورة الحجسرات / ١٠ وهذه الآيسة الكريمة توحي بعدم التهاون في استعمال اللفظه وإنمسا توجسه التدقيق فيها لتدل على الحقيقة المنشودة من غير لبس ولاتمويه. فعلى سبيل التمثيل استعمل القرآن لفظة (نضساختان) في قولسه تعالى: (﴿ فِيهِمَا عَيْنَانَ نَصَّاخَتَانِ..)) سورة الرحمن / ٢٦.

ف (النضخ) (بالخاء): فوران الماء وقد جاء وصف العينين على هذا البناء ليعطي ملحظاً دلالياً لهاتين الجنتين إذ هما يفوران باستمرار لا ينقطعان، ثم إن التعبيسر القرآني جاء بلفظة (نضاختان) ولم يجيء ب (نضاحتان) وكلاهما للمبالغة وذلك: لأن الوصف ب (نضاحتان) ؛ لأن النضح بالحاء: الرش: والنضخ بالخاء: فوران الماء كما يقرر العالم اللغوي (ابن جني) (۱۲) ومن هنا نلاحظ أن القرآن حينما وصف (العينين) اختار لفظة (نضاختان) لغلظ هذه (الخاء) فهي تشير إلى الماء الفوار المتدفق. حيث إن بنية هذه اللفظة لها تأثير في زيادة المعنى وتكثيره والتوسع من نطاق دلالته لما فيها مسن الاستمرار والتجدد والمداومة في فعل التدفق مما يفخم هذا من

^{۳۷۱)} الخصانص ۱۸۲/۲.

فأنت تجد بعد الملاحظة أنَّ لفظة (اسماعيل) جاءت معطوفة على لفظة (إبراهيم) فهو مثل أبيه يرفع القواعد من البيت، ولكن تأخره في الذكر يوحي إلى أنَّ دوره في رفع القواعد كان دورا تأنويا غير أساسي، وأمَّا الدور الأساسي فقد قام به أبوه إبراهيم (ع) وهكذا نرى أنَّ القرآن الكريم ينهج في ترتيب الفاظه نهجاً فنيا فهو يقدم ما يقدم لمعنى تفهمه من خلال التأتق في رصف الألفاظ كل هذا يُدركُ من خلال هذا النظم الرباتي العجيب!!.

عمل الكافرين في التّصوير القرآني

التصوير أداة مهمة ومفضلة في الأسلوب القرآني؛ وذلك لرسم صورة المشهد المطلوب تصويره ولتقريبه إلى الأذهان، إذن فالتصوير يشخص الحياة بكل تفاصيلها وجزئياتها ويجسدها في صورة تنبض بالحياة. وأفاق التصوير في القرآن الكريم متعددة النواحي والمواقف.. ولي في هذا المقال أن أبرز مثالاً واحداً عن كيفية رسم العمل الذي لا يقوم على أساس صحيح، فيذهب هباء منثوراً فهو لا ينفع صاحبه، وهو أحوج ما يكون إلى الإفادة منه...

وأكمل أمثلة هذا النوع من العمل عمل كفر بمن هـو ربّ الـنعم وأصلها فهو الذي ربّى عباده على موائد فضله وكرمه وإحسانه... وسوف نتبين حقيقة تصوير ذلك من خلال التحديق والتأمل في قوله تعالى: ((مثل الذين كَفَرُوا بربّهم أعمائهم كَرَمَاد الشّدّة به الرّيخ في يَوْم عَاصِف لا يَقدرُونَ مِمّا كَسَبُوا عَلَى شَيْء ذلك فو الصّلال البّعيدُ..)) سورة ابراهيم / ۱ . فانظر معي في النص القرآني فتجد أمامك تسجيل عنوان الكفر على هؤلاء الكافرين، إذ وسَمهم بهذه السّمة الكريهة البغيضة وهي مضرب مثلهم، ثم انظر السي ربسط الكفر بالاسم الكريم (الربّ) وخصيصته التعطف والتّحنان والتفضل

بأتواع التربية والتعهد بالفواضل والنعم. فالكفر به أبشع من الكفر بغيره كما هو مركوز في طبائع البشر، إذن فالنفوس البشرية أشد كراهية وبغضاً لمن أساء إلى من أحسن إليها... ثم إن هذه الآية الكريمة ألقت بأشخاصهم وبدواتهم في مهبب ريح الإهمال والإابطال وقد طوت عنهم كشحها وانصرفت إلى أهم أعمالهم التي عملوها في دنيا حياتهم من إحسان وبذل وإصلاح من دون أن يقيموا لها دعائم ومسائد من الإيمان بالرب الكريم الذي أعطاهم ما مكنهم من هذه الاعمال إذن. فمثل هذه الأعمال كمثل الرماد، وحقيقة الرماد أنّه أخف وألين من التراب والرمل...وهذا الرماد وقع في مهب ريح في يوم عاصف، فهل تبقى الريح في اليوم العاصف هذا الرماد ؟ كلاً بل تمحقه مخفاً...

إنْ هذه الصورة تزيد حركة وحياة وانبعاثاً.. أجل، تزيد بحركة الريح في يوم عاصف، تذرو الرماد وتذهب به بدداً السي حيث لايتجمع أبداً !!!. ولذلك جاءت النتيجة طبيعية تنساق إلى الأذهان دون كذ أو تعب ((لايقدرون مما كسبوا على شميء)) اي: فلا يقدر الكفار على تحصيل ثواب ما عملوا من البر فلي الدنيا؛ لإحباطه بالكفر، كما لايستطيع أنْ يحصل الإنسان على شيء فلي الرماد الذي طيرته الريح!!! ثم أنت تنظر إلى الفاصلة وكأنها

تحمل بين أطوائها كلّ ما صورته هذه الآية الكريمة من خيبة وخسران وندم كبير! فهم كما قال الله تعالى: ((وُجُوهُ يَوْمَئِنٍ خَاشِعَةُ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ تَصْلَى قَاراً حَامِيةً تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ * لَيْسَ لَهُمْ طَعَامُ إِلّا مِنْ ضَرِيع لا يُسْمِنُ وَلا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ.)) سورة الغاشية / ٢ – ٧. وهذا لون ساقه القرآن الكريم لتصوير عمل الكافرين وقد آفتنَ به افتناناً.

من صور أدب الخطاب في التّعبير القرآني

إن للقرآن العظيم أسلوباً خاصاً وطرازاً مميزاً يعرفه أهله ومن منزج القرآن بدمه ولحمه! أجل لقد جاء القرآن على أسلوب فريد ورنين نفاذ واشعاع لماع في النظم، جاء فسي رائع نظمسه، وعجيب صوغه. فكان بحق يمثل وجه الكمال اللغوي، إذ أحسسن تبياء العرب وبلغاؤهم بطريقته ونسقه ومعانيه فعرف أرواحهم وطنع على قلوبهم... وبعد فقد كان لهذا القلم وقفة متأملة فسي صحات القرآن يمتلى في محاسنه ويرتاد رياضه وينهل مسن مدنه العذبة!!!. وفي مقالي هذا سوف أعرض صورة من صور مب الخطاب، والنطف فيه في تعبير القرآن والمثال على ذلك ما جء في قصة ابراهيم (ع) مع أبيه في كفرد، وعندما عرض عليه هده الذعوة هوته إلى عبادة الرحمن فخالفه، أقول: عرض عليه هذه الذعوة

بأسمى طرق الخطاب واللطف فيه.. وهذا يستبين من خلال قراءة قوله تعالى: (رواذكر في الكتاب إبراهيم إلَّهُ كَانَ صدَّيقاً نبيّاً إذ قَالَ تأبيه بَا أَبْتَ لَمَ تَعْبُدُ مَا لا يَسْمَعُ وَلا يُبْصِرُ وَلا يُغْنَى عَنْكَ شَيْئاً يَا أَبْتَ إِنَّى قَدْ جَاءَنَى منَّ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكُ ۚ فَاتَّبِعِنْي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا يَا أَبِّتَ لا تَعْبُد الشَّيْطَانَ إنَّ الشَّنطَّانَّ كَانَ للرَّحْمَنَ عَصِيَّالًا أَنتُ اللَّي أَخَافُ أَنْ تَمَسَّكَ عَلَابُ مِنَ الرَّحْمَن فَتَكُونَ لِلسَّيْطَانِ وَلِيَّا ۚ قَالَ أَرَاغِبُ أَنْتُ عَنْ آلهَتِي يَا إِسْرَاهِيمُ لَـنَنْ لَـم تَنْتُـه لَارْحُمَيَّكَ وَاهْجُرني مَلِيّاً...) سورة مريم / ١ ٤ - ٢ ٤. فإذا دققنا النظر في هذا النص المبارك فسوف نلحظ فيه أنَّ ابراهيم (ع) ابتدأ خطابه مذكر أبوته الدالة علم توقيره وإجلاله العالى وطاعته السامية. إذ هو لم يسمه باسمه أو يصرح به تصريحاً، ثم نلحظ أنَّ إبراهيم (ع) قد أخرج الكلام مع ابيه مخرج السؤال: إذ لم يوجه له الكلام على صبغة الأمر الصريح، جاء في قوله تعالى: ((إِذْ قَالَ لأبيه يَا أَبِّت لمَّ تَعْبُدُ مَا لا يَسْمَعُ ولايُبْصِرُ ولا يُغْنَى عَنْكَ شَيْئاً)). فسالملحوظ أنَّ إبراهيم (ع) نادى أباه متلطفاً بخطابه، مستميلاً له نحب الهداية والإيمان فهو لم يأمره أمراً بأن يقول له : (لا تعبد) ثم قال: ١٦ ت أَبِّتَ إِنَّى قُدْ جَاءَني مِنْ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتُكُ ﴾

فالملحوظ في تعبير هذا القول القرآني أنّه كرر النصح باللّطف ولم يصف إبراهيم (ع) أباه بالجهل الشنيع في عبادته الأصنام فهو لم يقل له: (إنّك جاهل لا علم عندك): وإنّما ترفّق وتلطّف في كلامه

د عدل عن إلقاء هذه العبارة إلى ألطف عبارة تدلُّ على المعنسى غَدُر: ١٠ حَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ مَاتِكَ ي ثُم قَال: ١٠ يَا أَيْتُ اتَّبِي أَخَافُ أَنْ نَمَسُّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ قَتْكُونَ للشَّيْطَانِ وَليَّا ي فعند تأمل هذا القول نقرآني نلحظ أنَّ لفظ (يا أبت) ورد في كل خطاب وهذا دليل على ندة الحب والرغبة في صونه عن العقاب وإرشاده إلى الصواب دَ رَبِ إبراهِيم (ع) الكلام في غاية الحسن؛ لأنَّه نَبُّه أو لا اله، علان عبادة الأوثان، ثم أمره باتباعه في الاستدلال وبرك التقليد لأعمى. ثم ذكر هُ بأنَّ طاعة الشيطان غير جائزة في العقول، ثم ختم الكلام بالوعيد الزاجر عن الإقدام مع رعاية الأدب والرفق! وقوله : ((إِنِّي أَخَافُ)) يلحظ فيه أنَّ إبراهيم (ع) نسب الخوف ني نفسه وليس إلى أبيه كما يفعل الشفيق الخائف على من يشفق عنيه...وفي هذا القول أيضا دليل على شدة تعلق قلبه بمصالحه فضاء لحق الأبورة، وجاء التعبير القرآني بلفظ (يمسك) الذي هو تطف من غيره.أمَّا قوله تعالى: ﴿ قَالَ آراغَبُ آنَتْ عِن آلهتي يا إبراهيمُ س فهو قول جاء على لسان أبي إبراهيم مخاطباً ابنه أعنى ابراهيم (ع) ومعناه: أتارك يا ابراهيم عبادة آلهتي ومنصرف عنها؟ وقد جاء هذا الخطاب على وجهة الاستفهام الذى أشرب بمعنى التعجُّب والإنكار، لإعراض إبراهيم (ع) عن عبادة الأوثان، فكأن ترك عبادتها لايصدر عن عاقل، والملحوظ أيضاً أنَ اباد قابل استعطاف ابراهيم ولطفه في الإرشاد بالفظاظة وغلظة العناد. فناداه باسمه ولم يقابل قوله: (ياأبت) ب (يابني).

ونلحظ كذلك أن الخبر (أراغب في القول القرآني المتقدم قد قدم وقد صدر بالهمزة لإنكار نفس الرغبة كأنها مما لايرغب عنها عاقل. وعليه فلم نجد دعوة عرضت بأسلوب رقيق ودقيق ولطيف الين وأرفق من دعوة إبراهيم (ع) في خطابه لأبيه، ومسع هذا النطف واللين الذي بلغ اقصاه، فقد كان رد والد إبراهيم من أقسى الردود وأشدها. إذ قال له: ((لنن لم تنته لأرجمنك واهجرنبي ملياً)).

وبهذه القسوة قابل القول المؤدب المهذب، وكذلك شأن الكفر مع الأيمان وشأن القلب الذي هذّبه الإيمان، والقلب الدذي أفسده الطغيان. فكان جواب إبراهيم (ع) مما يلين الحجارة فقال: ((سلام عليك سأستغفر لك ربي)) إذن، فاي خطاب ألطف وألين من هذا؟

من مسالك القرآن التعبيرية

ما الاعجاز الأسلوبي في براعة البيان العربي الذي اختص به "قرآن الكريم إلا توب من نسيج الحكمة العليا للقرآن كلام الله إذ وقع به أكمل الاتساق والتناسب بين المعنى والأسلوب، فالنساظر متأمل والدارس المدقق للقرآن الكريم بلحظ أنه انفسر د بطريقية بيعة ولطيفة في أداء المعاني لا تجاري، وأسلوب فين محكم لا يبارى. وفي هذا المقام بمكن أنْ نَلْمح شيئاً من مسالك القرآن في التغيير وما يفيض به من معان حية، نتيجة دقة مراعاته لأساليب تأليف الكلام، والتَّفنُن في استعمالها، فعلى سبيل التمثيل أنَّ الكلام ثقر أني لا يختلف عن كلام العرب عامّة فيما يخص الجموع التي وردها، ولكنَّ بلاغة القرآن الكريم تسطع جلية في استعمالاته مختلفة للإفراد والتثنية والجمع، فنلحظ مثلاً: أنَّ بعض الكلمات نم تستعمل الا مفردة في القرآن نحو: الماء، الارض، النبور.. وبعضها لم يستعمل في القرآن الا مجموعاً نحو: الآلاء، لأساطير، الامشاج، التراقي...وللقرآن حكمة بلاغبة في استعمال تمفرد وحدد أحياناً والجمع وحده احياناً أخرى، فاستعمال (الماء) مفرداً دائماً فيه دلالة أو مغزى فالماء: رمز للنعمـة الإلهيـة، ورمز للطهارة، وتلحظ أنَّ القرآن إذ أراد استعمال كلمة تدلُّ عليه كثرة الماء الفياضة استعمل ألفاظاً أخرى مثل: الأنهار والبحار أو وصفه بنعت بدل على الكُثرة كقوله تعالى: ((فَفَتَحنَّا أَبْوَابُ السَّمَاء بِمَاء مُنْهَمِرٍ م سورة القمر/١١، واستعمال (النور) مفردا كذلك لما فيه من معنى الرشاد والهداية والحق، وسبيل الهداية والرشاد وطريق الحق واحد لا يتعدد. ثُمَّ إنَّ غاية المهتدى الذي أنسار الله تعالى قلبه وفتح جنانه، بما أفاض عليه من نوره، فهمه في هذد الحياة واحد هو طريق الحق يخلاف غيره، وكذلك من يجمعهم الله على نور هدايته نراهم على قلب رجل واحد، كالجسد الواحد. والبنيان المرصوص، بخلاف الذين في ظلمات الجهل يعمهون. فإنَ قلوبهم شُتِّي وأهواءهم مختلفة. ونلحظ في القرآن أنَّه استعمل كلمة (آلاء) مجموعة دائماً؛ لأنها الكلمة الجامعة لجميع معاتى النعم الربّانية فهو تعبير عن واقع النعم المتعددة الكثيرة، إذ لا تنفع نعمة أو يستغنى عن باقى النعم الأخرى، فلو كان الإسان بصيراً مثلاً ولم تكن لديه نعمة السمع أو الذوق أو الحس، فإن تلك النعمة تبقى ناقصة لايشعر معها بلذة الحياة ومتعتها.

ونجد القرآن الكريم يسلك في استعمال الكلمات مسلكين: مسلك يستعمل فيه المفرد لغرض خاص ومسلك يستعمل فيه المثني أو

نجمع لحكمة بلاغية تتعلق بالمعنى، اذن فالقرآن بجعل لهذه كلمات حياة خاصة تعيشها الكلمات نفسها في نفس المستمع أو نفارئ، وتصبح إشارة داخلية ترمز إلى معان موحية. وهذا يدل عنى أنَّ للقرآن الكريم في استعماله للألفاظ شخصية إلهية خاصة ﴿ يِنَازِعِهِ فَيِهِا شَيء مِن كَلَام بني البشرر. ومثالنا على ذلك ستعماله لفظة (السماء) في موضع (السموات) في مواضع حرى، فاستعماله للسماء مخصوص بمعنى التوحيد في الجهـة تَعُولُه تَعَالَى: ((وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِن السَّمَاء مَاءُ فَأَخْرَجْنَا بِهُ نَبَّاتَ حَّرُ شَيْء..)) سورة الأنعام/٩٩. فكلمة (السماء) تسدل علي أنَّ مصدر نعمة الماء سلماوى إلهلي، امنا استعمالها مجموعية سموات) فهو لمعان منها: الكثيرة، والتعظيم والأهمية، و لاستقصاء. ومثال المعنى الأخير قوله تعالى: ((قُلْ لا يَعْلَمُ مَنْ في تشماوات والأرض الفيب إلَّا اللَّهُ ...) سورة النمل/٥٠. ومثال آخر على ستعمال الجمع دون المفسرد، استعمال القسرآن الكسريم كلمسة تَعْنَمَات)، بينما لم يذكر جمعاً للنور، وفي هذا لطائف بلاغبة حرد. فالظلمات على العموم رمز للشر والبلاء والمصبية والباطل م تنور فهو رمز للخير الواحد، وقد استعمل مع الظلمات حمقبنة بين الواحد الخير الذي لا يتفرق وهو الحق الذي لايتعدد، وبين الشِّر والباطل الكثير المتنوع البلاء وأمثلته كثيرة في القرآن الكريم منها قوله تعالى: ١١١لله ولَّى الذِّينَ آمنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتُ الى التُّون سورة البقرة/٢٥٧. وهنك مثال آخر فيه استعمل القسر آن كلمة (بد) مفردة واحبانا مثناة واخرى مجموعة، وفي كــل حالــة من هذه الحالات تعطى قيمة دلالية فقوله تعالى: ﴿ لَـدُ اللَّهُ هُـوِقً ابديهم ي سورة الفتح/١٠. فقد استعملت كلمة (بد) مفردة لأنها بد العهد ويد الحقّ، بينما في قوله تعالم: (قالَ يا الليس مَا مَنْعَكُ أَن تَسْخِدَ لَمْ خُلَقَتْ بِيدِي سورة ص/٥٧، فكلمة (يدى) هذا فيه تاكيد للصلة القائمة بين الله تعالى وبين آدم بالنسبة لخلقه، وفي هـــــ تعظيم نشأن أدم وشأن الابداع الألهى في خلقه؛ وعليه فان معنم (اليدين) في تعبير الآية الكريمة يراد بهما القوة والقدرة، وفي هذ المعنم نفسه نرى الآية الكريمة التي تتكلم علم خليل الله ايراهيد وأسرته النبوية حين وصفهم القرآن الكريم بـــ (أولــي الأيــدي و الأبصار) لندلالة على القوة والكثرة والفضائل والمزابا وذلك في قوله تعالم: ((واذكر عبادنيا البراهيم واسحاق ويعقبوب أولى الأبيدي والأنصارين سورة ص/ ٥٤٠

في محيط الجملة القرآنية

ترتبب الجملة القرآنية بناء أحكمت آباته، وهبكل نسفت نناته، ونظمت أدق تنظيم، وقد تجاوبت كل جملة مع رصيفتها: وذلك لأنَّ التأخي في المعاني كالتأخي في المباني، فمين الكنسية تطبغة السامية الدالة على المعنى بأدة دلالة وأبلغ مقصد صنعت تجملة القرآنية وهي جملة موحية مغبرة بتركيبها. وبمكن ن نتمس ذلك من خلال الامعان في قراءة بعض الأبات الكريمة فها قُولُهُ تَعَالَمُ : ١٠ الْفُرُوا خَفَاهَا وَثُقَالاً وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَٱلْفُسِكُمِ فَي سِيدِرَ اللَّهِ إِنْ سُورِةَ الْتُولِةُ / ٤٠ وَكُنَّا حَمِيَّةُ الْأَيَاتُ الْتُمْ أَوْ لَا فَلَيَّا تجهاد بالنفس والمال. أذ تحد في هذه الآبة تقديد الجهاد بالديا عنى الجهاد بالنفس مع أنّ الجهاد بالنفس أفضل من الحهاد عام بالاتفاق، وإنما أريد بتركيب الجملة على هذ النحو له دلي على وجوب الجهاد بالمال. كما يجب بالنفس. فأذ منا دهند المست وجب علم القادر الخروج بنفسه، فأن لد يستطع و ك الساء وجب عيه ل يضخر بماله.

وأما قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهِ الشَّتَرِي مِنَ الْمَوْمِنِينَ أَنْفُسِهِم وَالْمُوالِهِمُ وَأَمُوا لَهُمُ المُوالِمُ وَأَمُوا لَمُوالِمُهُمُ المُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ وَأَنْ فَيْهِا لِقَائِمِهِ وَأَنْ فَيْهَا لِقَائِمُ وَأَنْ فَيْهَا لَهُ وَاللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ

الجهاد في هذا الموضوع ليس غير، ولا بد لهذا التقديم من سر الله لطيفة فتقديم الأنفس هنا هو الأولى؛ لأنها هـي المشـتراة فـي الحقيقة، ولأنها هي السلعة التي استامها ربها، وطلب شـراءه لنفسه، فالأنفس هنا هي المقصودة بعقد الشراء، والأمـوال تبـع لها، فاذا ملكها مشتريها ملك مالها، فأن العبد وما يملكه لسـيدد. والبين هنا أن الجملة القرآنية لم تصرح بهـذا المعنى، ولكـن تركيبها يفهم هذا المعنى أو يوحي أليه.

وقد فرض الله تعالى الحج على عباده، وكان تركيب الجملة في التعبير عن هذا الافتراض تركيبا معجزاً وعلى غاية من الدفة والروعة يوحي أو يوميء إلى معان لا يمكن أن يوميء إليها أب تعبير آخر، تأمل قوله تعالى: ((وَلَلْهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاءُ اللهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَن اسْتَطَاءُ اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

فالملحوظ في الآية الكريمة أنّه قدم اسم الله تعالى، وأدخل عليه لام الاستحقاق والاختصاص، فقال: (ولله) ثم ذكر من أوجبه عليه بصيغة العموم الداخل عليها حرف (على) فقال: (على الناس) أدل منه، أهل الاستطاعة فقال (من استطاع).

وفي هذا التعبير نوعان من التاكيد، أحدهما: إنّ الابدال في تثنية للمراد، وتكرير له. والثاني: أنَّهُ أوجب هذا الإيجاب فر

صورتين: أحدهما مجملة، والأخرى مفصلة، ثم نكر (السبيل) في سياق الشرط، فقال (من استطاع إليه سبيلاً)؛ وذلك إيسذان بانسه يجب الحج على أي سبيل تيسرت، فحصل الوجوب بحصول ما يسمى (سبيلا) وفي البدل في هذه الآية الكريمة سر لطيف يؤكد هذه الشعيرة الدينية، فد (من) بدل من (الناس) والبدل يقتضي ذكر الاسناد مرتين؛ مرة باسناده الى عموم الناس، ومرة باسناده الى خصوص المستطيعين، وفي هذا التعبير تقوية للمعنى، وتاكيد للمضمون.

كما أنَ في هذا التعبير ايضاحاً وتبييناً بعدم إبهام، وتفصيلاً بعد إجمال...وبعد: فالجملة القرآنية قد سبكتها القدرة الآلهية سبكاً في أسلوب عربي متين، تتمتع بخصائص جمالية وفنية تدع القارئ ينصهر في جوها كلما أمعن وتدبر!!!

الرَّمز في التَّعبير القرآني

الرمز في المفهوم اللغوي يعني: الإيماءة والاشارة إلى الإفهام من غير كلام وهذا ما أشار إليه القول القرآني المبارك: ((قَالَ رَبُّ الْجَعَلَ فِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ آلَا تُكَلَّمُ النَّاسُ ثَلاثَةً آيَّامِ إلاَّ رَمْزاً...) ســورة ال

عمر ان/ ١٤. فهذا القول خطابٌ مُوجّة الى النبي زكريا، وقد عُـدُ هذا الرمز الوارد في الآية الكريمة مجازاً من باب الكلام؛ لأنَّهُ يُرادُ به الافهام، والمعروف أنَّ الافهام كما يكون بالكلام ويكون أيضا بالاشارة والإيماءة رمزاً بعرف بالنظر والتأميل والتحقيق، كميا يتعرف إلى معنى الكلام بالسمع بين المتكلم والسامع...والرَّمــز لايكون ذا أهمية وأعتبار إلا إذا كان معروفا معهودا بين المتعاملين به متعارفا على دلالته بينهم كما هو الحال في اللغية التي لاتكون لغة ذات شأن واعتبار الأاذا تعارف عليها أهلها وتواصوا بالتفاهم بها والأكانت مجرد أصبوات لا قيمية لها. والقرآن الكريم نزل بلسان عربي مبين مما حسري عليم السينة العرب من مفردات وتراكب بحيث يعرف كل من تعليم العربيــة وفقه أسرارها بعرف استجلاء بعض دلالات الآيات القرآنيــة. إذن فوراء هذه الدلالات القرآنية بصائر نافذة وعقول راجحية تتدير الكلام القرآني، ومعلوم للعقل أنّ الكناية والتورية مثلا تعد من أهم طرق الرمز وأساليبه في تعيير اللغة العربية إذ استعملها العبرب شعره وتثره دغرا نغة هطاريد، وله يعلم عور كن الصهرة وفطلة ما وراء الكناب والكورية أن العالي ولالإيساء عما ورلا في الليعيين الْقَرِ الْتِي شَيَّةِ مِنْ هَذَا الْقَبِيلِ، قَعْلَى سَبِيلِ النَّمِثَيْلِ مِا جَاءٍ فِي قُولَةً

تعالى: ((أَوْ كَصَيَّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتُ وَرَعَدُ وَبَرَقُ يَجَعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي العَالى: ((أَوْ كَصَيَّبٍ مِنَ السَّوَاعِق حَدَّرَ الْمَوْتِ..)) البقر دَ/٩ ١ .

إنَ أول ما يتبادر إلى الذهن إن هؤلاء الضالين قد أخذتهم السماء بوابلها المنهمر وقد لفهم الظلام الداجي بردائه الكنيب الكثيف وقد تراقصت فيه ومضات البرق. وقصف الرعد المنذرة بالصواعق الماحقة، وقد وضع هؤلاء الضائون أصابعهم في اذانهم حتى لا يسمعوا نذير الموت... ولكن وراء هذا الفهم الظاهري أو الفوقي فهم أعمق لا يخفى على ذوي البصائر، فوضع رؤوس الاصابع في اأذان دلالة على دفع خطر الصواعق المدمرة لكي تسد كل منفذ فهي كناية عن شدة الفرع والهاع والهول الذي يحيط بهؤلاء الضائين النائهين!!!

وجاء في قوله تعالى: ((أو جَاءَ أَحَدُ مِنْكُمْ مِنْ الْفَالط..)) سـورة تنساء/٣٤.

فالغائط في اللغة: هو المكان المنخفض من الأرض (٣٨) وهنو ثفهم المتبادر والمباشر ولكن وراء هذا المعنى معنى عميق وهو تعيد كنائى يرمز إلى قضاء الحاجة بعيد عن أنظار الناس...

٣٠) تنظر على سبيل المثال المعاجم اللغوية: أساس البلاغة للزمخشري،
 ب نقاموس المحيط، والمصباح المنير مادة (غوط)

وجاء في قوله تعالى: ((ولا تَجْعلْ يَدكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنْقَاكَ ولا تَبْعلْ يَدكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنْقَاكَ ولا تَبْسُطُها كُلَ الْبَسْطُ ...)) سورة الاسراء/٢٩. فإذا ما تأملنا هذه الآية الكريمة في جزئها الأول وهو ((ولا تُجعَلْ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ نَلْحَظُ أَنَ ظَاهِرهُ نُصح بالإنشدُ إيدينا إلى أعناقنا بالاغلال، وأما الذي وراء هذا الظاهر فهو نهي بأسلوب النصنح عن أن لن نكون بخلاء مقترين إذن فهذا التعبير الكنائي يرمز إلى صفة البخل والتقتير..

أمّا الجزء الثاني من الآية الكريمة ((ولا تبسطها كُلُ البسلط)) فهو في ظاهره نصح بألاً نبسط أيدينا إلى أبعد الحدود من المدى الطبيعي الذي يمكن أن نبسط فيه، أمّا الدي وراء هذا الظاهر الملحوظ فهو نهي بأسلوب النصح عن أن نكون مسرفين فيمن ننفق على أنفسنا أو على الناس.

إذن فهذا التعبير الكنائي يرمز إلى صفة الإسراف الشديد.. وجاء في القرآن الكريم بصدد نوح (ع) وقومه: ((وحملناه على ذات ألواح ودُسر..)) سورة القمر/١٣.

في هذا المثال القرآني نجد خبراً دينياً مضمونة أنَّ الله تعالى قد حمل نوحاً (ع) بعد أن أغرق الأرض بالطوفان على ((ذات ألسواح وَدُسُر)) إذن فما هذا الشيء الذي رمز إليه تعبير القرآن بالألواح والدُسُر وقد حمل نوحاً فوق عباب الماء الطاغي!!

لاشك في انك حينما تتدبر تعبير الآية الكريمة نجد أنَّ تعبير القرآن قد كنَّى عن السَفينة وهو المعنى العميق ب (ذات ألسواح ودسر) وهو المعنى المباشر الظاهري، ولهذا تلحظ أنَّ القرآن الكريم رمز إلى السَفينة بهذه الصفة عن طريق التعبير باللاَّزم وإرادة الملزوم. فالشيء الذي يتألف من ألواح ومن أمراس تشد هذه الألواح بعضها إلى بعض بحيث تنقل ناساً فوق الماء لا يكون إلا سفينة، لذا، إنَّ (ذات ألواح ودُسُر) صفة تختص بموصوف معين يرمز إلى (السفينة).

تأملات في بعض أمثلة القول القرآني وقفة عند بعض مقصدية الحذف

الملحوظ في ليغة القرآن أنة تناول كلّ شأن مين شيؤون القول، إذ يتخير له أشرف المواد وأمسها صلة بالمعنى في لفظة نيكون مرآته الناصعة وصورته الكاملة... والكلام بهذا الشأن يحتاج إلى وقفات طويلة، ونجمل القول: إنَّ القرآن هو المشل الأعلى في صناعة البيان! إنَّ الذي نريده في هذا المقال أنْ نمس جاتب الحذف مسنًا خفيفاً من خلال تأمل بعض الآيات القرآنية لاستجلاء هذا المظهر الأسلوبي وبيان قيمته الدلالية.. يقول عبد

القاهر الجرجاني بسّأن الحذف: أنّه (باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، فإنّك ترى به ترك الذكر أفصح من الدذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة) (٢٦)؛ لأنّ في ذلك يتضاعف إحساس المتلقى بالفكر، وكثيراً ما نجد هذا الحذف قد وضع مكانه نقاطاً متقاربة في أثناء الكلام؛ للإيحاء بهذه الدلالة التي تخصب المعنى وتثريه.. وبعد، يمكن أن نقف عند بعض القول القرآني التجلية قيمة هذه الظاهرة، فأقول: إنّه من الممكن أن تتآزر القرائن السياقية للكشف عن قيمة هذا المظهر اللغوي (الحذف) كما في قوله تعالى: ((إن أخسَنتُم أخسَنتُم تَانفُسِكُم وَإِن اسَاتُم فَلَهَا..)) سورة الإسراء/٧. وكذلك قوله تعالى: ((مَن عَمِلَ صَابِعاً فَلِنفُسِهِ وَمَن السَاء فَعَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ ا

وتقدير المحذوف في الآية الأولى/ (فإساءتكم لها) وتقدير المحذوف في الآية الثانية: (إساءته عليها) حيث نلحظ أن المحذوف في هاتين الآيتين الكريمتين هو المسند إليه (المبتدأ) وقد جاء هذا الحذف بعد (الفاء) المقترنة بالجملة الاسمية الواقعة حوالاً للشرط..

⁽٢١) دلانل الإعجاز /١٤٦.

نستبينُ أنَّ هاتبن الآيتين تقرر إن قاعدة الجزاء من جنس العمل ومن خلال الأسلوب الشرطي الذي بؤكد هذا التقريب ... والهذي نتأملُه أيضاً في هاتين الآيتين القرآنيتين هو على الرَّغم من أنَّ الجزء الأول فيهما بمثل عُموماً وشمولاً في مفهومي (الاحسان) و (العمل الصالح). على وفق قاعدة الجزاء والعامل بُلْحَظُ في هذا الجزء أنَّ التّعبير كان أكثر امتداداً من الجزء الثاني الذي يخسصَ (الاساءة)؛ لأنَّهُ يتطلُّب الحسم وسرعة التقرير فيهما ممسا يسؤدي هذا الاختصار بحذف المسند إليه، وأما في الجيزء الأول فيانً الامتداد الذي فيه يوحى بحث خفى على الإحسان والعمل الصالح وهذا ما يستشعرهما المتلقى. كما أنّ التقابل في فكرة كـل آيـة بجز أبها بغمر المتلقى بفبض من الدلالات المنبعثة من المقارنية بين الفكرة ونقيضها . حتى تكتمل صورة الإنسان السوى. ويمكن أنْ نقف عند مثال آخر يكشف عن قيمة حذف المفعول به في الكشف عن بعد الدلالة، وذلك في قوله تعالى: ((وَالضَّمَ عَي * وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى * مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قُلِّي ...)) سورة الضحي/١-

فهذه السورة الكريمة لمسة حنانية من المولى عز وجل لرسوله الكريم (صلى الله عليه وأله وسلم) عندما زعم المشركون أنَّ محمداً قد ودَعه ربه ، فكانت هذه السورة برد وسلاماً على الرسول محمد (صلّى الله عليه وآله وسلم) يواجب بها شماتة المشركين، وتسبغ عليه فيضاً من الود والمحبة الإلهية.

ومن هنا كان هذا السربط القرآني بين الظواهر الكونية والمشاعر النفسية فقد ابتدأت هذه السورة الكريمة بالقسم بأصغى آنين وهما: الضحى الرائق، والليل الساجي، إذ تتراسل مشاعر النفس بأحاسيس الطبيعة، وتغمر الطمأنية نفسية الرسول الكرح (صلى الله عليه وآله وسلم) وقد نفت هذه السورة نفياً قاطعاً زعم المشركين الواهن، عندما جعلته نفياً ماضياً يمتد على وفف طبيعة السياق والنسق إلى الحاضر.

وبعبارة أجلى أنّ هذا النفي يمند من خلال العطف، نفياً مطافحة لأي كراهية أو بغض من الله سبحاته وتعالى لرسوله المصطفى وإذا تأملنا قوله (وما قلى) فإتنا ننظر إلى نسبق الصياعة القرآنية المثلى، وعندما يوظف الفعل الذي حُذف مفعوله... وكني بهذه الصياغة القرآنية تأبى الجمع أو الربط بين هذا الفعل الدلا على البغض والكراهية وبين الرسول العظيم (صلى الله عليه وتعلى المنتى الوكراهية وبين الرسول العظيم (صلى الله عليه وتعلى المنتى لوكان هذا الفعل منفياً، وذلك اجلالاً للرسول الكرو

وتعظيماً له وطمأنة لمشاعره، وثباتاً لليقين في نفسه، ولذلك لـم تقل الآية (وما قلاك) لذا إِنَّ (الكاف) المفعول بـه التـي تعود للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) قد حُذفَت لسر لطيف وغرض بديع وهو لئلا يواجه بالقلى إكراماً لرسول الله مـن أن يمسه الفعل فاكتفى بالمفعول السابق لهذا المقصد.

من خلال هذا التمثيل بالقول القرآني يُدرك المتأمل القيمة الفنية للحذف، وهو يستثير فكرة المتلقي حول هذا المحذوف، وما ارتبط به من علاقات دلالية، وفي هذه الحالة يتضاعف إدراك المتلقي وإحساسه بالفكرة التي تدل عليها العبارة ذات القوة التعبيرية، وما توحي به من معان ودلالات.

من صور أسلوب المحاورة في التعبير القرآني

القرآن الكريم راسخ في عزته أمام النزاع العلمي الذي يجسري من حوله تباين الآراء والأفكار...إذ إِنَّ القرآن راسخ رسوخ العلم الأشم... وبذا فإِنَّ القوة الكامنة في أسلوب القرآن هي السر فسي إعجازه البياني، ذلك السر الفني الذي يملأ الإحساس به نسواحي الشعور الإساني دون أن يستطيع أبرع الناس بياناً وأبلغهم تعبيراً

وأمتنهم نسجاً للكلام من أن يأتي بمثل هذا النسج الرباتي الـذي لايأتي بمثله أبداً!!

ودارس القرآن بتردد نظره المتأمل يرى أنَ كلماته المفردة صور من المعاني و الحقائق، فكل كلمة رسالة أو كتاب في تحليلها وتفصيل ما طوى فيها، وقد تجرى بعض هذه الكلمات القرآنية في كلام بعض حُداَق الكتابة، ولكنها لا تقع ذلك الموقع اللذي يخلسه القرآن عليها من براعته البيانية في أسلوبه.. ولي أن أختار نصا قر أنبا للنظر فبه ابانة عن صورة من صور أسلوب المحاورة فـــ تعبير القرآن ذلك الأسلوب الذي جاء به القرآن بما يملأ القلب مهابة وإجلالا ونبه فيه إلى دقائق نفسية من أصدق ما ينطبق على حقائق الناس في واقع وجودهم في هذه الحياة...فاقرأ قولسه تعالى: ﴿ وَبَرَرُوا لَّلَهُ جَمِيعاً فَقَالَ الصَّعَفَاءُ لَّلَائِنَ اسْتَكْبَرُوا اتَّا كُنَّا لَكُم تَّبَعاً فَهَلَ أَنْتُمُ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءِ قَالُوا لَوْ هَدَانًا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُم سَوَاءُ عَلَيْنًا أَجْزَعُنَّا أَمْ صَبِّرِنًا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قَضَىَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَّكُمْ وَعَدَّ الْحَقِّ وَوَعَدَّتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلِطَانِ الْآ أَن دَعُوتُكُمْ فَاسْتَجِبِتُمْ لِي فَلا تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِحُكُمْ وَمَا أَنْـتُم بِمُصْرِحْيٌ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكُتُمُونَ مِنْ قَبْلُ إِنَّ الطَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابُ ٱليمُ سورة إبراهيم/ ٢١-٢٢.

وأنظر بعد ذلك إلى تصوير الضعفاء الأتباع مسع الأقويساء المتبوعين بعد أن أزيلت عنهم أوهام القوة والتعالي التسي كانوا يتيهون بها في الدنيا تيها على عبادة الله تجبراً واسستكباراً فسي

لأرض الله عتوا عتوا شديدا على الضعفاء المحرومين...ثم انظر متأملا خبث الشبطان المريد وسخريته واستهزائه من جنوده المجندة الذين ممن قلده في صلفه واستكباره وطغيانه وذلك بعد أن تكشف له ولهم عواقبهم من مقت الله تعالى وغضيه وعقابه الشديد!! ثم تأمل ملياً قوله تعالى:: ﴿ وَتَرَزُّوا لِلَّهُ جَمِيعاً ﴾ لتدرك تمام الادراك ما في هذا التعبير من دقة تعبيرية بارعة، فهو يشبر إلى الظهور والتجلى والانكشاف عن ظهور هؤلاء القادة المستكبرين المتبوعين، والضعفاء المغلوبين الذبن يظهرون جمعا مجتمعين في يوم الحساب، وهذا ما تومي إليه صيغة الفعل (برزوا) إذ كان هؤلاء القادة المستكبرون لا يظهرون مع اتباعهم الضعفاء في الدنيا إذ هم يأنفون من أن يظهروا معهم!! وفسى هذا التعبيسر اشارة أو الماعة الى ما كان عليه هؤلاء القادة المستكبرون مين التخفى والتستر عن الأنظار في أحوالهم الخاصية التي كيانوا يقضون معظم أوقاتهم في العبث وارتكاب الفواحش...والإفساد في الأرض، اعتماداً على ما كان لديهم من أسباب الدنيا مما يسترهم من القصور المشيدة والصروح الشامخة عن أنظار الناظرين!! والملحوظ أيضاً في هذا النص القرآني ربيط الفعيل

والملحوظ أيضاً في هذا النص القرآني ربط الفعل (برزوا) بلفظ الجلالة بحرف اللام إشارة إلى ما كانوا عليه من

استخفاف برقابة الله تعالى واطلاعه على خفايهم.. وهم متوهمون كل الوهم أنهم استتروا عن الناس استتروا عن رب الناس العليم الخبير، فلما ذهب عنهم ما كانوا به يستترون خرجوا من مخابئ استتارهم وأوهامهم إلى سياحة الحسياب والكشيف والظهور عما كان خافياً ومستتراً في الدنيا!! ثم تأمل عنوان كلّ طائفة في هذه المحاورة، فالأتباع هم الضعفاء الأذلاء، والمتبوعون هم الأقوياء المستكبرون وفي التعبير عنهم بالنين (استكبروا) مايدل على أنهم استحدثوا هذا الاستكبار ولم يكن لديهم من أسبابه أيّ سبب، وصيغة (استكبروا) تدل على التعجرف وتكلف الكبرياء والتشامخ الأجوف!! ثم ارجع النظر وتأمل خذلان قائد المستكبرين ومقدمهم في الضلالة والتضليل لأتباعه المتكبرين وتبرُّئه من جريمة إضلالهم، فهو الندى زين لهم الاستكبار فضيلة.. ويأنة ما كان له من سلطان بُقسرهم على الكفسر والاستكبار والغطرسة على خلق الله إذ كَشَفَ لَهُم عجزَهُ وأنَّهُ وإياهم في ضلال مبين! ولم يكتف الشيطان بخذلان أولئك المستكبرين وعجزه عن مؤآساتهم بل أخذ يوبخهم على أنهم انقادوا له من دون تعقّل وتبصر وتدبر ما كان حولهم في الدنيا من عظات وعبر! إذن فاللوم واقع على أنفسهم لا على شيطانهم الذي ورطهم.. والذي يعترف أمامهم تمام الاعتراف بالتنكيل بهم ذلك التنكيل...وبأنّه عاجز أنْ يغيثهم كما أنّهم عاجزون عن إغاثته، وكلّ في هذا العذاب الأليم مشتركون ومجتمعون فأنى يذهبون؟!!

من دلالات اســم الموصــول النعتي في التعبير القرآني

الموصول النعتي يحتاج لتعيين مدلوله وإيضاح مراده ومقصده إلى مقطع جملي كما يذهب أصحاب الدراسات اللغوية الحديثة، وهو المعروف في النحو العربي بـ (صلة الموصول) وعليه فالاسم الموصول لايمنح بحكم االعادة محلاً من الإعسراب ولكسن الصلة هي التي تجعل المعنى واضحاً وكامل الإفادة لذا فمعنى النعت لا يتحقق إلا من خلال الصلة؛ لأن المجيء باسم الموصول دائماً في التركيب يثير في النفس الشوق إلى معرفة الخبر وقد تكون الصلة نفسها ممتدة لهذا الخبر ودالة عليه. وأقول: إن مجيء اسم الموصول نعتاً في القرآن الكريم يمثل في حقيقته مجيء اسم المواقع النحوية المختلفة ألاخرى التي يتخذها؛ ومن هنا فإني استطيع أن أذكر بصورة موجزة أهم الوظائف السياقية أو (المقامية) للموصول النعتي من خلال الاستعمال القرآني من ذلك:

١-المدح: عند تتبع الموصول النعتى مع صلته في القرآن نجد أنَّ كثيرًا منه في السياق يُشعر بالمدح ويتجلى ذلك بقوله تعالى: ((يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لَلَّذِينَ هَادُوا...) سورة المائدة / ٤٤. فالموصول (الذين) مع صلته نعت أو صفة للتبين علي معني المدح والثناء لا على معنى النعت أو الصفة التي يؤتي بها للفرق بين الموصوف وبين من ليس صفته نحو القول: (رأيت زيدا العاقل) فالنعت في هذا التركيب يحتمل أنك جئت به للثناء والمدح كالآية الكريمة ويحتمل أنك جئت به للتفريق بين (زيد العاقل) وبين آخر لبس بعاقل وهذا لايجوز في الآية؛ لأنه لا يمكن أن يكون لهم نبيون غير مسلمين كما يحتمل أن يكون ثم زيند آخس غير عاقل. ومنه أيضاً قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لا رَبْبَ فِيهِ هُدِيٍّ للمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفَقُونُ وَالَّذِينَ يُؤمنُونَ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ ...) سورة البقرة/الآيات ٢ - ٤ ، فالموصول مه صلته وقع نعتاً في تركيب الآية الكريمة من لفظة (المتقين) وهذا أحد الأوجه المختارة في الإعراب وجاء هذا النعت للدلالــة علــى المدح. وقد وردت صلات الموصول النعتى (الذين) أفعالاً مضارعة ولم يجعل هذا الموصول (أل) فيوصل بأسم الفاعل؛ لأنَّ المضارع كما ذكر البيانيون مشعر بالتجدد والحدوث بخلاف اسم الفاعل فهو عندهم مشعر بالثبوت والأمداح في صفة المتقين تجدد الأو صاف (٤٠٠).

 ٢- الذّم: وكما سيق اسم الموصول النعتي للمدح على ما بينا سيق أيضا للذّم وهذا ما يُستجلى من خلال سياق الآيات التي ذُكر

⁽١٠٠) ينظر: تفسير البحر المحيط ٣٩/١ وينظر النعت في التركيب القرآني/٢٠٥.

فيها الموصول النعتي منه ما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَمَا نُصُلُّ لِهِ الَّهِ الفَّاسقينَ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهَدَ اللَّهِ ...) سورة البقرة / ٢٦ - ٢٧، فاسم الموصول (الذين) مع صلته وقع نعتاً للفاسقين للدلالة على الدُّم وتقرير الفسق ونظيره قوله تعالى: ١٦ وَمَلُ لِلْمُطَقَّفُينَ الَّذِينَ اذًا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ...) سورة المطففين / ١-٢، فالموصول وما في حيز صلته نعت او صفة كاشفة للمطففين شارحة تطفيفهم الذى استحقوا به الذّم والدعاء بالويل. ويجاء بالموصول النعتب مع صلة للدلالة على (التحقير) وهذه الدلالة تدخل ضمن دلالة الدُّم من ذلك ما جاء على لسان إبراهيم (ع) لابيه وقومه في قوله تعالى: رر إذ قَالَ لأبيه وَقُومِه مَا هَذِهِ النَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ...) سيورة الأنبياء/٢٥، فالملاحظ أنّ قول ابراهيم (ع) لأبيه وقومه جهاء تحقيراً لشأن هذه التماثيل وتوبيخاً على إجلالها فالتماثيل صورة لا روح فيها فهي لا تضر ولا تنفع.

٣- للتعليل أو للسبب: وذكر الموصول النعتي في السياق قد يشعر أيضاً بالتعليل وهذا ما يتجلى في قوله تعالى: ((يَا أَبُهَا النَّاسُ اعبُدُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ.)) سورة البقرة / ٢١ فالموصول مسع صلته جرى (نعتاً) لـ (ربكم) سبحاته إذ أن سياق الآية يوحي بالتعليل والسبب؛ ذلك لأن الآية الكريمة هي تُذكر الناس بنعم الله عليهم فخلقهم وايجادهم بعد أن لم يكونوا سبب في حتمية قصر العبادة لله تعالى والتقريب إليه.

٤- الإعتراف: وكذلك يكون التعبير بالموصول النعتي مع صلته للدلالة على الإعتراف بفضل المتحدث عنه إذ يستحق في نظر المتكلمين تقرير هذا الاعتراف وعلو منزلته وهذا كما يُلمع من قوله تعالى: (﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعَدِهِم يَقُونُونَ رَبَّنَا اغْفِر لَنَا وَلإِخْوَانِنَا اللّذِينَ سَبَقُونًا إِلْأَيْمَانِ..)) سورة الحشر/١٠ فالآية الكريمة تتحدث عن أصناف المؤمنين المستحقين للإحسان والفضل فقوله تعالى: (﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِم ﴾) هم الصنف الثالث من المؤمنين المستحقين للإحسان عن أمنين عبدهون لاخوانهم الذين سبقوهم بالإيمان وقد نعتوهم بالإيمان اعترافاً بفضلهم.

٥- للتأكيد: وقد يُجاء بالموصول النعتي مع صلته على التوكيد وهذا يُلمح من قوله تعالى: ((قَاقِم وَجَهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتْ اللهِ الَّتِي فَطَرَ اللهِ على سبيل (التوكيد) بالنعت لـ (فطرة) مع صلته في تركيب الآية على سبيل (التوكيد) بالنعت لـ (فطرة) وذلك لوجوب الإمتثال للأمر فالله تعالى خلق الناس على فطرت التي هي عبارة عن قبولهم للحق وتمكنهم من ادراكه وهي فطرة التوحيد.

٢- التخصيص: ومنه دلالة الموصول النعتى على التخصيص كما في قوله تعالى: ((أَمْ ثَمْ يُنَبًّا بِمَا فِي صُخفِ مُوسَى ﴿ وَإِنْ رَاهِيمَ اللَّهِي فَي صُخفِ مُوسَى ﴿ وَإِنْ رَاهِيمَ اللَّهِي وَقَي ...)) سورة النجم/٣٦-٣٧،

فالموصول النعتي سيق في الآية الكريمة تخصيصاً لإبراهيم (ع) بتوفاء لاحتماله ما لم يحتمله ولتبليغ رسالته على وجه الكمال. وهكذا نرى أسم الموصول النعتي في التعبير القرآني لا ينحصر بلالة واحدة وإنما تتعدد دلالاته على وفق السياقات التسي يحيا فيها.

تأملات في اللَّمة القرآنية

 فنلحظ أنَّ هذه السورة المباركة قد بدأت بالصيغة الفعلية الخطابية (اقرأ) ثم انتقل التعبير من صفة الخطاب إلى صفة الغائب إذ قال (أنْ رَآهُ اسْتَغْنَى) وهذه الطريقة في التعبير تُسمى بسر (الالتفات) وهي قيمة من قيم استعمال الفن البلاغي، وكذلك يلحظ هذا الفن التعبيري أي: الالتفات في قوله تعالى: (إِنَّ إِلَى رَبَّكَ الرُجْعَى) وهذه الإشارة التعبيرية موجهة إلى الإنسان على جهة التهديد له والتحذير من عواقب الطغيان فهي لعمري إشارة التعبيرية عن الطغيان المقيت.

إذن فالتحذير والإغراء مربوطان بغاية واحدة هي أن يعبد الإنسان ربّه من غير خُسران. وهذا في حقيقت بيمثل رأفية بالإنسان ورحمة بما سيصير إليه الأمر، وهذه دعوة اجتماعية تفشى بين الناس ليوائموا بين أعمالهم في الدنيا ونتائج هذه الأعمال في الآخرة، وترتبط هذه القيم بالله تعالى في اتباع أوامر، واجتناب نواهيه وزواجره... وكان ينبغي أن ينظر الناظر في قوله تعالى: ((قَائِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَناً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَاناً...)) سورة الأعام ٢٩،

وإذا وقف وتأمل فسوف يستوقفه التخالف بين المتعاطفين: (فَالِقُ الْإِصْبَاحِ) و (جَعَلَ اللَّيلَ سَكَناً) ويتساءل لماذا لم يجيء

النّظم على وجه واحد كأن يقال على سبيل التمثيا: (فالق الإصباح، وجاعل الليل سكناً) أو: (فلق الإصباح وجعل الليال سكناً) ؟

أقول: إننا نجد في موازين النظم القرآني فرقاً دلالياً شاسعاً بين: (فالق وفلق) وبين: (جعل وجاعل) إذن فالتعبير بـ (فالق) أي: بصيغة اسم الفاعل يدل على الاستمرار والتجدد فـ (فالق الاصباح) يعني: أنّ الله تعالى يفلق الإصباح كل يدوم بصورة مستمرة متجددة دون أي انقطاع، وهذه الحالة من شأنها أن تتمثل أمام أعيننا ونعيشها في خواطرنا، صورة تنطلق منها صور لاتنتهي ولا تقف عند حد إذ تشاهد فيها قدرة الله تعالى قائمة على كل شيء. فهذا الإصباح ليس إصباحاً واحداً خلقته القدرة الإلهية ثم تركته يغدو ويروح في الحياة ولكنه إصباح يولد كل يوم...يحيا ويموت ويحيا وهكذا أبد الدهر. وقدرة الله تعالى هي

وأنت تنظر معي أن كل المعاني لتذهب لو أن السنظم القرآني جاء بالصيغة الفعلية: (فلق الإصباح) أي: أنك لا ترى إلا صبحاً واحداً يطل على الحياة يغيب ثم يظهر ويظهر ثم يختفي فهو هو لايتغير وجهه. والصبح حكما هو معروف ومعلوم – مولد الحياة إذ

تتدفّق منه الحياة على كل حي كان ساكناً هامداً..! ولهدذا جداء التعبير عن شروق الشمس بد (الفلق) الذي يدل على الحركة والانشقاق والتصدع.؟ أمّا التعبير بالفعل (جَعَل) في قوله تعالى: (وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَناً) فإنَ النظم القرآني اختار هذا؛ لمناسبة حال تلك الاكوان التي خلقها الله سبحانه واقامها في الوجود على سمت واحد لايختلف فيه يومها عن أمسها أو غدها..إذن فان التعبير بالفعل (جعل) يدل على الوضع الذي أوجده الله سبحانه، وعليه، فلا تجدد فيه ولا تبدل.. فالليل ساكن خامد...والشمس والقمر قد عرضا هنا في معرض وظيفي إذ يعرض الناس من وجهيها عدد السنين والحساب، لإمكان التعبير عنهما وعين الليل الساكن السبكن السبكن الناس تعبير لهذا المقام.

إذن فما الليل والشمس والقمر في هذا العرض إلا أكوان قائمة على أداء وظائف محددة ثابتة لاتعوها..فما أبدع هذا الخلق الرباني فإنك لترى عَجَباً من آيات القدرة الآلهية!! وما أبدع هذا السر التعبيري البارع العجيب!!!

من مظاهر القرآن الأسلوبية

القرآن الكريم يظلُّ وسيظل يعلق علىأ شامخاً على كل كتاب وكائنا حباً بملك النبض كلَّه والعقل كله في حباة كاملة ومخلوقبة يحسده عليها أي كتاب آخر..والقرآن أيضاً كتاب بليغ مشوق رائع، فهو مناط الاعجاز، هذا ما يجعل الناس صغاراً أمام معطياته الرائعة! إذن فأسلوب القرآن أسلوب فريد قائم على استقرار الحرف في الكلمة وتوازن الكلمة مع الكلمة في الجملة وتجاوب الجملة مع الجملة في الآية... ومع ذلك فانَ هناك مظاهر أسلوبيةً تعدُّ فَنا من فنون القرآن، في التعبير وعليه فإنَّ هذه الفنية التعبيرية مدعاة لطرد الملل من نفس القارئ أو السامع وأنها تجدد تأملاته الذهنية والشعورية. وأود في هذا المقام أن أشير أو ألمح إلى بعض هذه المظاهر الأسلوبية التي لفتت نظسري بقسوة والتي تمثل انموذجا أو وضعاً من أوضاع البيان القرآني من هذه المظاهر:

أولاً: في استعمال الضمير تارةً مفرداً وتارةً جمعاً، ففي المجال الذي يُراد به إِثبات الوحدانية ونفي الشرك عن الإلوهية نلحظ أنّ

التعبير القرآني يستعمل الضمير المفرد وهذا يعززه قوله تعالى: (ر إثني أنا الله لا إلّه إلّا أنا قاعبُدني وَأقِم الصَّلاةَ لِذَكْرِي..)) سورة طه/ ١٠. أما في مجال إبراز القوة الإلهية والقدرة والنعمة فإن التعبير القرآني يستعمل ضمير الجمع (إنا) أو (نحن) أو يستعملهما معكما في قوله تعالى: ((إنّا نَحنُ نُرُلنًا اللّذَكر وَإِنّا لَهُ تَصَافِظُونَ..)) سورة الحجر/ ٩. وكقوله تعالى: ((إنّا نَحنُ نُحيي وَنُمِيتُ وَإِنْنَا الْمَصِيرُ... سورة ق/٣٤.

ثانياً: استعمال الاسم الظاهر دون الضمير: المعروف فر العربية إنه إذا تقدّم اسم ثُمَّ احتيجَ إليه استنفني عنه بضمير: فنقول مثلاً: على حضر وهو يحمل حقيبة، وهذا هو الظاهر. فإذ ما قلنا: على حضر، وعلى يحمل حقيبة، كان ذلك خروجاً عر الظاهر ولابد لهذا الخروج عن طريق الخطاب من سبب بلاغي و علّة بيانية وهذا ما ورد في قوله تعالى: ((يَسَالُولَكُ عَنِ السَّهْمِ الْعَرَاهِ

فالملحوظ إن التعبير القرآني لم يقل: (قل:هو كبير). وقد كن لأحد العلماء القُدامى ذوق بياتي في تجلية علّة هذا التصرف القرآني البديع بأن قال ما معناه: إنّه تعلّق الحكم الخيسري باسد القتال فيه عموم، ولو جيء بالضمير وقال: هو كبيسر لتوهد اختصاص الحكم بذلك القتال المسؤول عنه وليس الأمسر كذلك؛ وإنّما هو عام في كلّ قتال وقع في شهر حرام (١١)

ثالثاً: اسناد أفعال الخير إلى الله تعالى: وهو مظهر بين في تتعبير القرآني فعند اسناد الأفعال إلى الله تعالى فإنا نلحظ أنَّه يمند الفعل إليه جلّ وعلا إن كان خيراً لتفضله في الخير العام، و لإسنده البه أن كان شراً تنزيها له عن فعل الشِّر وإرادة السوع؛ ومن أمثلة ذلك ما جاء في قوله تعالة: ((صراطَ الَّذينَ الْقَمَتْ عَلَيْهم)) سورة الفاتحة/٧. وقوله تعالى: ((قَلْ أَنْفَمَ اللَّهُ عَلَى) سلورة تنساء/٧٢. فإتت تلحظ عندما يذكر الله سبحاته النعَم ينسبها إليه؛ لأنَ النعمة خير وتفضل منه وتلحظ في قوله تعالى: ١٠ وَاذَّا أَنْعَمْنَا عَلَى الأنْسَانَ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِيهِ وَإِذَا مَشَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَوْوساً.) سورة الاسراء/٨٣، إنَّ فعل الخير (أنعم) أسندَ إلى الله تعالى؛ لأنَّه صاحب الفضل والنعمة أمّا فعل الشّر فلا يُسند إليه إذ قسال: ﴿ وَإِذَّا مَشَّهُ الشُّرى ولم يقل (مسسناه بالشّر)... ونظير ما تقدّم قوله تعالى على لسان ابراهيم (ع) (رالَّذي خَلَقْني فَهُو يَهْدين وَإِذَا مَرضَتْ فَهُو يَشْفِين وَالَّذِي يُمِيثني ثُمَّ يُحْيِين ..) سورة الشعراء / ٧٨ - ٨١، فأنت تلحظ أنَّهُ

⁽١٠) بدانع القوائد لابن القيّم ٢٧/١، ٨٥، وينظر: الحسّ البلاغي عند ابن القيّم ١٩٧٧

نُسب إلى ربه كلّ كمال من هذه الأفعال ونسب إلى نفسه المنقص منها وهو المرض...

رابعاً: تنكير المسند إليه: وإذا وقفنا عند قوله تعالى: ((وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةً..)) سورة البقرة/ ١٧٩، نجد أن المسند إليه قد جيء به نكرة وهو (حياة) ولابد لهذا التنكير من دلالة أو مسن مزيسة بلاغية فلفظة (حياة) في الآية الكريمة توحي إلى أنها حياة فسي عاية العظمة؛ لأن القاتل إذا عَرف أنه يُقتل قصاصاً بمن قتله كف عن القتل وارتدع وآثر حب حياته ونفسه فكان فيه حياة له ولمن أراد قتله وبتعبير آخرأن القصاص يوفر حياة المجتمع بردع كل من يفكر في سفك دم غيره... ومن ثم فما أعظم هذه الحياة التي تتحقق بهذا القصاص إذ فيها ردع لمن تسول له نفسه القتل وفيها حفظ لحياة الأحياء؛ وفيها رد لحقوق القتيل، فما أعظم هذا القول القرآني الوجيز، وما أغزر دلالته التي استُفيدت من تنكير لفظة (حياة)!!.

خطرة في تكرار بعض الآي القرآني

القرآن الكريم نزل بلسان قوم، وعلى مذاهبهم، ومن مـذاهبهم (التكرار) إرادة للتوكيد والإفهام، وكما أن من مذاهبهم الإختصار

ارادة للتخفيف والإيجاز؛ لأنّ افتتان المتكلم والخطيب في الفنون وخروجه من شيء إلى شيء أحسن من اقتصاره في المقام على فن واحد. وبذا (فالتكرار القرآني): هو إعجاز من إعجاز! ووجه جديد من وجوه البلاغة، فعندما ينطق به القرآن، نجد فيه تلك الطلاوة، وتلك الحلاوة!! وعليه فأن كلُّ كلام يتكرر يُثقل ويُسمج. أما التكرار الذي وقع في القرآن وفي بعض مواضعه فإن جاء فيها نغما جديداً من أنغام الحسن الرائع تضاف إلى تلك الأنغام السارية في القرآن كله... ولنا أن نقرأ هذه الآيات أولاً: ﴿ فَبَائِيَّ آلاء رَتْشَكُمَا ثُكَدِّنَانِ ، ، ، ، ، ﴿ فَوَنْلُ تَوْمَنُدُ لِلْمُكَـدُّونَ . › ، ، ، ، رَفَكَيْفَ كَانَ عَـذَابي وَنُدُو.)). وبعد اقرأ الآية الأولى وقد تكررت أحدى وثلاثين مسرة في سورة (الرحمن) وقم بترديدها مرات متتابعة من غير فاصل يفصل بينها. ماذا تجد؟ أتحس ثقلاً على السمع؟ أتجد اضطراباً في اللسان؟ ان كنت صاحب شأن في الموسيقي فليس لي معك حديث في هذا الأمر...فاتت خبير به عليم...وما عليك إلا أن تدندن بالآية الكريمة، وتحرك لساتك بحروفها حرفاً حرفاً، كما تحرك أصابعك على أوتار العود... وسينتهى بك ذلك إلى أن تجد نفسك في نشوة نغم عُلوى سماوى لم يقع لأذنك من قبل!! وإن لم تكن من ذوى الشأن الموسيقي فرنَّا الآية الكريمة ترتبلاً قر أنبأ . مرة . . ، ومرة ، ومرات . . واملاً فمك بكلماتها ، وافتح أذنيك لرنينها... وسترى أنَّك تنطق بلحن موسيقي يفيض رحمــة. وينبض جلالاً وقورةً.. يهتف بالنفوس الشاردة أن ترجع إلى ربها. وبالقلوب الضَّالة أن تفرِّ إلى خالقها... وإلاَّ فالويسل والتبور!!! وأقرأ الآية الثانية: ((فَوَيْلُ يَوْمَنْدُ للمُكَدِّبِينَ.))، واصنع معها صنيعك مع الآية الأولى...تجد فيها ما وجدت في سابقتها من تساوق النغم، وتجاوب الكلمات، وتجاوب الحسروف..فلل خلخلة ولا اضطراب ولا ثقل. ولكن تعاضد، وتسالد، والساق، وتعالق...بين الحروف والحروف، والكلمات والكلمات: وأحسب أنَّك قد وقعت على ما تكشف لك من اختلاف بين النغم الموسيقي هنا، والنغم الموسيقي هناك .. إذ اختلف المقام .. فكان لكل مقام مقال أو لحن ...!! (﴿ فَوَيْلُ يَوْمَنُذِ لَلْمُكَالِّبِينَ ﴾ ليس في هذا المقطع نبرة حنان، ولا حرف لين... إنَّهُ بناء من صخر، وجلمد اجتمعت حروفه على تلك الصورة فكانت شهابا منقضا تقع على رؤوس المكذّبين الضالين!!!

واصنع بالآية الثالثة صنيعك باختيها السابقتين أنّك تجد المعن واحداً. ((قَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَلَدْرِ)) تماسك بين الحروف، وتجاذب بين

الكلمات... وتساوق في النغم المنطلق منها فلا خلخلة ولا اضطراب.

ثُمَّ هي كيان واحد، هدير الرُعد ودمدمة الصواعق...ثم سكون كسكون القُبور!! ثُمَّ ماذا؟ وهل قلنا في هذه الآيات الثلاث كل مساينبغي أنْ يقال ؟ أجل إننا لم نلق الآيات إلا من جانب ضيق مسن جوانبها الفسيحة التي لا حدود لها...اقرأ الآيات السثلاث معسسعلى هذا الترتيب السابق، الأولى فالثانية، فالثالثة..هسل وجسدت شيناً من هذا الجمع بينهما على تلك الصسورة؟ إقراهم مسرة أخرى..إنك تجد أمراً عجباً، وتدبيرا عجيبا ! الآية الأولى.. سؤال (رقبائي آلاء ربكما ثكابان).

والآية الثانية جواب عن سؤال. ((فويل يُومئذ للمكلّبين)). والآيسة الثالثة..سؤال وجواب معا: ((فكيف كان عَذابي وَنُذُر)).

فالسؤال في الآية الأولى يتوعد المكذبين بآيات الله ونعمه... ويدعوهم إلى الإيمان والعمل الصالح وفي الآية الثانية: ويل وعذاب وبلاء يلقى المكذبين الذين كذبوا بالآء الله وفي الآية تثالثة: بيان للحال التي تكشف عنها البلاء والويل والعذاب الدي حاط بالمكذبين والضّالين، وإذا فهم في عذاب السعير!. والآيات نثلاث لم تقع في القرآن على هذا الترتيب، وإنّما كل واحدة منها

آية في سورة.. فالأولى كما تعرف في سورة (الرحمن) والثانية في سورة (المرسلات) والثالثة في سورة (القمر)... وقد سفنا هذه الآيات الكريمة على الرغم من تباعد الفواصل التي تفصل بين السور الثلاث زماناً ومكاناً، وعليه فسوقنا هذه الآيات إحساس بم في القرآن من أسرار، فوقع لنا هذا الخاطر المرسل ما لا ينقدح من الرأي المُحكم...

ولكنَ هذه الآيات الكريمة لم تجيء منقطعة هكذا عن غيرها. ولا مسوقة هذا المساق المنفصل. بل هي آية في سيورة فياذ نظرت إليها مكررة، قلت: إنهن آيات في سورة.. وأنت إذ تقر هذه السور الثلاث تجد لهذه الآيات في سورها موقعاً غير الموقع الذي وجدته حين قرأتها وحدها بعيدة عن الجو الذي يحيط بها. فيما بينها وما خلفها من آيات!! وهنا يتجلّى لك إعجاز القرآن. ويبدو لك من هذه الآيات في روعة نظمها، وحسن نَعَمها ما ليد لك من قبلُ...!!

توظيف التقابل: دراسة في بعض الآي القرآني

المقصود بـ (التقابل) إن هناك لفظتين تحملُ كُلَّ منهما معنـيَ عكس المعنى الذي تحمله الأخرى وهذا ماتلحظه بين لفظة (النور) التي تقابلها لفظة (الظلمة) وكذلك لفظة (الكبير) و(الصغير) وكذلك

(الخبر) ، (الشّر) و(الحبّ) الذي تقابله لفظـة (الكراهيـة)..الـخ ويرى أحد الدارسين المحدثين أنَّ التقابل ظاهرة واحدة من مجموعة ظواهر تشكّل ما يسمَّى في علم الدلالة المعاصرة بـــ (العلاقات الدلالية) وقد يطلق على ظاهرة التقابل بـ (التضاد). (٢٠) أمًّا في الدرس البلاغي فيطلق على ظاهرة التقابل اسم الطباق في الغالب أو يطلقون عليها اسم المقابلة في أحيان أخرى... والملخوظ في ظاهرة التقابل لا يمكن حصر وجودها في الشان اللغوى فهي سمة من سمات الفكر والكون والخليق.. الخليق ولاسيَّما خلق الإنسان فليس في مظهر الكــون شـــىء عـــال إلاَّ ويقابله شيء دان .. وليس شيء قريب إلا ويقابله بعيد .. وعليه فقد حرص أصحاب النظر البلاغي على إظهار التناقض في المعنى وإبرازه بين الجمل أو الكلمات المتقابلة اعتماداً على أنَّ الأسساء تتمايز بالتضاد بينها، لكنهم لم يربطوا بين هذا التناقض في الدلالة والحركة التي يموج بها التركيب أو النص نتيجة لاحتكاك متناقضات وهي تعمل في مجال واحد، فتكشف عن فنية الأسلوب وتجلَّى مستويات المعنى.

^{*} ٤) ظاهرة التقابل في علم الدلالة بحث لد. أحمد نصيف الجنابي نشر في مجنة أداب المستنصرية، عدد (١٠) لسنة ١٩٨٥ ص ١٥

وسأخص مقالنا هذا بكلام على تجلَّى ظاهرة التقابل وطفحانها في النصوص القرآنية التي سأورد بعضاً منها إذ تتمثّل فيها هذه الظاهرة وتوظف في الكشف عن الدلالة بأبعادها المختلفة خلل هذه البنية اللغوية. فالآية الكريمة من قوله تعالى: ١٠ أومَن كانَ مُنتأ فَأَحْتِنْنَاهُ وَحَعَلْنَا لِهُ ثُوراً بِمِشِّي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَّلِهُ فِي الطُّلِمِاتَ لِيسَ بخارج منَّها كذلكَ زُيِّنَ للكافرين مَا كانُوا يَعَمَلُونِ...) سورة الأنعام/٢٢. توظيف التقابل بين الاسم (ميْتًا) والفعل (أحبينًا) وقد استعملا فـــ سياق الآية استعمالاً محازياً إذْ يمثلُ هذا التقابل علاقة دلالية ومن جانب آخر أصرة إيمانية وقد أورد القول القرأنسي هذا التقابئ للكشف عن الأثر العظيم للايمان في نفس الإسمان الذي اهتدى بعد كفر واستنار بعد ضلال وقد حقق له الاسلام جو هر انسانيته فــــ هذه الحياة وأصبح بفضل الإيمان والهداية على بصيرة ورشد ومحجة بيضاء يميز بين الحق والباطل ونلحظ أنَّ الآية الكربمة لتؤكد أثر هذا التضاد في إبراز وعي المهتدى وبصيرته بأن شبه هذا المؤمن المهتدى المستنير بالحيّ الذي له نور بتصرف بت كيفما سلك وذلك بوساطة تقابل آخر يتضح من تعميق صيورة الضَّال الغارق في عماه الذي لايهتدي أبدا ويظل يتخبط في ظلمات الكفر والضلال مهما تراءت له أعماله المنحرفة وحسن في نظره ضلاله وكفره ولذا نلحظ أنَّ شبه هذا الكافر بالمتخبط في الظلمات المستقر فيها وبذا يتجلّى التضاد من خلال هذا التقابل الملحوظ في الآية الكريمة. وقد ألمعت إلى التقابل بين (الموت والحياة) في الآية الكريمة قد استعملا في سياق الآية استعمالاً مجازياً؛ وذلك لأنَ المراد بالموت انقطاع نور الهداية والاستقرار في ظلمات الكفر والضلالة.. أما الحياة فيراد بها في الآية الاهتداء والإيمان وهذا التقابل بدوره يمثل كما ذكرت سلفاً أصرة إيمانية؛ لأنها تعلق بالهداية والضلالة.

ونورد قوله تعالى: (رقل اللهم مالك الملك ثوثي الملك مَن تشاء وَتَنْزِغُ الملك مَنْ تشاء وَتُوْلُ مَن تشاء بِيَدِك الغَيرُ إِنَّكَ عَلى كُلُ شيءٍ الملك مَنْ تشاء وَتُولُ مَن تشاء بِيَدِك الغَيرُ إِنَّكَ عَلى كُلُ شيءٍ قدير..)) سورة أل عمران/٢٦، ونقف عند التقابلات في هذه الآية الكريمة فهناك لفظة "تؤتي" التي تقابل لفظة "تنزع" وهما يمـثلان علاقة دلالية ومن جانب آخر يمثلان آصرة "ذهنية" وقد يمـثلان أصرة "توازن" ونلاحظ التقابل بين لفظتي "تعـز" و "تـذل" وهما أيضاً يمثلان علاقة دلالية ومـن جانب آخر يمـثلان أصـرة أيضاً يمثلان علاقة دلالية ومـن جانب آخر يمـثلان أصـرة (اجتماعية) أو نفسية على ما أعتقد وأرى. والآية الكريمة تكشف عن سلطان الله الشامل سبحانه وتعالى وقدرته القـادرة الكاملـة وإرادته التي تحتوي كل شيء وتتصرف في الكون والأشياء بـلا

حدود فالاتيان الذي يوحى بالبسط والعطاء والإغداق قد يصبح نزعاً واخذاً وحرماناً والإعزاز الذي يعني القورة والمنعة والغلبة قد يصبح ضعفاً وذلاً وهزيمة إذ المتصرف هو المالك الأوحد لكل شيء المعطى المانع القادر على كل شيء فما أعظم سلطاته وما أجل قدرته!!

كما تكشف الحركة أو الحالة الفكرية في الجميع بين هذه المتضادات أو قل المتناقضات عن شدة ضعف الإسبان وعجرد أمام مالك الملك سبحاته وتعالى فما أعظم وجوب الشكر للمولى على ما أنعم به.. على هذا الإنسان من هداية ورشاد.

لم نقف عند قوله تعالى: ((أولَيْكَ اللَّذِينَ اللَّهَرَوُا الصَّلالَة بِاللّهِ تَكُو وَالْعَدّابَ بِالمَقْفِرَةِ قَمّا أصبَرَهُم عَلَى النّادِ.)) سورة البقرة / ١٧٥، نجد الآية الكريمة وظفت التقابل بين لفظتي (الضلالة) و (الهدى) وبين لفظتي (العذاب) و (المغفرة) ولكل منهما يمثل علاقة دلالية ومسن جاتب آخر يمثل آصرة (إيماتية) والآية الكريمة تكشف عن أولئك الضالين الكفرة الذين أخذوا الضلالة بدل الهدى والكفر بدل الإيمان و (العذاب بالمغفرة) أي: استبدلوا الجحيم بالجنسة والآيسة فسي حقيقتها تؤكد تعجيب المؤمنين من جراءة أولئسك الكفار على اقتراف أنواع المعاصى ما يؤدبهم إلى دخول النار والمكث فيها.

وبعد فإنَّ النصَ القرآني يموج بـ (التقابل) إذ كثير ما يوظَف هذا التضاد على مستويات متنوعة فيعمد إلى الكشف عن الحركة التي تموج بها المعاني داخل النص كلّه عندما يصبح التقابل مرتكزاً بنائياً يتكئ عليه النص في مكوناته وعلاقته.

المغايرة الإعرابية وأثرها في المخالفة الأسلوبية دراسة في تركيبات بعض الآي القرآني

لأسلوب القرآن الكريم مسالك متنوعة ومتعددة بيد أتى ساحصر الكلام على مسلك واحد وهو: المغايرة الإعرابية وأثرها في المخالفة الأسلوبية. وقد أوقفت دراسة هذا اللون اللغوي على تركيبات بعض الآيات القرآنية، وأعنى بهذا المظهر الأسلوبي الذي هو جدير بالتأمل والنظر والدرس والتدقيق إن أي مغايرة أو مخالفة في العلامة الإعرابية لها الأثر البارز والواضح في تغيير منحى أسلوب الكلام من نمط لغوي إلى نمط لغوي آخر وعلى وجه التحديد في تركيبات بعض الآيات القرآنية لما لهذا القول القرآني من أساليب وأفاتين في كلام شعلت عقل النحاة والمفسرين وأصحاب القرآنية في توجيهها التوجيه

الأقوم والأصح ثم إِنَ لهذه المخالفات مظهراً أسلوبياً لــه دلالتـه ومعناه قد نبّه عليه علماؤنا العرب الأجلاء وعلى مقصديته. قــتر سيبويه: وسمعنا بعض العرب يقــول: الحمــد لله ربّ العــالمين. فسألت عنها يونس فزعم أنّها عربية. ("") وروي عن ابي عبيدة أنّه إذا طال الكلام خرجوا من الرفع إلى النصب ومن النصب إلــر الرفع لتختلف ضروبه وتتباين تراكيبه. ("")

وذكر بعض النحاة أنّ في الافتنان لمخالفة في الإعراب وغير المألوف زيادة تنبيه وإيقاظ السامع وتحريك من رغبته في الاستماع ولا سيما مع التزام حذف الفعل أو المبتدأ فأنه أدل دنيز على الاهتمام. (٥٠)

ويعرف هذا الأسلوب في علم اللغة المعاصر ب (التحويلات الأسلوبية) وقد ذكر جومسكي صاحب نظرية التحويل والتوليد أن التحليل الأسلوبي ينطلق من مفهوم خاص للأسلوب وهو أن الكاتب يستعمل أنواعاً معينة من التحولات في لغته ولا سيم التحولات الاختيارية بحيث تصبح هذه التحولات مميزا اسلوب عنده؛ لأن هذا الاختيار دون غيره إنما هو في الأصل استغلال لطاقات اللغة الكامنة في النظام اللغوي بتحولات معينة. (١٤)

⁽۱۳) کتاب سیبویه ۱۳/۲

⁽۱۱) فضلاً عن المحتسب لابن جني ۱۹۸/۱

⁽١٥٠) حاشية العليمي بهامش شرح التصريح ١١٧/٢

⁽٤٦) ينظر: نظرية تشوفسكي اللغوية لـ جون لاينز تعليق حلمي خليل/ هامش صح٣

ومن خلال ما تقدم نصل إلى أنّ الحالة المتحولة أمر لا ريب فيه لا تساوي الحالة الأولى أي الأصل، وبعبارة أوضح وأجلى أن أسلوب الكلام في الحالة الثانية لايساوي طريقته في الحالة الأولى؛ وذلك لأنّ هذه المخالفة تؤدي إلى تغيير قيمة المعنى في ذهن المخاطب.

ولي أن أذكر أهم الآيات القرآنية بما فيها القسراءات القرآنيسة التي تغير فيها أسلوب الكلام لتغير مجرى الاعسراب تجدداً في المعنى وأقوى في الدلالة على المعاني الإنفعالية مدحاً أو ذماً.. وهو أشد إبلاغية من التعبير الأول؛ وذلك للكشف عن هذه الظاهرة الأسلوبية ليتوضح للنظر مدى أثر هذه المغايرة في تغيير الأسلوب ومخالفته.

ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: ((وَامْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْعَطّبِ)) سورة شمسد/٤، قرأ عاصم من السبعة حمالة بالنصب وقر الجمهور حمالة بالرفع هي الأصل إذ وجهت على أنها وصف لإمرأت. ويبدوا للنظر أن قراءة عاصم قد خرجت عن هذا الأصل إذ إنها جاءت للمبالغة في الذم باستعمال صيغة المبالغة، وعليه تغير لأسلوب من إخبار عادي إلى إخبار ثان أكثر ذما ومبالغة في تشنيع بعد تغيير الاعراب، زد على ذلك فان تغيير المألوف يسدل

على زيادة في التنبيه ومزيد من الاهتمام، لذا فالنصب في (حَمَّالَةَ الْحَطَبِ) نصب على الذّم لها وكأنَّها اشتهرت بذلك فجرى الوصف عليها للذم لا للتخصيص من موصوف غيرها أما قراءة الجمهور فقد جاءت للاخبار عنها دون إبلاغية مقصودة.. وقد ذكر بعض المعربين القرآنيين: أنَّ هذه المرأة كاتت قد اشتهرت بالنميمة فجرت صنعتها على الذم لها لا للتخليص وفي الرفع ذمِّ ولكنَّهُ في النصب أبين. (۱۲) لأتك إذا نصبت لم تقصد إلى أن تزيدها تعريفاً وتبييناً إذ لم تجر الإعراب على مثل إعرابها وإنَّما قصدت إلى ذمها لا لتخصيصها من غيرها بهذه الصفة التي اختصصتها بها.

ويظهر أنَّ هذا المعنى المنتج عن طريق التغيير الأُسلوبي الذي حملته قراءة النصب ألجاً بعض المفسرين إلى تحسينها وتحبيبها. وفي قوله تعالى: ((سُبَعَانَ اللهِ عَمَّا يَصِفُونَ عَالِم الغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ قَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ...) سورة المؤمنون/ ١ ٩ - ٢ ٩.

وجّه بعض المفسرين والمعربين (عالم الغيب) بالجر على أنَّه توصيف إلى لفظ الجلالة. (١٩٠) وقُرئ بالرفع (عالم). (١٩٠)

⁽¹⁴⁾ تُفسيرُ الكشاف ١٩٥/٤.

نقل رأي لأبي على النحوي مفاده أن قراءة الرفع تعني: أن الكلام قد انقطع وهو على أنه خبر مبتدا محدوف أي: هو عالم.. (۱۵) أما ابن عطية المفسر فينص على أن الرفع أبرع. (۱۵) ومعنى قوله: (أبرع) أي: ابلغ وأبين، وهذا يفسر لنا أن طريق تحويل أسلوب الوصف بإخراجه عن نمطيته الاعرابية المألوفة الى بنية أخرى مختلفة تركيبا أي: من الجر الى الرفع، لأضفاء مزيد من المبالغة في المدح والتطرية؛ لأن هذه المخالفة تنبيه السامع إلى أن الله تعالى متصف بهذه الصفة الأزلية أي: يعلم ما غاب وما حضر فلا يخفى عليه شيء.

إذن فالأسلوب المتجدد الثاني هو أسلوب خبري ثان ولكنه كئسر اهتماما وإبلاغا وإيقاظاً من الأسلوب الأول المتحول عنه فضللاً عن ذلك أنّ خروج الوصف إلى الرفع أثبت، إذ في قراءة الرفع تقدير اسم، أي: (هو العالم) وفي هذا ثبوت وقوة وديمومة.

ونقف عند قوله تعالى: ﴿ لَكِنَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِثُ وِنَ يُؤْمِنُونَ بِمَا الْزِنَ إِلَيْكَ وَمَا الْزِنَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلاةَ وَالْمُؤْتُونَ الرَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ...)﴾ سورة النساء / ٢ ٪ ١ . فَ نَلْحَظُ فَــي

الله تفسير الكشاف ٢٠٠/٣، والبحر المجيط ٤١٩/٦.

البحر المحيط ١٩/٦.

^{· &#}x27; المصدر السابق .

تركيب هذه الآية الكريمة المغايرة الاعرابية في لفظة (والمقيمين) وكان القياس أن تكون بالرفع أي: (والمقيمون الصلاة)؛ لأنها معطوفة على (الرّاسخون) غير أنّ تعبير الآية القرآني لم يسرد الإخبار المجرد وإنّما أراد أن يبيّن للناس فضل الصلاة على غيرها وحثهم عليها ولهذا تبع هذه المغايرة الاعرابية من الرفع السي النصب المخالفة الأسلوبية إذ انتقل الكلام من هذا الاخبار المجسرد إلى أسلوب المدح والتناء أي بمعنى اخرج الكلام من بنية لغوية سطحية إلى بنية لغوية أخرى أكثر عمقاً وإبلاغاً لإضفاء مزيد من الترغيب في الأمر وتحبيبه مما أدت هذه المغايرة حتماً إلى تغيير قيمة المعنى وتعميقه في ذهنية المتلقى أو المخاطب.

وبعد: فإننا نخلص إلى أنَّ المغايرة الإعرابية التي تحصل داخل تركيبات بعض الآيات القرآنية يتبعها عدول في الأسلوب ولا شك في أنَ النمط الأسلوبي الثاني يرد في الغالب لداع بلاغي محض مما يعطي هذا دلالة أعمق وتوسعاً في المعاني وبعبارة أخرى أنَ قيمة المعنى تجدد في الأسلوب المتحول أي الثاني فهي تختلف دون أدنى شك عن الأسلوب المتحول عنه. وهذه الدراسة اليسيرة يمكن التوسع فيها أيماً توسع نظرياً وتطبيقياً أي بتطبيقها على النصوص الشعرية وكذلك الأمثال العربية فضلاً عن النصوص

القرآنية وقراءاتها التي وقفنا عند المتيسر منها في تفسير هذه المخالفات الاعرابية بعيداً عن تقديرات النحاة البعيدة...كما أنَّ هذا المنظور اللغوي يمكن التفسير في ضونه بعض أبواب النحو منها: الآختصاص، أسلوب الأغراء والتحذير وكذلك أسلوب القطع في العطف والنعت ليتسنى لنا أنْ ننظر إلى هذه الأبواب نظرة لغويسة جديدة جادة.

الألوان البلاغية في بعض الآيات القرآنية

القرآن الكريم قريب من نفس، دان من كل قلب وعقل... فهو كتاب السماء إلى الأرض مستقرأ ومستودعاً وقد جاء بالإعجاز الأبدى الذي يشهد الدهر عليه!

جاء وقد حمل كريم المعاتي، ونبيل المشاعر في رائسع نظمه وعجيب صوغه، وعليه فلغة القرآن الكريم تمثّل وجه الكمسال اللغوي والفوق البلاغي. وفي هذا المقام سأعرض لبعض الألوان البلاغية في بعض الآيات القرآنية التي تدلل على براعه البيان القرآني وفنيته الفريدة، فمن تلك الألوان البلاغية:

١-التفنن بتقديم الأهم في الذكر: جاء في قوله تعالى: ((وَإِذَا رَأُوا يَجَارَةً أَوْ نَهُوا الْفَصُوا إِلَيْهَا وَتُرَكُوكَ قَائِماً قَلْ مَا عِنْدَ اللّهِ خَيْرَ مِنَ اللّهِ وَمِنَ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

تقديم (التجارة) بدءاً على (النهو)؛ لأن المقصود الاسساس هو التجارة فقدمها ثم قال: (قل ما عند الله خيسر مسن اللهو ومسن التجارة..)، فقدم ثانية (اللهو) على (التجارة)؛ لأن الخسارة بمسالانه فيه أعظم؛ فقدم ما هو أهم في الموضعين.

٢-وضع الموصول للتفخيم والتعظيم: جاء في قوله تعالى:
 (رقبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير) سورة المنك ١٠.
 جاء اسم الموصول في قوله تعالى (الذي بيده الملك) تفخيمه وعظيما أي الله الملك والسلطان والتصرف في الأكوان.

٣-الإطناب بتكرار الفعل: جاء في قوله تعسالى: ((وأطيعسوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الرسورة التغابن ١٢. إذ ورد الإطناب في الآية الكريمة بتكرار الفعل (وأطيعوا) زيادة في التأكيد واعتناء بشسأن الطاعة.

٤-الإطناب بتكرار الجملة: وهذا ما ورد في قوله تعبالى: (ركملا سَيَعْلَمُون * ثُم كلاً سَيَعْلَمُون ... سورة النبأ ٤-٥، فالملحوظ في القول القرائسي ن جملسة (كسلا مسيغلمُون) وقد تكسررت لنوعيت والشهديد .. وهذ الإطناب أيضا.

حَدَر المصدر للتاكيد: قال تعالى: ((وإنّي كُلّما دعـوتهم لتفقّر لَهُ-ه جَعَلوا أصابِقهم في أذائهم واستغشّوا ثيائهم وأصرّوا واستكباراً ()

سورة نوح/٧، فالمصدر (استكباراً) ذكر في الآية الكريمة تاكيسداً للفعل، ويُستَمى هذا أيضاً في علم البديع بالإطناب، وعلى طرزه ما جاء في قوله تعالى: ((ثم إلى اعلنت تهم واسرت تهم إسراراً...) سورة نوح/٩، وقد جاء المصدر (إسراراً) توكيداً لفعله وهو مسن بساب لإطناب كما ألمعت.

٣-الوصف بالمصدر للمبالغة: قال تعالى: ((قل اوحي إلي ألّه استمع نفر من الجن ققالوا إلّا سَعِفنا قرآناً عَجَباً...) سورة الجن/١، فالمصدر (عجبا) الوارد في الآية المباركة جاء وصفاً لــ (قرآناً) على جهة مبالغة في التوصيف، أي: قرآنا عجيباً في حسن إيجازه وروعة عجازه.

١-جناس الاشتقاق: وهذا منحوظ في قوله تعالى: ((سأل سائل بعذاب واقع...)) سورة المعارج/١، حيث جناس الاشتقاق بين (سيال) و سائل) وكذلك في قوله تعالى: ((فإذا نُقِرَ في النّاقور)) سيورة تمدثر/٨، حيث جناس الاشتقاق بين (نقر) و (الناقور).

المقابلة اللطيفة: وهذا النون البلاغي منحظه في قوله تعسالى:
 إِنَّ الإنسان خَلِقَ هَلُوعاً * إذا مسَّه الشَّرُ جَرُوعاً * وإذا مسَّه الخَيرُ مَلُوعاً..)
 حورة المعارج/٩٠-٢٠. بالتعبير القرآني جاء بالمقابلة النطيفة

السامية بين قوله تعالى: (إذا مَشَّهُ الشَّرُّ جَرُوعاً) وقوله تعالى: (وَإِذَا مَسَّهُ الضَّهُ الْخَيْرُ مَلُوعاً) فما أعجب هذه المقابلة وما ألطفها!!

9-التشبيه البليغ: وهذا اللون البلاغي نلحظه في قوله تعالى: (: آلم تَعْعَلِ اللّرْضَ مِهَاداً * وَالْعِبَالَ اَوْتَاداً...) سورة النبا/ ٢-٧، إذن فأصل الكلام في تركيب هاتين الآيتين الكريمين: جعلنا الأرض كالمهاد الذي يفترشه النانم، والجبال كالأوتاد التي تثبت الدعائم، فحدفت أداة التشبيه ووجه الشبه فأصبح بليغا، ونظيره قوله تعالى: (وَجَعَلْنَا اللّيْلَ لِبَاساً...) سورة النبار، ١، أي: كالباس في السرو والخفاء.

١٠-أسلوب التهكم: وهذا ما نستبينه من خلال قوله تعالى: ((وَيلَ يَومَيْنُ لِلْمُكَدِّبِينَ انْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تُكَدِّبُونَ انْطَلِقُوا إِلَى ظِلْ ذِي تُلاثِ شَعْبِ لا ظَلِيلِ وَلا يُغْنِي مِنَ اللَّهَبِ..) سورة المرسلات/٢٨ - ٣١، فقد سمّى القرأن الكريم العذاب ظلا تهكما وسخرية بهؤلاء المكذبين.

من لطائف التّعبير في البيان القرآني

نقد شَرف الله تعالى العربية بحمل الرسسالة؛ وذلك بجعس معجزاتها في ذات الكلمات التي اشتملت عليها هذه اللغسة التسي صيغت منها هذه الرسالة، فكانت قرآنا مبيناً. هذا القسرآن الذي أصبح حديث الدنيا.. وهو ملء الأسماع والأفسواه، وهسو مسادة

نلأقلام، ومفتّح الخواطر، ومسرح للعقول...جاء القرآن فتحدى العرب بالنظم السهل السمح فعجزوا عن مطاولته عجز استنياس واستسلام، وتحداهم بالجزل الفخم من النظم فاعياهم أن يرتقوا هذا المرتقى.. فأنت إذا ما وقفت عند المنص القرآنسي ناظرا ومتأملاً.. مقدراً ومفكراً ومرتشفاً منه فائك لهم تجد إلا نشوة روحية تزداد كلما ازددت قراءة وتأملاً. فإن تزايلك هذه النشوة أبداً!! إذن فالعناية بالإمعان في النظر إلى كتاب الله وتذوق تراكيب أياته وألفاظها، محاولة لإدراك سر الإبداع في البيان القرآنسي، والتعرف على ما يمتاز به هذا البيان القرآني من فنية وعبقرية فهو يكشف عن الحقائق.. ويومئ وكأنه في براعته قد أسهب ويشير وهو أبين معبر... ويمكن أن نتدبر نصا قرآنيا مختسارا ويشير وهو أبين معبر... ويمكن أن نتدبر نصا قرآنيا مختسارا عالمي المناف التعبير القرآني.. جاء فسي قوله تعالى: (رقل أثاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين إذ دخلوا عليه ققائوا سلاماً قال الإلاات عن بعض لطانو الكرمية المكرمين المتعبل المتعبل المناف التعبل القرآني، بصورة الذاريات عليه المكرمين المتعبل المناف النهم قال المناف المناف التعبل المكرمين المتعبل المتعبل المناف النهم قال المناف المناف

من خُلَّلُ النظر في الأَيات الكريمة وهي تحكي قصة إبراهيم (ع) وهو يترفق بضيفه ويكرمهم الإكرام الأمثل... نستخلص منها بعض لطانف التعبير التي تضمنتها وهي:

نعت ضيف ابراهيم (ع) بالكرم فقال: (ألمكرمين) وهذا يُلمع منه أن إبراهيم (ع) قد أكرمهم أيما إكرام، وهم أيضاً أي: ضيوفه مكرمون عند الله تعالى..

ومن لطائف التعبير أنه قال (إندخلوا عليه) وهذا يُشع منه أنَ ضَيوف دخلوا عليه فجاءة من غير استنذان، وهذه إشارة بينسة يضاً إلى أنَ إبراهيم (ع) قد عُرف بجوده وقراه نضيوفه، بحيستُ

اعتادوا دخول منزله من دون استنذان؛ لأنَ منزله صار مضيف للواردين.. وهذا يمثل أعلى درجات الكرم وأرقاها..

ومنها: إن الضيوف حيود بالنصب فقالوا: (سلاماً) وقد رد عليهم البراهيم التحية بالرفع فقال: (سلام)، والسلام بالرفع أتم وأكمسل، فجاء سلامه بتعبير الجملة الاسمية الدالة على التبدوت، وجاء سلامهم بتعبير الجملة الفعلية الدالة على الحدوث والتجدد، والاسم ثبت وأقوى في التعبير من الفعل؛ وهذا يدل أيضاً على أن إبراهيم (ع) حياهم بتحية أحسن من تحيتهم!

ويلحظ في النص القرآني الذي أمامنا حذف المبتدأ من قوله: (قوم منكرون) فلما أنكرهم ابراهيم (ع) ولم يعرفهم، لم يواجههم بتعبير ينفرهم كما لو قال: (انتم منكرون) إذ إن هذا لايليق بمقام الضيافة وأدابها فعمد كما ألمعت إلى حذف المبتدأ احتشاماً منهم، وهذا من ألطف الكلام.

والملحوظ أيضا في النص أنه بني الفعل للمجهول وخذف الفاعسل وصيغ منه سد المفعول فقال: (منكرون) ولد يقل إبسراهيد (ع): (إنّي أنكركد) إبعادا من مواجهة ضيوفه ومن مجابهتهم بمثل هذا التعيير المنفر الذي لا يتناسب وأصول الضيافة.

وجاء في قوله: (فراغ إلى أهله) والروغان: الذهاب خفية بحيث لايشعر به ضيفه عندما يقوم بواجب الضيافة فيشمق همذا علمي الضيف، فيلجأ ذاهبا خفية لى إعداد الطعام وإحضاره حتى يأتي به إلى ضيفه من دون أن يشعر به، وهذا دليل قاطع على كمرم رب الممنزل (المضيف).

وقال: (إلى أهله) وهذا يدل على أن الطعام كان معداً ومُجَهدزاً للضيوف، من غير أن يستعين بغيره أو يستعيره من جيران له.. وهذا دليل على كمال الضيافة..

وقوله: (فجاء بعجل سمين): الفعل (جاء) في سياق المنص يسدل على أنَ خدمة ابراهيم (ع) ضيفه بنفسه، ولم يقل التعبير: (أمسر لهم) أو استعان بآخر على خدمة ضيفه، والتعبير الأول أبلغ فسي أكرام الضيف. وقال: (بعجل سمين) يعني: كاملاً سمينا غير هزيل، وهذا من تمام كرم ابراهيم (ع) وكماله!!

وقوله: (فقرَبه إليهم) ولم يقل التعبير: (فقرَبهم إليه) والأول أبلغ في حسن الضيافة والكرامة، وهو أن يجلس الضيف ثم يقرب إليه الطعام وتحمله إلى جنابه. والاتصنع أنت الطعام في ناحية ثم تأمر ضيفك بأن يتقرَب هو إليه!

وقوله: (ألا تَأْكُنُون) استعمل القرآن في تعبيره هذا الأداة (ألا) مع الفعل المضارع فشكل هذا أسلُوب العرض، إذن فهذا التعبير هو عرض وتلطّف في القول ولم يستعمل الصيغة الأمرية (كُلوا)

أو (مدوا ايدكم) أو غير ذلك، فالتعبير الأول أكمل وألطف، إذ فيه توجيه تربوي فهو يعلم الناس بعقولهم لطف المعاملة وحسنها ومخاطبة ضيوفهم برفق ولين..

لقد جمعت هذه الآيات الكريمة صوراً متنوعة تمثلَت باداب الضيافة المثلى. إذ تفنن القرآن بعرض لطائفها السامية الرفيعة التي صاغها بأسلوب طلي صياغة بارعة آسرة يعجز عنها أرباب البيان وأئمة الكلم!!

البراعة البلاغية في اللُّغة القرآنية

لغة القرآن الكريم من اللغات الحية فهي لعمري لغة لاتموت ولا تنقرض ولا يعتورها القصور فهي لغة عالية كاملة غير ناقصة ؛ وسر ذلك لأنها مرتبطة بكتاب مقدس ألا هو القرآن الكريم، واللغة العربية حون أدنى شك مرتبطة بالقرآن ارتباطاً محكماً، إذ هي السبيل إلى فهم الإعجاز القرآني الذي هو حقيقة الحقائق، ولبب لبابها قد أودعه الله سبحانه في كلمات نظمت نظم الدر المكنسون فكانت قلاد من البيان الرباتي لعربي...وعليه، فإن عظمة القرآن تستوجب أن نجلس بين يديه وكلنا رغبة في معرفة أسرار لغته

ومناحيها التعبيرية وطرائفها التي يفتن بها القرآن أفتناناً بارعاً. ولا أحسب أنَّ هذا القلم الضعيف يقوى على وصف ما فيه من جمال وجلال.

إذن فلقاؤنا مع هذه اللغة القرآنية الشريفة لن يكون إلا بعد أن نظر نظرات ونتأمل مليا في مسالكها ومقاصدها ومراميها... ويمكن أن نقف متأملين القول القرآني: ((إلَّ آلكَ آلًا تَجُوعَ فِيهَا وَلا تَعْرَى وَآتُكَ لا تَظْمَا فِيهَا وَلا تَضْمَى..)) سورة طه/١١٨ - ١١٩، فنلحظ أنه كيف قابل الجوع بالعري، والظمأ بالضحي.

والذي ينظر إلى الظاهر ربما يُخَيل إليه أنّ (الجوع) يُقابل بـــ (الظمأ) و (العُري) يُقابل بــ (الضحى)، والذي يغوص في المعنى يرى أنّ هذا التعبير على الفصاحة والجلالـة؛ لأنّ الجـوع ألـم البطن، والعري ألم الظاهر، فهما متناسبان في المعنى، وكـذلك (الظمأ) مع (الضحى)؛ لأنّ (الظمأ) موجب لحـرارة الباطن، و الضحى) موجب لحرارة الظاهر، ولهذا نجـد أنّ تعبير القـرآن استعمل اللفظ ملاحظاً فيه أن يكون مناسباً للمعنى المطلوب، وملاماً تماماً للغرض المراد.

وفي تعبير الآية الكريمة سرّ بديع من البلاغة يُسمى: (قطع النظير عن النظير)؛ وذلك أنّه قطع (الظماً) عن (الجدوع)، و

(الضحى) عن (الكسوة) على الرَغم من التناسب الحاصل بينهم. والمقصد من ذلك تحقيق تعداد هذه النعم وتصنيفها، ولو قرن كلا بشكله لتوهم أن المعدودات نعمة واحدة، على أن في الآية سرر أخر وهو قصد تناسب الفواصل، ولو قرن الظمأ بالجوع لاتتسر سلك رووس الآى.

ونتأمل قوله تعالى: ((حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ التَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَهُ يَا أَيَّهَا التَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَعْطِمَتَكُمْ سَلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لا يَشْفُرُونَ..)) سور دَ النمل/ ١٨ .

إذ نلحظ أن القول القرآني: رقالت ثملة يا أيّها النّملُ ادخلوا مساكِنكه يُراد به أنْ إحدى النملات قالت لرفيقاتها أدخلوا بيوتكم، فنجد من خلال تعبير الآية الكريمة أنَ النملة خاطبت جمع النمل مخاطبة العقلاء؛ لأنها أمرتهم بما يؤمر به العقلاء، أمّا في تعبير (يا أينها الوارد في الآية فهو نداء مع تنبيه ثمّ إنَ ذلك النمل في هذا القول الشريف جاء للتعيين والتخصيص ثم ورد الفعل (أدخلوا) بهذه الصيغة الخطابية الأمرية فهو خطاب لجميع النمل شم تعيين المدخول والتنصيص عليه وهو مساكنكم بعدما استعمل الفعن (لايحطمنكم) الذي يشع منه معنى التحذير ثم ذكر المحدثر منه وهو (سليمان) على وجه التخصيص ثم المحذر منه المعطوف

عليه وهو (جنوده) على وجه التعميم ثم جيء بتعبير (لايشعرون) للتدليل على أن هذه النملة التي (قالت) قد اعتذرت لرفيقاتها اعتذاراً، فيالها من نملة ذكية فقد أحكمت القول إحكاماً ويالها من لغة سامية فهي نسج من البراعة البلاغية والفوق البياني في الصياغة العربية إذ يحس المتأمل المستنبط بروعتها وجمالها..

التَّلوين الأسلوبي: دراسة في بعض آي القرآن

لقد سحرت لغة القرآن الكريم أبناءها العرب، إذ تكشفت لهم عن أسرار عميقة لايبلغ غورها الا المفتونون بتشقيق الكلم... فالقرآن له شخصيته وله تصرفاته الخاصة في التعبير إذ هو يتميز بها عن أساليب الكلام العربي فهو نمط وحده من القول! وأدعوك إلى تأمل الأسلوب القرآني لتملأ عينيك من جمال روعته وخلال بياته، فإنك ستلمح التلوين أو التنوع في طرق تعبيره، فالقرآن لا يتقيد أو يلتزم طريقا واحداً في التعبير، بل يلجأ إلى التفنن في إخراج القول في عرض شائق وأسلوب مثير وقوة في البيان يتوخاها تعبير القرآن قصد التدقيق في المعنى، وإبراز معالم الجمال، وتحريك النفس لتعي ما تسمع وتدرك ما يقال. إن هذا التلوين في أسلوب القرآن يمكن أن نلتمسه في بعض أي القرآن، التي دعتنا إلى النظر والتأمل فيها. ومنها

أُو لا: ما جاء في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالَمِّ الْحَدِّ وَالنَّهِي نُخْرِجُ الْحَيُّ مِنْ الَّيْتَ وَمُخْرِجُ الِّيْتَ مِنَ الْحِيِّينِ سَوْرَ ةَ الْأَيْعَامِ/٥٥، فَاذَا دَفَّقَتَ النَظْرَ في الآبة الكريمة وجدت التلوين وقد جاء التعبير بلفيظ الفعيل في إخراج الحيّ من الميت فقال: (يُخرج) على حين جاء بلفظ اسم الفاعل في إخراج الميت من الحيّ، ثم ملاحظة التخالف أو التغاير الدلالي بين المتعاطفين في قوله تعالى: ﴿ وَالنَّ الْحَبِّ وَالنَّوِي } وقوله: ((ومُخرِج اللَّيت من الحَّى). والبدّ من بيان سر هذا... فأنتَ تقرأ معى قوله تعالى: رفائق الحب والنّبوي فتلحظ أنَّ الله تعالى يفلي الحب والنوى ليخرج النبات من الحب والنوى اليابس أو المبت، فهو يُشْيِر إلى حياة متولدة تتفجّر من هذا الجماد؛ أي: مواليد حيّـة تنبعث من عالم الموات إلى عالم الحياة...وهـذا المعنـي يبينـه ويوضحه قوله تعالى: (يُغرج الحيّ من الميت، أجل، فهذه الجملة القرآنية تعدّ شارحة وكاشفة لقوله تعالى: ﴿ فَالْقُ الْحَبِّ وَالنَّـوَى الْمُ ولذلك ابتدأت بالصيغة الفعلية (يخرج) التي تدل على التجدد والحدوث. وهذه الصورة التي تعرضها الآية الكريمة تمثّل جانب من بعض قدرة الله تعالى وحكمته...

موات تنبعث منه الحياة!! ويمكن أنْ تسرّح النظر كرة أخرى في الآية نفسها فستجد هناك صورة أخرى تقابل هذه الصورة التسي

وقفنا عندها وهي (إخراج الميت من الحيّ)، فالله سبحانه: رقائق المحبّ والمتّوى... وَمُخْرِجُ الْميّت مِن الْحَيّ). فقوله: (ومُخْرِجُ الْميّت مسن الْحَبّ) معطوف على قوله: رقائق الْحَبّ وَالثّوى) فالصورة الأولى تدل كما المحت على حياة تنطلق من موات أمّا الثانية فإنها تشير إلى إخراج الحب والنوى اليابس أو الميت من النبات الحسي النامي، ولذلك وبعبارة اظهر وأخصر، إخراج الميت من هذا الحي النامي؛ ولذلك جاء التعبير بالصيغة الاسمية التي تدل على الثبوت وعدم الحركة. ولا ريب في أنّ الصورة الثانية تخالف الصورة الأولى وتغايرها في المقصدية أو في المضمون وإن عُطفت عليها!

ثانياً: ولك أن تنظر معي قوله تعالى: (﴿ اَإِثَّكُمْ لَتَشْهَلُونَ الْ مَعَ اللّهِ آلِهَ الْحَرَى..)) سورة الأنعام / ١٩. فسياق الاية سياق استفهام توبيخي والمعنى، كيف تشهدون أينها المشركون وتقرون أنَ مع الله آلهة أخرى؟ والملحوظ في الآية الكريمة أنَ تعبير الآلهة جاء بصيغة الجمع،وأنَ مفردها (إله) وقد نُعتَت بالمفرد المؤنث (أخرى)؛ أنها جمع لما لا يعقل، ولكن نلحظ التعبير القرآني في موضع آخر لايلتزم هذا الطريق في التعبير بل ينقل إلى اسلوب آخر لفتا للنظر، وإيقاظاً للإصغاء، فيأتي بنعت (الآلهة) مطابقاً له في النوع والعدد وذلك في قوله تعالى: (﴿ أَمَ التَّخَدُوا آلِهَةً مِنَ النَارَضِ هُمَ

ينشرون...) سورة الانبياء / ٢١ فالآية الكريمة جاءت في سسياق الاستفهام الذي معناه التعجب والإنكار، والمعنى: هل اتخذ هولاء المشركون ألهة من الأرض قادرين على إحياء الموتى ؟! كل بسل ألهة جماد لاتتصف بالحول والقدرة، فهي ليست بألهة على وجه الحقيقة ولكن التعبير القرآني انزلها منزلة العقلاء على طريق التهكم والسخرية إذ جاء التعبير بالضمير (هم) للدلالة على الذكور العقلاء، وهم لايقوون على حال!!!

ثالثاً: وتجد الأسلوب القرآني تارة يأتي بحرف الجرر (على). وتارة أخرى ينتقل إلى حرف آخر فيأتي بحرف (الباء)، إن هذا التلوين بالأسلوب لا يدركه ولا يتذوقه إلا الفطن اللبيب المدقق في مسالك القرآن التعبيرية.

إنَ هذا التلوين باستعمال حروف الجريمكن أن نلتمسه من خسلا قوله تعالى لسيدنا موسى (ع): ((وَلِنُصِنَعَ عَلَى عَينِي)) سورة طه/٣٩. وقوله تعالى في مخاطبة نوح (ع): ((وَاصْنَعَ الْفُلُكَ بِأَعْيَنِنَا)) سورة هود/٣٧.

في الاية الأولى (ولتُصنَعَ عَلَى عَيْنِي) استعمل حرف الجر (على) لفظ العين للدلالة على إظهار أمر كان خفياً وكشف ما كان مستوراً مكتوماً ويرى بعض خُذَاق النظر القرآني أنَ الاطفال كانو بغذون ويصنعون سرأ فلما أراد أن يصنع موسى أى يرعى ويربى وبغذى على وجه الأمن والظهور لاتحت وطأة الخوف والاستتار دخل الحرف (على) تنبيها على المعنى؛ لأن هذا الحرف يعطب معنى الاستعلاء وبدل على الظهور والابداء، وذكر العين في تعبير الآية لتضمنها معنى الرعاية وقد جاءت بصيغة الافراد؛ لأنَ فيها الاختصاص الذي خص الله تعالى به موسى (ع) في قوله تعسالي: ((واصطنَّفتُكَ لنفسي) سورة طه/ ١٤. اما الآية الثانية (واصنَّع الفلكَ فأعنننا فيراد بها اصنع السفينة تحت نظرنا ويحفظنا ورعابتنا. ولا يريد هنا إبداء شيء ولا إظهاره بعد كتم الما والذلك لم يستعمل حرف الجر (على) اذ لم يحجّ إلى معناه في تعبير الآيـة؛ وإنما استعمل حرف الجر (الباء) مع لفظة العين التي وردت في هذه الآية بصيغة الجمع؛ لأنها قد يراد بها ملاكة الله تعالى كما يذهب إلى هذا التأويل بعض أصحاب البيان القرآني (٥٣) وبعد: فإنَّ هناك طرقاً في القرآن الكريم متشعبة في التلوين

وبعد: فإنَ هناك طُرقاً في القرآن الكريم متشبعبة في التلوين الأسلوبي وأسراراً لطيفة ودقيقة خافية مخفية تنتظر من ينظر ويتأمل ويعقل!!!

⁽٥٢) بدانع الفواند ٥٠٦/٢.

^{(&}quot;") ينظر: الحس البلاغي عند ابن القيم/ ٦٨.

رابعاً: نلحظ أنَ القرآن في بعض آياته البينات يأتي باداة النفسي (لن) كما في قوله تعالى: ((قل إنْ كَانَتْ لَكُمُ اللَّذَارُ اللَّاحِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنُّوا الْمَوْتُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَلَنْ يَتَمَنَّوهُ آبَداً...) سورة البقرة / ٤ ٩ - ٥ ٩.

وفي موضع آخر ينتقل من استعمال هذه الاداة ليستعمل أداة أخرى وهي أداة النفي (لا) كما في قوله تعالى: ((قل يَا أَيُهَا اللّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُم الْتُكُم أُولِياءُ لِلّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ قَتَمَتُوا الْمُوتَّ إِنْ كُنْتُم صَادِقِينَ وَلَنْ يَتَمَتُوا الْمُوتَ إِنْ كُنْتُم صَادِقِينَ وَلَنْ يَتَمَتُّوهُ أَبْداً...)) سورة الجمعة/ ٦-٧.

ولابد لهذا التلوين في استعمال هاتين الأداتين في كل موضع من هاتين الآيتين الكريمتين من مقصدية: إذ لكل منهما سبب اقتضاد المقام.

فاتنفي في الآية الأولى جاء ب (أن) كما في قوله تعالى: (وأنَ يَمَنُونُ) وذلك لأنَّ الآية الكريمة في سياق الكلام على الآخرة وهي استقبال، فكان النفي ب (لن) وهو حرف خاص بالاستقبال، وإنَ سياق الآية الثانية من قوله تعالى: (وأن يَتَمَنُونُهُ أَبَداً) جاء عاماً فهو لا يختص بزمن دون زمن (إن زَعَمَتُمْ أَنَكُمْ أُولِيَاءُ للّهِ مِن دُونِ النّاسِ) فهذا الأمر عام ومطلق فجاء النفي ب (لا) وهو الحرف الذي يفيد العموم والاطلاق.

خامسا: وقد عنى القرآن الكريم أشد عنايسة بتلوين الأحداث والشخوص والمعالم، إذ تتلقاه العقول النيرة يقظة متدبرة، وتتلقاه القلوب وجلة راجية!! فتراه مسرة يسردف الترهيب بالترغيب، والوعد بالوعيد تهدئة لنفوس المؤمنين، ليطمئنوا الى رضاء الله ورحمته، وإز عاجا للملاحدة المعاتبدين ليؤولوا الى عقولهم فيطرقوا أبواب النظر اتقاء عذاب الله وسخطه، فالقرآن الكريم يذكر جزاء الكفرة المعاندين الذين فصلت لهم ثياب من نار يحرقون فيها ويصب فوق رؤوسهم الماء الحار، حتى يُذاب ما في بطونهم من الأحشاء كما تذوب جلودهم، ولهم سياط من حديد يضربون به، كلما أرادوا أن يخرجوا من النار اعيدوا فيها وقيل نهم ذوقوا عذاب الحريق. وهذا ما يصوره قوله تعالى: ١٦ **فَالَّــُدُنّ**َ كَفَرُوا قُطَّقَتْ لَهُمْ ثَيَابٌ مِنْ نَارٍ يُصَبُّ مِنْ فَوْقَ رُؤُوسِهِمُ الْحَمِيمُ يُصَهِّرُ بِهِ مَا في بُطُونِهِمْ ۚ وَالْجُلُودُ وَلَهُمْ مَقَامَعُ مِنْ حَدِيدٍ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا مَـنْ غَـمٌّ أعيدُوا فيها وَدُولُوا عَذَابَ الْعَرِيقِ..) سورة الحج/١٩ - ٢٢.

وتلحظ القرآن الكريم يتبع بذكر جزاء المؤمنين المتقين السذين عملوا الصالحات فيدخلون جنات تجري من تحتها الأنهار، يزينون فيها باساور من ذهب مرصعة باللآليء، ولبسهم فيها من حرير، وهداهم الله إلى أحكم الأقوال وأطيبها، وأرشدهم السي صسراطه المستقيم. وهذا ما يصوره أيضاً قوله تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ يُدَخِلُ الَّذِينَ

آمَنُوا وَعَمِنُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَنُوْلُوْاً وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرُ وَهُدُوا إِلَى الطَّيِّبِ مِنْ الْقَـوْلِ...)) ســور: الحج/٢٢ – ٢٤.

فإنت ترى ما بين الأسلوبين، اسلوب الترهيب والوعيد، وأسلطوب اله عد والترغيب، فالأسلوب الأول أسلوب مجلجل مرزعج يخلب القلوب! والأسلوب التَّاني أسلوب ساكن هادئ هدوء الابمان فهد يسرى في قلوب المؤمنين الفائزين. سادسياً: وحسبك أن تقر الآية الكريمة من قوله تعالى: ((أَلَمْ تُسَرَّأَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَـهُ مَنْ فَي السَّمَاوَاتَ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالتَّجُومُ وَالْجَبَالُ وَالسَّجَرُ وَالدُّوابُّ وَكُثيرُ مِنْ النَّاس...) سورة الحج/ ١٠. وإن تنظر في أسلوبها فسوف ترى أنَّ هذه الآية تلفت إلى خاصيَّة السجود التي أوقفت علم تسخير الخلق كلهم للقدرة الإلهية الغالبة، وبعد فأنَّك تلحظ أبض أنَ الأسلوب القرآني قد تفنن بهذه الخاصية؛ وذلك برسم صورتين مختلفتين متقابلتين للسجد من الكائنات في عوالم الأفاق...وللسج من الناس، فسجود غير الأناسي عام وشامل؛ لأنه سجود وتسدير وتسخير للقدرة الإلهية... وسجود العقلاء من الناس سجود خاص لايحصل ولا يقع إلا من المؤمنين؛ لأنَّهُ سجود استجابة للتكليف بالطاعة والخضوع لله عز اسمه . لذا أنت تلحيظ أنَّ الأسلوب القرآني قد لون هذا السجود تبعاً للخلق المرتسم به، فقد عم الأول وخص الثاني.. فالله ما أبدع هذا الكتاب الحكيم وما أروعه!!!

توطيف بعض صور المعرفة دلالياً في التركيب القرآني

إِنَّ تعدُد وسائل التعريف أمر يتعلق بثراء الدّلالة وإغنائها لما يمكن أن تقدَم هذه الوسائل التعبيرية مسن إيحساءات ومقاصسه متنوعة.. وبوسعي هنا أن أعرض بعض صسور المعرفة النسي وظفت في تركيب القرآن، إذ لكل صورة من هذه الصور مقاماتها التي تقتضي التعبير بها ومقاصدها وإيحاءاتها التي تستمد منها: الصورة الأولى (العلم): والعلم وسيلة مسن وسسائل التعريف وطريقة من طرقه التعبيرية في تحديد الأسماء وتخصيصها وهبو السبيل لاستحضار معنى العلم في ذهن السامع أو المتلقي عندما يذكر أو يطلق ليتميز عما سواه ولنلا يلتبس بغيره، مع ما يسرتبط بذلك من إيحاءات ومقاصد تثري الموقف وتكشف عن كثير مسن أبعاده..كما هو في قوله تعالى: (روّإذ يَرقعُ إبراهِيمُ القواعدَ مِنَ الْبَيْتِ أَبِعاده المُعادية مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِيمُ الْمَوْقِيمُ الْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِيمُ الْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِيمُ الْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِيمُ الْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِيمُ الْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِ الْمَاعِيمُ الْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِ الْمَاعِيمُ الْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَاعِ وَالْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمُ السَّعِيمُ الْمُواعِدُ الْمَاعِ وَالْمُ الْمُورِدُ الْمُواعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمُعَلُودُ وَلَا السَّعِيمُ الْمُورِودُ الْمَاعِ وَالْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمَاعِ وَالْمُورِدُ الْمُورِدُ وَالْمُولِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِدُ الْمُعْدِيمُ الْمُؤْمِدُ الْمُعْدِيمُ الْمُؤْمِدُ الْمُورِدُ الْمُورِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمُ الْمُؤْ

والملحوظ في الآية أنه ذكر إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام في هذا السياق الروحي الذي يجعل المتلقى بدرك تمام الادراك أنهمت قاما بهذا الأمر الكبير والدور المهم الذي يتجلَّى في بناء الكعبــة الشريفة وقد توجها إلى الله تعالى متضرعين له بالطاعة الكاملة. والعبادة الخاصة املين في رضوانه ومحبته بهذا العمل. اذن فاذا ارتبط في ذهن المتلقى أو السامع كونهما رسيولي ربّ العيالمين يتضاعف إحساس هذا المتلقى بعظمة هذا البيت المقدس، وارتباط الإنسان المسلم به أيَّ ارتباط، وتعلقه به أيَّ تعلَّق، وتلَّهفه عليه!! والصورة الثانية (اسم الموصول):المعروف أن اسم الموصول مع صلته كالكلمة الواحدة؛ لأنَّ بهما بتضح المعنى وتتم الفائدة.. وعليه فأن اسم الموصول يوظف بوصفه وسليه من وسائل التعريف أيضاً، فهو يوظف لمقتضى دلالي كذلك وهذا ما نتبينه ونلحظه من خلال قوله تعالى في شأن غرق فرعون وقومه...جاء في القول القرآني: ((فَأَتْبَعَهُم فرعَونُ بِجُنُوده فَفَسْيَهُم منَ الْيَمَّ مَا غَشْيَهُم * وَأَضَلُّ فَرَعُونُ قُومَهُ وَمَا هَـدَى ...) سورة طـه / ٧٨-٧٩، أي: غمرهم ماء جد كثير لا يحدّه وصف، فلو قبل على وجه التحديد: غشيهم مقدار كذا من الماء لزال الإيحاء ولذهب بثراء الدلالة، ولا

فقدت هذه المباشرة وهذا التحديد اثر التعبير في السنفس، وما يستدعيه من غمر الماء الكثير الشديد، الهائج حتى إنهم أُغرقوا، وحلَّ عليهم عذاب الله وغضبه.

وعليه فالتعبير بـ (ما) الموصولة في تركيب هـ ف الآيـة الكريمة، جاء لإفادة التفخيم والتهويل، وانه لانجاة لهولاء الكافرين ولا فكاك من قضاء الله بعد ان طمسهم ألموج وغطتهم اللجة، ولا يتأتّى ذلك إلاً من خلال التعبير بالموصول..

الصورة الثالثة (الإشارة): ويُؤتى باسم الإشارة حينما تكون الإشارة وسيلة لاحضاره في ذهن السامع، ويكون التعبير به في التركيب القرآني عند العلم به أو بصفته لمقاصد دلالية منها ما جاء للتحقير سواء اكان هذا التحقير مطابقاً للواقع وحقيقة الأمر كما في قوله تعالى: ((اهؤلاء إياكم كانوا يعبدون)) سورة سلباً/١٠، فهذا تحقير من الله سبحانه وتعالى لهؤلاء الذين أصموا قلوبهم وعقولهم دون نداء العقل والرحمة واتباع الهدى، إذ جاء الاستفهام في هذه الآية الكريمة إنكارياً وتوبيخياً لهم على عبادة الأصنام وسائر المعبودات من دون الله تعالى.

أم يأتي التعبير باسم الاشارة للتحقير أيضاً ولكن من وجهسة نظر المخاطب دون الواقع وحقيقة الأمسر، تقول: الكافرين

مستهزئين بالرسول محمد (ص) وهو ما جاء في قولمه تعمالي: (راهذا الذي بعث الله رسولاً)) سورة الفرقان/ ١٤، فهذه الآية تعبر عن موقف الكمافرين واسمتهتارهم بالرسول الكمريم محمد (ص وتمسكهم بالسخرية منه ومن دعوته، وهذا الموقف ممن جانم مشركي مكة اذن فهو لايمثل الحقيقة في شيء فهو موقف يعبر عن حالتهم وحدهم...

الصورة الرابعة (الضمير): ويوظف الضمير في التركيب القرآني: لأغراض ومقاصد..فالملحوظ في قوله تعالى: ((واتبع ما يوحى إليت واصبر حتى يحكم الله وهو خير العاكمين..)) سورة يسونس/١٠٩. ن الضمير (هو) يعود على لفظ الجلالة المتقدم، ومجيء تركيب الآية القرآنية على هذه الصورة في الجمع بين الضمير ومرجعه فسي تأكيد وتقوية للمعنى والحكم، وعليه، فالأداء القرآني في هذه الآية المباركة يوظف ضمير الغيبة (هو) مرتبطاً بمادة (حكم) فسي صورتين اثنتين:

الصورة الأولى: استعمال الفعل المضارع (يحكم) واسم الفاعم (حاكم) وذلك يجعل الحاكمية لله تعالى، ومن شم تسمتحث صمر الرسول (ص) على دعاوى المشركين المغرضين ملتزماً بما أوحى اليه، وهذا هو طريق الخير لما عند الله..

الصورة الثانية: وفيها يتعمق الحث في نفسية الرسول (ص) عندما تفرد المولى سبحانه بانه (خير الحاكمين) مما يضاعف هذا من إحساس المتلقي أو السامع بوجوب الحاكمية لله تعالى والدينونة له وحدد، وهكذا نلحظ أن السياقات القرآنية مهمة جداً في تحديد دلالة استعمال صور المعرفة في التركيب القرآني.

التَّحليل الجمالـي لنظم بعض الآي القرآني

هز القرآن الكريم وجدان العرب في كلام محكم بديع وتصوير بارع فريد، لم يُوجد له مثال...وبذا نلحظ أنّه قد تناول كل فكرة بعمق، فهو فيه روح الفنّ، وتصوير المبدع الأكبر السذي تسرك الكلمة حَرة في الجملة أن تتحرك، والجملة في نظمها أن تنسبض بالمعاني الخالدة وللمشهد أنْ يشخص في كلمات وللمعنى أنْ ينبض في حروف وأصوات. وعليه فإنَ السذي لا شسك فيه أن للقرآن الكريم طريقته التعبيريسة الخاصسة...اذن ففهم ألفاظه وتركيباته وتحليل نظم آياته والعناية في إبراز خصائصها الجمالية لايكون إلا بالنظر العميق. والشعور الرقيق..

ه لم فم هذا المقال أن أحلل نظم بعض الآى القرآنسي بغيسة الكشف و الوقوف عند معالمها الحمالية. وعندما نقرأ قوله تعالى: ((وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ بِقَيْعَةٌ يَحْسَبُهُ الظُّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذًا جَاءَهُ لُم يَجُدُهُ شَيْنًا وَوَجَدَ اللَّهَ عَنْدَهُ فَوَقَاهُ حَسَابُهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ أَوْ كَظُلْمَاتٍ فِي بَحْرِ لُجَّنَّ يَفْشَاهُ مَوْجُ مِنْ قَوْقَـه مَـوْجُ مِـنْ قَوْقَـه سَـحَابُ ظُلُمَـاتٌ بَعْضُهَا فَـوْقَ بعض ...) سورة النور/٣٩-٤، ونتأمل بعمق وتدقيق هذا القول المبارك نلحظ أنَّ القرآن قد صور أعمال الكَفار أيمًا تصوير صورها في صورة تشبيهية ناطقة متحركة، فهيي في أعينهم جميلة ولكنها في الحقيقة لا خير فيها ولا ثواب عليها ولا جزاء.. شبهها بهيأة السراب الذي يكون في صحراء واسعة يظنه الظمان ماءً فيجهد نفسه في طلبته فيذهب إليه فلا يجد هناك أي شــيء!! ويتجلى المشبه في تعبير هذا النص في صورة تشبيهية أخرى إذ شُيِّه بالظُّلُمات الكثيفة في البحر المتلاطم الأمواج المتداخل بعضه في بعض وقد ظلل بالسِّحاب. إذن فالنُّسق اللغوى والنظم الألهب بضفيان حباةً ناطقةً على هذه الصورة التشبيهية مما يكسيها ظلاً إيحائيا.. فالنظم الإلهي والتركيب اللغوى يبرزان لنا حالةً نفسيةً حركيةً تصور معاناة سائر في صحراء قاحلة، قد هدد أحاسيسه الظمأ والصدى، وقد حاول جهده تهدئتها لمّا أدرك أنَّهُ اقترب من الماء أو كاد.. وقد تكشف له في نهاية المطاف أنَّه ماء وهمي

(خادع)!!!! يحسبه الظمأن يشير إلى أنّ الظمان أشد حرصاً وتعلقاً بهذا المتخيل اعنى (الماء). ويلحظ أنّ لفظة (حتى) في تعبير القرآن: (حتى إذا جاءه) تثير أحاسيس نفسية.. والرحلة المضنية وقد آن لصاحبها أن يروي صداه وغلته بعد أنْ بلغته مشقة الطريق!!!

ثمّ نقف عند لفظة (إذا) التي تفيد المفاجأة والتركيب اللغوي لفوله: (جاءه) ينبعث منه الإحساس بالتلاحق النفسي بين الفعل جاء وصاحبه و (الهاء) التي تشيير إلى (الماء المتوهم) أو السراب المحقق! ثم التعبير بالأداة (لم) التي تفيد النفسي والجزم فهي تثير اليأس وفقدان الأمل!!

وقد دخلت هذه الأداة النافية على الفعل في تعبير القرآن (لسم يجده) وقد اتصلت بالفعل (الهاء) كما اتصلت بالفعل (جاءه) السذي يلمح منه الأمل الذي التصق بجوانح هذا الصديان...أما في تعبير الفعل (لم يجده) فيلمح منه اليأس والقنوط الذي عسانق السذات!! وهذا المعنى الثاني كان من صنع (الهاء) في تعبير الفعل (لسم يجده) كما صنعت (الهاء) المعنى الأول في تعبير الفعل (جاءه)..ثم تتجلّى أمام النظر لفظة (شيئاً) إذ تقوم منتصبة لرسسم الصورة العدمية المطلقة.. ومن ذلك فأن القرآن لو اختار تعبيراً لا خيال

فيه وقال: الذين كفروا أعمالهم غير مثمرة لم يكن له في السنفر ذلك الوقع وذلك الأثر القوي وهو يصور عدم جدوى هذه الأعمال إذ يقرنه بشيء نراه باعيننا ونكاد نؤمن بوجوده إيمانا لا يتسرب اليه الشك، إذن فالصورة التي رسمها القرآن وصورها في أحسن تصوير تزيدنا إقناعاً بعدم جدوى أعمال هؤلاء الكفار ونقف عند قوله تعالى: (﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ المُجْرِمُونَ مَا لَبِتُوا غَيْرَ سَاعَةٍ سورة الروم/ه ٥.

وأقول: إنّ النظرة العمقة في هذا النص الكريم تدلّنا على إحكم التجانس في هذه الآية المباركة، فقيام القيامة يمزّق قلوب الكفّر ويتركهم حيارى من أمرهم، إذ تنبعث الكلمات وتنشق من أعماقهم مضطربة مذعورة كأنها آهات وهم يقسمون قسما أكيدا مؤكدا ن الدنيا لم تكن إلا ساعة من نهار وهذا إيحاء بالفرق الهائل والكبير بين حياة وحياة!

حياة فاتية، وحياة باقية وإيحاء بالفرق الهائل بين قلوب وقلوب، قلوب كافرة، وقلوب مؤمنة وأي معنى أبلغ من هذا الذي آثرة الإحكام في التجانس بين كلمتي: (السباعة وساعة) وبعد: فالنظم القرآني يسمو سموا ساميا، إذ يحلق في سلماء الإعجاز حيث الصور الناطقة الساحرة وجمال المعاني التي يرسمها وهب تتفاعل في نفوس آدمية حية..!!

التَّحـو البلاغي وبيان قيمته في فهم النّس القرآني

نشأ علم النحو وهو علم صلة وتبقة بالمعنم، إذ كانت للنحاة الاو الله العناية الفائقة والدقيقة بدراسية كلام العرب والوقوف علم أساليبه التعبيرية وخصانصه الأسلوبية له من تقديم وتناخير. وتنكس وتعريف وحدنف وكبذلك المعياني المختلفية لبلأدوات والحروف وإنابة بعضها عن بعض. أذن فانتحويون لهم نظيرات فاحصة مدققة في أساليب التعبير الكلامي فهم قد بحشوا فيمسا بعرض لها على وفق ما تقتضيه معانى الكلام وظرف القول ومناسبته. فاذا علمنا أنَ موضوع الدرس النحوى هو معرفة كيفية تركبب الكلام تبيّن للنظر أنَ علم المعاني مادة نحوية أو موضوع نحوري بل هو روح النحو! لأنّ دراسة تركيب الكلام تستند البه وتعتمد عليه اعتمادا: وعليه فعلم المعاني ببعث في قواعد النحــو الرواء والحيوية والقدرة علم ممازجية الأفكيار والأذواق والمشاعر، وفصل (معانى النحو) عن(النحو) والتزاعها من ذهاب بروح النحو و (قضاء عليه بالجمود) فيصبح قواعد جافة قاصرة عن خلق القدرة في دارسيها على الفهم الدقيق والتدوق السليم

لأساليب العربية أو التعبيس الصحيح المصيب عن الأفكار والمشاعر على النحو الذي نحاه العرب والقصد الذي قصدود وهذه حقيقة جلية قال بها أغلب الدارسين المعاصرين. أنَّ تجريد معاني النحو وإفرادها بعلم سمي ب (علم المعاني)! ما جعل تلك المعاني قلقة غير مستقرة (تعاني ما تعانيه فنون البلاغة من خلْخَلَة في كيانها)

وقد تكلم (عبد القاهر الجرجاني) في كتابه (دلاتسل الإعجساز) على (النَظم). و (النَظم) نظريته التي تقوم على تسوخي معاني النحو، وهي القطب الذي أدار عليه كتابه (الدلائل)! إذ افَاضَ فسي مفهوم النظم وأعاد، ونبه على مكانته في علم العربية، وإلى أثرد في حسن النظم وجمال التركيب ودقة التعبير. والجرجاني كسان يبغي من ذلك كله هو النَظر في النَص القرآنسي وتسدبر معانيه والجولان معه في مختلف مناحيه. أي كان يبحث في فَهْم السنص المقدس وبيان إعجازه، والجرجاني بعمله هذا يتكئ على مسنهج قويم يقوم على التربية الفنية وهي تربيسة الدذوق والإحسساس والشعور بممارسة النصوص ونقدها والتَعرَف إلى مواطن القُبن والجمال فيها فإذا ما ألف الذوق النقد مارس قراءة النص القرآني متدبراً وكاشفاً عن خصائصه الأسلوبية وعن جمالياته في نظمه متذبراً وكاشفاً عن خصائصه الأسلوبية وعن جمالياته في نظمه

حيث يكمنُ سُر إعجازه. وما النَّظُمُ إلا معانى النَّحو التي ألفت بين كلماته وآخت ثُمَّ إنْ أسس التربيـة الفنيـة التـي تهـدى إليها الجرجاني قد أثمرت تمرتها عند (الزمخشري) فهو قد انصب على دراسة آراء الجرجاني وتمثلها تمثيلاً منقطع النظير حتى استحالت يده أداة للاحاطة بخواص العبارات والتركيب والكشف عن دلالات الأساليب ومقاصدها فهو قد اعتمد أعنى (الزمخشري) على نظرية النظم الجرجاتية في تفسيره الكشاف واتخذها أساساً معرفباً في، تفسير كتاب الله سيحانه وفهمه الفهم البياني الدقيق وذلك من خلال تحليل آى القرآن واجالة النَظر فيها فكان بذلك أن طبق نظرية النظم الجرجانية! وهي توخّى معانى النحو تطبيقاً علمياً، إذ انصبَّت عنايته على بيان نُسق النَّظم أو الأسلوب في القرآن الكريم وبيان تعلق الآيات بعضها ببعض تعلق عباراتها وألفاظها تعلقا يكشف في أثنائه عن علاقة النحو بالمعنى أو بالمعانى وهو يعرف ب (معانى النحو) أو (النّحو البلاغي) وعليه فالحاجة ملحة إلى إبراز الصلة الوثيقة بين النحو والبلاغة وعلى وجه التحديد (علم المعاني)؛ وذلك في حالة التذوق الأدبي للنص وإبراز القيم الفنيسة والجمالية في النص القرآني. وهذا ما جعل بعض البلاغيين يهتم بما يعرف أو يسمَّى بـ (النحو البلاغيي) من ذلك (توكيد الضميرين) وهذا مما جاء في قوله تعالى: ((قالُوا ياموسى إما أن
تُلْقي وإما أن نكون نحن الملْقين..)) سورة الأعراف/٥١، فان
إرادة السَحرة الإلقاء قبل موسى(ع) لم تكن معلومة عنده! لأتهم
لم يصرحوا بما في أنفسهم من ذلك لكنهم لما عدلوا عن مقابلة
خطابهم موسى بمثله إلى توكيد ما هو لهم بالضميرين اللذين هما
(نكون) و (نحن) دل ذلك على أنهم يريدون التقدُم عليه والألقاء
قبله! لأن من شأن مقابلة خطابهم موسى بمثله أن كانوا قالوا: إم
أن تُلْقي وإما أن نلقي لتكون الجملتان متقابلتين فحيث قالوا عن
أنفسهم (روامًا أن نلقي لتكون الجملتان متقابلتين فحيث قالوا عن
أنفسهم (روامًا أن نكون نعن الملقين)) استدل بهذا القول على رغبته
في الإلقاء قبله. ولنا أن نقف عند قوله تعالى: (رولوكولا أن تُبَلِّناكُ
في الإلقاء قبله. ولنا أن نقف عند قوله تعالى: (رولوكولا أن تُبَلِّناكُ
قيد كذت تُركن إليهم شيئاً قليلاً إذا تاذهاك ضعف العياة وضعف المات ثم
لا تجذ لك عليناً لمعيراً ...) سورة الإسراء / ٤ ٧ - ٥ ٧.

والمعنى: لولا أن ثبتناك على الحق بعصمتنا إياك وقد كدت تميل إليهم وتسايرهم على ما طلبوا ولو ركنت إليهم لضاعفنا لك عذاب الدنيا وعذاب الآخرة! لأن الذنب من العظيم جرم كبيسر يستحق مضاعفة العذاب، والغرض من الآية بيان فضل المسبحانه على الرسول الكريم في تثبيته على الحق وعصمته من الفتنة، ولو تخلّى عن عصمته لمال إليهم بعض الشيء. و (لولا

حرف امتناع لوجود أي: امتنع الركون السيهم لعصمته تعسالي وتثبيته له، فليس في الآية ما ينقص من قدر الرسول الكريم صلى الله عليه واله وسلم وإنمًا هي بيان لفضل الله العظيم علي نبيه الكريم. اقول: ولولا رقة التعبير وروعة التفسير البياني والاعتماد على المعنى النحوى، لما تبينَ الفرق الدقيق في الاستعمال ببن تبيان الفضل للرسول العظيم ومعنى نقص القدر لغير د. ومن هنا كان الفهم البياني كلام الله العزيز ومن ذلك معنى (عسم) وهسي في أغلب حالاتها في كلام البشر للرجاء والشك وعدم البقين من نتيجة ما تحمل من معنى أمًا في كلام الله فهي للتحقيق! لأنَّهُ وعْدٌ كريم و هو لايتخلف ولهذا قال ابن عباس: (عسم) من الله واجبة أي: تفيد القطع قال الله تعالى ((عَسَى أَنْ يَبِعَثُكُ رَلُّكُ مَقَامًا مَحْمُودًا)، سورة الاسراء/٧٩ (رعسى رَبِّكم أَنْ يَرْحَمْكُمْ)) سورة الإسسراء/٨. والأمثلة بهذا الشأن كثيرة جداً لايحيط بها قلم ولا يتسع لها المقام !!! وبذا نفهم قيمة (النحو البلاغي) وبيان أهميته وقيمته في فهمُ النص القرآني من خلال تحليل آياته والوقوف عند معانيه ومقاصده وبيان براعة أساليبه وصوره التعبيرية....

قراءة في أيات الصّوم

لكل فرض من الفروض الدينية أثر ذ في تكوين الإسبان و اعداده مثالًا من أمثلة الحياة الواقعية وكل فرض تراد بتسلم بخصيانص وصفات تسهم مع الفرض الآخر بالنصيب الكبير في هذا البناء مع إنفراده بخصانص نيست في غيره وبعبارة مجملة: أنَ الفروض الدينية تصل في النهاية إلى تحقيق المثل في طرق متشعبة تلتقي عند نقطة معينة هي الهدف والغاية وبعد فتم نظر د قرانبة متأمئة الم تركيب (أيات الصوم) وما في النسق من معان ودلالات وذك من خلال الوقوف عني ما حاء في قوله تعالم: ١٠ يا أنَّها الذينَ آمنه كُتِبَ عَلَيْكُمِ الصَّيَّامُ كُمَّا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبِلِكُم لِعَلَّكُم تَتَّقُونَ أَتَّاماً مَعْدُودات فَمَنَ كَانَ مَنْكُم مَرِيضًا أو على سَفَر فَعدَّهُ مِنَ آيًّامِ أَخْرٍ وَعَلَى الَّـذِينَ يُطيقُونُه فَدَيَّةُ طَعَامُ مَسْكِينَ فَمَنْ تُطَوَّعَ خَيْراً فَهُوَ خِيرٌ لِهُ وَإِنْ تُصُومُوا خَيرٌ لَكُمُ إِنْ كُنته تُعْلَمُونَ شَهُرُ رَمْضَانَ الذي أَنْزُلُ فِيهِ القَرآنُ هُديُّ للنَّاسِ وَتَّبِيُّاتُ مِينَ الهُـدُيّ والفرقان قَمَن شَهِدَ مَنْكُم الشَّهِرَ فَلْيَصُمِهُ وَمَنْ كَانَ مِرِيضًا أَو عِلَى سَفَر فَعَدَّهُ من أيام أَخْرِ يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ اليُسَرِّ ولا بُرِيدُ بِكُمُ الْعُسَرِّ وَلَتُكُمِنُوا الْعَدَّةَ وَلتُكَبَّرُو الله على ما هَدَّاكُم وَلَعَلَّكُم تَشْكُرُونَ ...) سورة البقرة ١٨٣-١٨٥. ننحظ أولا: في النداء: يا أيُّها الذين آمنوًا التكريم والتعظيم الـــ هؤلاء الذين استجابوا إلى داعي الإيمان فأمنوا وصدقوا وشهدي بالله ورسوله وما جاء به. والفعل الماضي (أمنوا) يؤكد تبات هـ الايمان الذي استحقوا عليه التكريم والتعظيم.

ثانيا: وفي قوله تعالى: كتب عليكم الصيام كما كتب على السذين من قبلكم ابحاء بما له من فاندة عظيمة وجليلة محققة إذ كان حقيقة في الأديان السابقة والملل المتعددة.

ثالثا: نعلكم تتقون يشير إلى ما فيه من تربية العزيمة والارادة على ضبط النفس وترك الشهوات المحرمة والصبر على ما يتطلبه الجسم من رغبة في الطعام والشراب ومن ثم يسروض الإسسان نفسة على الطاعة فيصل إلى ارقى درجات الإيمان.

رابعا: أياما معذودات أي معلومات محصورات ومضبوطات ومعني بها (شهر رمضان) وفي هذا التعبير دلالة على طريق اليسر والتخفيف لا العسر والتُقل فإن في اليسر الرضا والاطمئنان وفي العسر الضجر والتُقل فإن في اليسر الرضا والاطمئنان تشير إليها كامتان في هذا النسق فالمئنيث لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقي والإسان الذي يقضي حاجات نفسه في نظاء هادئ لا في سرعة خاطنة ولا في فوضى عارمة إذ يعين زمنا لكل عمل وعملا لكل زمن يصل في النهاية إلى ما يريحه ويرضيه، ومن هنا فلم يفرض صوم العاد كله ولم يقرأ هؤلاء الذين أرادوا أن يصوموا الدهر على ما عقدوا النية عليه لنلا تفوت تلك الحكمة الخالدة في جوهر الحياة.

خامساً: فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخسر في هذا التعبير رخصة للمريض والمسافر وكل صاحب مشعة بالقياس عليهما بالفطر ثم القضاء متى زالت ظروف الشدة وذهب أمرها وفي تلك الرخصة سماحة هذا الدين الذي لم يغفل حاجة من حاجات الناس ولا ظرفا من ظروفهم فلم تجئ أحكامة جامدة صلبة بل جاءت سهلة مطواعة تناسب الزمان والمكان في مرونتها وتناسقها مع طبائع البشر على الزمن بتعدد الأجيال.

سادساً: "وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين فمن تطوع خيراً فهو خير له وأن تصوموا خير لكم يدل هذا التعبير على أن في الصوم كثيراً من الفوائد التي تعود على الصائم نفسه وفيه ما يرغب جميع الناس لهذا المعنى فلا يتركونه ما دام في مقدورهم وفاؤه والقيام به وهو يدل على أن الصوم خير لمطيقه وأفضل ثواباً من التفكير لمن أفطر بالعجز.

سابعاً: "شهر رمضان الذي أنزل فيه الفرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان "في تعبير هذا القول القرآن هدى للاسة علسى تعظيم هذا الشهر الذي أنزل فيه القرآن هداية للبشر، وإخسراجهم من ظلمات الكفر إلى نور التوحيد، وفيه كسذلك حست وترغيب للقبال نحو هذا الشهر لقاء ما فيه من خير.

ثامناً: فَمَنْ شَهِدَ مَنْكُمُ الشَّبَهْرَ فَلْيصَمْهُ " في هذا القول المبارك تأكيد يوحي بضرورة الصوم في وعدد والفائدة في الصوم، وأنَه لا عوض عنه في الخصائص التي يختص بها والمميزات التي يشتمل عليها

تاسعاً: "ومنْ كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر أعيد في هذا القول الشريف ذكر رخصة الإفطار مرة ثانية لئلاً يظن أن إفطار المريض والمسافر ومن على شاكلتهما غير مرغوب فيسه بعد توالي السمات والمميزات في الصوم، وفي تلك الإعادة أيضا إيحاء بأن رخصة الإفطار تتعلق بالشدة الشديدة التسي يخرج تحملها عن نطاق قدرة الصائم، إذ يُخشى معة الهلاك والموت. فلا تقوت حينذ فائدة الصوم للصائم إلا إذا تعذر قيامها بها

عاشراً: يُرِيدُ الله بِكُمُ الْيُسْرَوْلا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرِ وَفِي هذا التعبير نجد التقابل بين اليسر وإرادته والعسر وعدم إرادته الذي يكشف عن المنفعة التي يريدها الإسلام للمسلم، والمضرة التي لايريدها. ففي الصوم نفع وفي تركه ضرر، وفي الرخصة نفع وفي تركها ضرر لكل ظرف ما يُهيئ إليه وما يليق به، وفي النهاية مصلحة الإسان.

حادي عشر: وَلِتُكْمِلُوا الْعِلَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللهَ عَلَى مَا هَـدَاكُم وَلَعْلَكُمُ تَشْكُرُونَ وَفِي هذا تأكيد أخير بتمام صوم رمضان، وبقية الآيـة يُوحي إلى أنَ النعمة في "رمضان" جليلة وهي من عند الله واهب النعم فله الشكر على ما هدى إليه ووفق الناس فيه.

من براعة التصوير في العبارة القرآنية

لقد ذاق المسلمون الأولون حلاوة الكلام القرآني ولم يجدو لها شبيها فيما وقع للسان من مذاقات الطعام والشسراب. إنه حلاوة أسرة ما بعدها حلاوة استولت على الكيان الإنساني فاخذت عليه حسنه ووجدانه وقلبه، وعقله.. إنه كلام ربّاني لا يملّه اللّسان ولا يضيق به الصدر على طول الصحبة وكثرة اللقاء!! وكلما أمعنا النظر في الأسلوب القرآني تكشفت لنا: فيه أفاق وراء أفاق من الاتساق والتناسق، فمن نظم فصيح إلى تعبيسر مصور دقيق إلى افتنان في الإخراج، وبهذا يكون الإبداع ويتحقق الإعجاز الفوق البياني المعبر عسن المعنسي المقصود أتم تعبير والمؤدي إلى تصوير المشاهد أكمل تصوير. ومما ينفت نظر الناظرين المدققين في النص القرآني أن العبسارة ومما ينفت نظر الناظرين المدققين في النص القرآني أن العبسارة

القرآنية وقد حلّت الفاظها في موضعها، فهي تتصف بمتانة سبكها وتماسكها، وبإحكام تركيبها، وبفيض معانيها التي تبعث في النفس الاهتزاز المشبع بالقورة والإعجاب، إذن فالعبارة القرآنية تشع بالحياة فهي مصورة ومعبرة وموحية. وإن هذا الإشعاع متأت عن طريق التصوير الذي هو الأداة المهمة والمفصئة في القرأن الذي يسخر عباراته لعرض المشاهد وتقريبها من الأذهان وإن هذه المشاهد تأخذ صورتها البعيدة في الصيغة التعبيرية عن طريق القورة أو الدقة أو براعية التصوير. أن براعية التصوير في العبارة القرآنية تجسدها نصوص كثيرة منها: قوليه تعالى (رواستَنتَعُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنيدِمِنْ وَرَانِهِ جَهَيَّمْ وَيُستَى مِنْ مَاءٍ صَديدٍ يَتَجَرَّعُهُ وَلا يَكَادُ يُسِيغُهُ وَيَاتِيهِ الْمُوتُ مِنْ كُلُ مَكَانُ وَمَا هُو بَمَيَّتٍ وَمِنْ وَرَانِهِ عَلَيْ فَمَا هُو بَمَيَّتٍ وَمِنْ وَرَانِهِ عَلَيْ وَمَا هُو بَمَيَّتٍ وَمِنْ وَرَانِهِ عَلَيْ وَمَا هُو بَمَيْتٍ وَمِنْ وَرَانِهِ عَلَيْ مَكَانٍ وَمَا هُو بَمَيْتٍ وَمِنْ وَرَانِهِ عَلَيْ مُكَانٍ مَا هُو بَمَيْتٍ وَمِنْ وَرَانِهِ عَلَيْ مُنْ كُلُولُهُ مَنْ اللّهِ وَمَا هُو بَمَيْتٍ وَمِنْ وَرَانِهِ عَلَيْ مُنْ كُلُولُ مَكَانٍ وَمَا هُو بَمَيْتٍ وَمِنْ وَرَانِهُ عَلَيْهُ الْتَعْلِي الْمَالِ مُنْ كُلُولُهُ الْمَالِ مُنْ كُولُهُ مُنْ كُولُولُهُ مَنْ مُنْ كُلُولُ مَكَانٍ مَا مُنْ كُلُولُولُهُ مِنْ مُنْ كُولُ مَكَانٍ مَا عُولُولُهُ مِنْ مُنْ كُولُولُهُ مُنْ كُلُولُهُ مُنْ كُلُولُولُولُهُ مِنْ مُنْ مُنْ وَمَا هُو بُعَيْتٍ وَمِنْ وَرَانِهُ مُنْ مُنْ كُلُولُولُولُهُ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ الْمُولُولُولُولُهُ مِنْ الْمُولُولُولُهُ عَلَيْكُولُولُولُولُهُ مُنْ مُنْ اللّهُ مِنْ مُنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّ

تأمل هذه الآيات الكريمة التي وردت في وصعف ما يحيق بالجبابرة المعاندين، فسوف ترى تصويراً مفظعا ترجف لهوله قلوب السامعين وتنخلع؛ فهذا الجبار العنيد قد أحاقت به خببته من كلَ ناحية وتمكنت من إذلاله أيما إذلال حتى جعلته سيخرية للساخرين!! ومع هذه الخبية والذلة والصغار لاولنت الجبابرة المعاندين من ورائهم جهنم التي تجردت من أي وصف أو نعست في تعبير الآية لتكون حاملةً في صورتها جميع أصناف العداب

وألوانه، ومع هذا العقاب الشديد في نار جهنم فهم يسلقون من ماء وأي ماء هذا؟ إنه الصديد!!

وتأمل قوله تعالى: ربتحرَّعه على بهذه الصبغة التي تبدل علي منتهى التكلف والمشقة وعلى الرغم من ذلك لايكاد يسبيغه!! وتصور صورته معى. وفي هذاالتصوير أنَّه ((يأتيه الموت)) فيغيِّر حاله فيكفهر وجهه، وتتقلص عضلاته؛ وتنقبض نفسه وتضيق. و هو بتمني أن يجد مكاناً يفر إليه أو جهة من الجهات لا يأتيه الموت، أذن فالموت يحيق به ويطوقه من كل ناحية وصوب وهذا ما بصور د قوله تعالى ١٠ وَتَأْتِيهِ الْمُوتُ مِنْ كُلُّ مُكَانِ ١١ رَوْمِينَ وَرَائِهُ عَذَانَ غَلِيظَى: في كلمة (غليظ) النعتية التي وصف بها العبذاب اشعاع دلالي جامع لكل وصف من أوصياف الهدول والبشياعة والاذي.. وأنت ما عليك إلا لتعرف مكان هذه الكلمة من براعية البيان القرآني. فهي لم تكن مجرد لفظة قُصد بها معناها السطحي أو الفوقى الذي تمليه أوضاع اللغة بل هي صورة كاملة وضع في إطارها كلُّ ما تتطلبه صورة العذاب التي تنتظر الجبِّار العنيد! وتأمل أيضا المناسبة بين الجبّار العنيد ووصف عذايه بالغلظ. الجبّار العنيد! غالبا ما بكون حاله في الدنيا عنلاً غليظ القلب...ثمّ تأمل كيف تم التلاؤم والانسجام بين العذاب والغليظ حبيث وقيه موقعه من الموصوف فكان هذا من بديع التصوير وبراعته النابعة من داخل العبارة القرآنية المفعمة بدلالاتها والمزدحمة بأفكارها..

الفنون البيانية في سورة الكوثر

إن القرآن الكريم الذي أنزله الله تعالى بلسان عربي مبين قد بلغ الفوق في الفصاحة والبلاغة. فعبارته محكمة عذبة، وأسلوبه لايرقى له أحد فهو متين رصين ما بعدد أسلوب، والفاظه هي لبنات هذا الصرح الشامخ فهي أفصح الألفاظ وأرقاها. لهذا لغة القرآن هي صفوة ما في اللغة العربية من محاسن وجمال فهي المثال اللغوي الفريد الذي أبدعته يد القدرة الإلهية معجزة لبني المثال اللغوي الفريد الذي أبدعته يد القدرة الإلهية معجزة لبني الإسان!! إذن سأقدم هذا الموضوع الذي أريه مسن خلاه أن أطوف بين حمى سورة من سور القرآن القصار ألا وهي سهورة (الكوثر) لاستجلي بعض الفنون البيانية فيها، بعد تأملها ببصر نافذ وادراك رشيد... إذ تتجلى هذه الفنون التي يمكن أن أوجزها على البيان الأتي: --

١- أستعمال صيغة الجمع للدلالة على التعظيم في قوله تعالى: ((إثّا أَعَطَيْنَاكَ الْكُوثُرَ..)) سورة الكوثر/١، ولم يستعمل صيغة الإفراد: أنا أعطيتك.

٢-تصدرت الجملة القرآنية (إنا أعظيناك..) بحرف التوكيد الذي يجرى مجرى القسم في الاستعمال..

٣-جاء استعمال الفعل (أعطيناك) بالصيغة الماضية التــي تفيـد وقوع الحدث ولم يأت التعبير بالصـيغة المضـارعية فيقـول: (سنعطيك)؛ وذلك لأن الوعد لما كان محقق الوقــوع عبـر عنــه بالصيغة الماضية للمبالغة كأنه حدث ووقع.

المبالغة في بنية لفظة (الكوثر) وهو الخير الكثير وهو مبالغة من الكثرة، والعرب تُسمي كل شيء كثير في العدد، والقدر كوثراً.
 في قوله تعالى: (قَصَلُّ لِرَبِّكَ..) أية/٢، إضافة لفظة (رب) إلسى الضمير المخاطب الذي يعود إلى الرسول محمد (ص) وهي إضافة تكريم وتشريف.

آ - في قوله تعالى: (رَانَّ شَائِلُكَ هُوَ لَأَبِثُرْ..)) آية / ٣، أفد الحصر والقصر، أي! إنَ مبغضك - يا محمد - هو المقطوع والمبتور مسن رحمة الله وإن كان له أولاد، فهو لا يذكر إلا وذكر باللعنة والطرد. ٧ - المطابقة الملحوظة بين أول سورة من قوله تعالى: ((إنَّ شَائِلُكَ هُوَ الْأَبْتُرْ..)) وآخرها من قوله تعالى: ((إنَّ شَائِلُكَ هُوَ الْأَبْتُرْ..)) أعظيناكَ الْكوثر والأبتر) فالكوثر كمنا ألمعت: الخيسر الكثيسر، والأبتر: المنقطع عن كلّ خير.

فهذه السورة على قصرها ووجازتها قد جمعت الفنون البيانية...فسبحان من نزل القرآن وأحكم آياته!!!.

في تحليل النُّص القرآني: سورة الهمزة مثالاً

القرآن الكريد كلمات الناس التي يتداولها الناس فيما ببسنهم تُسم أفاض الله سيحانه عليها هذا الفيض الرباني السامي ونفخ فيهيا من روحه كما نُفخ في عصا موسي (ع)! ولكنه مع ذلك أبقي على تلك الكلمات طبيعتها التي يعرفها الناس كما أبقي علي عصيا موسى طبيعتها أبضا وهذا لعمرى هو سر الاعجاز وعظمته.. كلمات هُنَ من كلام الناس ثم يفعلن فعلهن العجبب فسي النفسوس وتقيم سنطانها القاهر على القوب!! وعليه فالقرآن الكريم له فوة البلاغة والعذولة والحكمة والنبان روحانية بدركها كل من سلير مسالك القران يفهم حاذق وتحديق نظر.. وكلُّ من أدرك بلاغته بمعاناة وتفكير . ولي في هذا المقال أن أختار سورة قرانية لتكون أنموذجا عنم البراعة البيانية في تعبير القرآن الذي هو بيان ما بعددُ بيان؛ وذلك من خلال تحليل سورة (الهمزة) تحلسيلا بيانيسا. السورة: رويل لكلُّ هُمَرَة لُمَرَّة الَّذِي جَمَّعَ مَالاً وَعَلَّدَهُ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ كُلًّا لَيُنْبَذِّنَّ فِي الْخَطَّمَةِ ۚ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْخُطِّمَةُ ۚ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَّدَةُ الَّتِي تَطَّلَعُ عَلَى الْأَفْنَدَةَ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُؤْصَدَةٌ * فِي عَمْد مُمَدَّدَةً.)

رَوَيْلُ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لَمَزَةٍ): ابتدأت هذه السورة بهدذا الإسذار الرهيب المخيف، إذ بدأت باستعمال لفظة (ويل) التي تدّل على العداب

الشديد والهلاك والدّمار لذلك الشخص العياب للناس الكثير السخرية منهم بحركاته، المستهين بالأقدار وقد أوتي المال فاستهواه جمعاً وعدًا. فهو لم ينفقه في سبيل الله ولم يؤد حق الله فيه، ولكنه جمعه فأوعاه وحفظه، حتى ليظن هذا الجاهل لفرط غفلته أن المال سوف يخلده، ويدفع عنه الموت والعذاب..وهيهات!!

إذْ يأتي الرفض الزاجر الرادع لكلّ ما سبق والانكار الشديد لهذا المسلك في (كلاً) الردعية مرتبطاً بما ينتظر صاحبه مسن عداب شديد، ألا وهو التحطيم لكيانه وجبروته وكبريانه وقد تسردي منبوذاً في نار جهنم. وهنا يكون النسبق القرآنسي قد تصاعد مصوراً هول هذا المسير تصويراً لا حدود له من خلال الربط بين ما سبق وهذا الاستفهام ((ومسا أدراك مسا الخطمسة)؟ وهذا الاستفهام يوحي إلى تجاوز العذاب والتحطيم لحدود التصور، (وما أدراك ما الخطمة) تهويل وتفخيم لشأنها أي: ومسا الذي أعلمك ما حقيقة هذه النار العظيمة؟ إنها الحطمسة التسي تحطم العظام وتأكل اللّحوم حتى تهجم على القلوب!!! ومن ثم لابد مسند إليه في جواب هذا الاستفهام، ليكون الرد متناسفا مع هذا التصعيد للعذاب الأليم فيكون: هو نار الله الموقدة. وتشتد

حالة التصعيد لهول هذا العذاب بإضافة (نار) لله سبحانه وتعالى ثم وصفها بـ (الموقدة) وهي نار الله المسعرة بامره تعالى وإرادته. فهي نار ليست كسائر النيران أجل، إنها نسار لاتخمد أبدأ!!! هذه النار تلتهم فواد كل هماز لماز وقد طوقتهم في كسل جانب فهي كطبقة مغلقة عليهم إذ لا معين ولا نصير ولا منقذ!! فهم قد وثقوا وقيدوا في جوف هذا اللهيب الحارق إلى أعمدة من حديد إيذاناً بالخلود إلى غير نهاية، فما أفظع هذا المصير؟!!.

ويضاعف مما سبق انتقاء ألفاظ إيقاع خاص يتناسب وجو السورة الهائل.. تتعاون هذه الألفاظ على هول العذاب وهي: (كلاً، لينبذنَ، تطلع، مُمدِدة) وعلى وجه التخصيص لفظة: (الحطمة) التي يشغ منها التهشيم والتكسير والالتهام، ثم تكرير هذه اللفظة بإيقاعها الرنان وإيحاءاتها!. وبذا تمتلئ نفس المتلقي إحساسا بهول جهنم الهائل ومصير هذا الهماز اللماز جماع المال. كما توحي هذه السورة إلى المتلقي حثا على التخلص والابتعاد عن هذه الصفات الذميمة التي لا ترتسم بشخصية الإسسان المومن الصالح الخالص، وعلى الرغم من ارتباط هذه السورة بشخصية معينة كما يفصح عن هذا أصحاب التفسير القرآني ولكن هذا لا ينفي عمومية هذا الأنموذج، وشمولية الشخصية التي تناولتها هذه السورة المباركة.

في تحليل النَّص القرآني: سورة الصَّحى مثالاً

القرآن الكريم مائدة ممدودة بتغذّى منها العقل والروح.. فهو كتاب الله المعجز ولو ضاقت صدور ورغمت أنوف فالقرآن العظيم آيات ببنات بحشد له العقول المستنبرة التي ترى بعيض جلاله ويستدعى القوى الميصرة التي ترى ما فيه من الأسرار والحكم الخفية، ولي في هذا المقال أنْ أقف عند سورة (الضحي) لتحليلها ه لاستحلاء مناحبها البيانية.. فإذا قرأنا هذه السورة المباركة بفهم حاذق نحد أنَ هذه السورة لمسةً حانبةً من الله سينحانه وتعيالي ورسوله الكريم محمد (ص) وقد فتر الوحي عنه إذ زعم المشركون أنَّ محمداً قد ودعه ربَّه فكانيت سيورة الضحي رداً وردعاً للكافرين وبرداً وسلاماً على الرسول (ص) يواجه بها نار شماتة المشركين اذ تسيغ عليه فيضاً رباتباً ملؤد الود والحُنّو فإذا قرأنا قوله تعالى: ((والصَّحَى وَاللَّيلِ إِذَا سَجِّي مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قُلْي..)) سورة الضحي/١-٣. نلحظ الربط القرآني بين ظواهر الكون ومشاعر النفس إذ إنَّ السورة ابتدأت مقسمة بأصفى أننن وهما: الضُّحي الرائق واللَّبِل الساجي، فتتراسل مشاعر النَّفس بأحاسيس الطبيعة فيغمر اليقين والطمأنينة نفس الرسول الكريم (ص) لا سيما

وقد نفت السورة الكريمة زعم المشركين الكاذب نفياً قاطعاً عندم حعلته نفيا للزمن الماضي فينسحب بطبيعة السياق والنسق علي الزمن الحاضر ويمند هذا النفي من خلال العطف نفيا مطنف الأي بغض أو كراهية من المولم جل وعلا لرسوله الكريم (ص) ويلفت قوله تعالى (وما قلم) إلى نسق الصياغة القرآنية تأبي أي ربط بين الفعل السدّال علي الكراهية والسبغض وبسين الرسبول المصطفر (ص) ولو كان هذا الفعل منفيا. وعليه فالمحذوف هناك ضمير المخاطب في (قني) إذ إنَ هذا الحذف تقتضيه حساسية معنوية مرهفة بالغة الدقة في اللَّطف والأبناس وهب تحاسَّب خطايه تعالى لحبيبه المصطفى أنْ يقال له (ما قلاك)؛ وذلك لما في القلى من الطرد والابعاد وشدة البغض بخلاف التوديع فلا شيء فيه من ذلك بل لعل الحس اللُّغوى لمادة التوديع تومئ السي الفراق على كره مع رجاء العودة كما يلمع إلى هذا بعض مفسرى القرآن المحدثين.

وإذا قرأنا قوله تعالى من السورة نفسها: (﴿وَلَلْآخِرَهُ خَيْرُ لَكَ مِنْ النَّوْلَى..) نلحظ أنَّ تعبير القرآن قابل بين (الآخرة) التي هي مسن التَّأخير وبين (الدنيا) التي هي من الدنو وقد قدم الآخرة علسى الدنيا لأفضليتها؛ لأنّ الاخرة هي الغد المرجو حيثُ خيراته ولذاته

العميمة وقد خلصت لك والخطاب بخص الرسول محمد (ص) أمّا خبر ات الدنيا فهي قليلة منقطعة فهي لاتضاهي خسر ات الأخسرة. وقوله تعالى: ((وَلَسَوفَ بُعطيكَ رَبُك بِي فَالْمَلْحُوظُ أَنْ تَعْبِيْرِ الْأَبِيَّةُ الكريمة لا بحدد حقيقة هذا العطاء أو كنهه وهنا نتصبيد حذف المفعول الثاني للفعل (يعطي) للدلالة على مطلقية هذا العطاء و عمو مبته فهو عطاء بفوق كل تحديد.. ولنقرأ الأبات الكريمــة: أررَلُم تَجِدُكُ تَتِيماً فَآوَى وَوَجَـدَكُ ضَالاً فَهَـدَى وَوَحَـدَكَ عَـائلاً فَأَعْنَى . . . ولنتأملها. فاننا نلحظ أنَ هذه الآبات ارتبطت ارتباطا واضحا بميا قبلها.. فالله الكريم قد بعث في نفسية الرسول (ص) السكينة والراحة والأطمئنان ورباطة الجأش بأن ثبت قليه، فتعبير القسرآن يشير أو يلفت إلى النعم التي اسبغها الله تعالى على رسوله المصطفى في دنياه أو أو لاه من البُتم فأواه مسكنه البِستم ومسن الحيرة والضَّلالة في أمور دينه فهداه لله تعالى ...ومن العول فأغناه الله الكريم بفضله وجوده فهذه الإشارات الربانية أما تكفى لتكون دليلا على أنّ الله العزيز غير تارك رسوله ولا مودعه؟! وأما تكفى طمأنة للمصطفى (ص)؟! ويتجلى أمام النظـر الفعـل (أوى) إذ استعمل في تعبير الاية الكريمة فهو يشير السي معاني الأمان من ملاذ واستعانة وحمى ومأمن... وكلَّها تفيد الاستقرار والاستكانة. ولعمري إن الإيواء الذي ذكر في هذه السورة هـو إيواء إلهي ما بعده إيواء فهو إيواء مطلق غير مقيد!!! ونقسرا قوله تعالى: (﴿قَامًا الْمَيْتِيمَ قَلا تَقْهَرُ وَآمًا السَّائِلَ قَلا تَنْهَرُ وَآمًا بِيْعَمَةً رَبِّكَ قُولِهِ تعالى: (﴿قَامًا الْمَيْتِيمَ قَلا تَقْهَرُ) القرآنية نجد أن هـذه اللفظة توحي إلى معنى أعمق وأدق فهي لفظة موحية. فهـي لا تتقيّد بالدلالات أو التفسيرات المحدودة، مثل: غمط الحق التسلط المراد به الإيذاء، أو سلب المال أو ما إلى ذلك من تفسيرات بل أن هذه اللفظة تلفت أو توحي إلى دلالة أبعد من ذلك ...فهـي لفظـة ذات وقع وشفافية خاصة فكل شيء يخدش حساسية اليتـيم أو يثيـر اليتيم ولو بكلمة عابرة فهو عين القهر ولو انصـف حقـة .. أمَـا المهمة المبعوث المصطفى الذي إختير لتبليغ رسالة ربّه.

وعليه فأنَ النعمة في نظر بعض مفسري القرآن المحدثين هي الرسالة إذ هي نعمة النعم على الرغم من أنَ النعمة لها مدلولات لغوية محتملة ولكن معنى الرسالة معنى محتمل أيضا ولكنه راجح. وهناك ملحظ في هذه السورة وعلى وجه التحديد في الآيات الثلاث الأخيرة وهذا الملحظ يتعلق بتقديم النهي عن قهر اليتيم ونهر السائل على التحديث بنعمته سبحانه؛ لأنَ الله غنيَ عن

كل شيء وهما محتاجان إليه على الدوام؛ ولذلك أخر حق نفسه. وعلى العموم فسورة الضحى ومن خلال الجوس في مسالكها سورة إرشادية ترشد المجتمع نحو طريق الهداية والرشاد. فالسورة بحق رسالة إصلاحية ((تدفع ذل الفاقدين وقهر اليتامى، وحيرةالسانلين)) فهي ترشد إلى أن نتعامل مع هولاء بالحسنى وأن نهتدي بشريعة المصطفى الذي أصطفى لحمل هذه الرسالة (نعمة النعم) التي أمرذ الله سبحانه بأن يبتها وينشرها لتهتدي بها العقول الضالة والنفوس الحائرة!!

أية (القِصَاس) في البيان القرآني

إنّ الناظر المدقق في اللّغة القرآنية إنما ينظر في آيات مبصرة مشعة ينظر إلى آيات معجزة فهو يشهد بحق أمراً معجباً لا يمكن أن يقع في عالم الفكر ولايمكن أن يضبط في قوالب المنطق. فهو في مواجهة البيان القرآني!! اجل، إنّه ينظر في سماء تنزل منها عبقريات الفنون جميعاً!!! ولي في هذا المقال أيضاً أن أقف عند الآية الكريمة من قوله تعالى: ((وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةً...)) سدورة البقرة/ ١٧٩.

في هذه الاية المباركة تشريع الله تعالى للمسلمين إذ يضع لهم القانون الثابت والحكم العادل عندما يعتدي إنسان على آخر ويتجاوز حدود الشريعة والقانون والمعنى الذي تشير إليه هذه الآية الكريمة هو أنَ القاتل إذا رأى أنّه يقتل قصاصاً بالذي قتله كف عن القتل وارتدع وانقطع وآثر حب نفسه وحياته فكان ذلك حياة له ولأهله ولاقاربه ولمن أراد قتله.. وأنت تلحظ معي أن التعبير القرآني جاء بالفاظ كثيفة وموجزة ولكن المعنى واسع عميق لا يمكن التعبير عنه إلا بالفاظ كثيرة...لذا فبإمكانك أن تتامل الألفاظ الشريفة المشعة نوراً الواردة في هذه الآية القرآنية لتكشف عن جلالها وايجازها وبلاغتها ومعناها العظيم!!!!

فالآية تصدرت بقوله (لكم) وهذا التعبير إيذان بمنفعة القصاص الذي هو عائد إليكم ومختص بكم فشرعه الله تعالى اليكم رحمة واحسانا ولهذا قدم الجار والمجرور (لكم) للطيفة (بلاغية) وهي التخصيص التي ألمعت إليها.. وتقف أمام النظر لفظة (القصاص) التي تعني في المفهوم اللغوي: المماثلية والمتابعة...لذلك سمي جزاء الجاني قصاصاً؛ لأنه يتبع أثره فيفعل به كما فعل...ومن هذا ينقدح في النذهن أن استعمال لفظة (القصاص) في الآية الكريمة أشمل وأعم من استعمال لفظة

(القتل) نفسها الواردة في قول العرب: (القتل أنفي للقتل) لما للفظة (القصاص) من دلالات متعددة فهناك قصاص علي القتل وقصاص على الجروح وهناك قصاص يراد به التأديب والتأنيب وكلُّ عقوبة شرعية أو أدبية أو اجتماعية داخلة ضمن إطار هذا المعنى وما من عقوبة إلا وينظر فيها إلى مصلحة المجتمع ثُمُّ إنَّ القصاص عقوبة مشروعة لمن يستحق الجزاء بها علي جناية اقترفها ذلك الشخص أو ذنب جناه...أمَّا لفظة (القتل) في التعبير البشري (القتل أنفى للقتل) فهو قد يكون عدواناً وقد يكون قصاصاً ولهذا جاء تعبير القرآن الكريم بلفظ دقيق وبمعنى أشممل تُسمّ إنّ هذه الاية الكريمة تحمل بين طياتها الترغيب في القصاص بهذكر الحياة إذ جعلها له أي: للانسان وفي الآية أيضاً إضهار للعدل وتجلية اهميته وهذا يتكشف من خلال كلمة (القصاص) ويستوحى أيضاً من الآية الردع لمن تسول له نفسه القتل وفيها أيضاً حفظ وصيانة لحياة الأحياء واستمرارها ولذا نلحظ تنكير هذه الحياة لتعظيمها وفي الآية أيضاً ردُّ لبعض حقوق المقتول وبعد: فالآيـة الكريمة الداكة تشع بألفاظها النورانية الموحية والمتجلية بصوغها العجيب فهي لعمري صورة رائعة لجمالية التعبير وللفظ الموجز ولحلاوة السبك ولروعة البيان وإصابة المعنى!!

الفروق الدّلالية وتجلّياتها في تعابير بعض الآي القرآني

إنَّ للقرآن الكريم طريقة مخصوصة في التّعبير، وهـو أمـرٌ لايقبل الجدل والشك!! وفهم هذه الطريقة وملاحظتها لايتأتي من التَّعقيد وتداخل الأفكار بعضها في بعيض... بيل بكون بالنَّظر العميق، والتأميل الطويسل؛ لمنا في كتباب الله من معيان ودلالات...جاء في قوله تعالى: ((ألم ذلك الكتابُ لاربب فيه)) سورة البقرة/١-٢. عند تسريح النَّظر في الآية الكريمة نلحظ فيها تأخير الجارَ والمجرور عن تعبير (لاريب) ولم يُقدِّم الجارَ والمجرور عليه بأنْ يُقال في غير القرآن (لا فيه ريب)، والتوضيح أنَّ التّعبير الأول بختلفُ دلالياً عن التعبير الثاني، فالأول قد أخر فيه (الجار والمجرور) كما هو ملحوظ؛ وذلك للتدليل على نفي الريسب عنهُ وإثبات أنَّهُ حقَّ وصدقٌّ، لإباطلٌ ولا كذبٌ، كما كان المشركون يدَّعون ويزعمون. (١٥٠) فهو ردّ عليهم وتهوين لما زعموا. أمَّا المعنى في التّعبير الثاني وهو عند تقديم الجار والمجرور أي: "لا

⁽٥١) تفسير الكشاف ١-٢/ ٢٩.

فيه ريب" فهو يدّل على أن هناك كتاباً سماوياً غير القسرآن فيه ريب، وهذا ما ألمح إليه بعض أصحاب النّظر القرآني. (٥٥) ونعمذ أيضاً إلى قراءة قوله تعالى: "وفجرنا الأرض غيوناً" سورة القمر/١٢، فنلحظ أنّ تعبير الآية الكريمة، قد أوقع التفجير على الأرض من ناحية اللّفظ، أمام من ناحية المعنى فان التفجيس للعيون؛ ولهذا فالتُعبير الأول الذي جاء به القرآن تختلف دلالته عن التعبير الثاني لو جيء به في غير القرآن وهو: "وفجرنا غيون الأرض".

وعليه فالتعبير الأول فيه شمولية وغموم، فهو يفيد أن الأرض قد تحولت إلى غيون، وأن الماء قد كان يفور مسن كل جانب ومكان منها .. أما التعبير الثاني فهو لم يفد ما أفاد التعبير الأول في الشمول والغموم، فهو يعني أن الماء قد كان فار من غيون متفرقة في الأرض وانجبس من أماكن منها. وهذا ماوقف عليه الشيخ عبد القاهر الجرجاني في دلائله الإعجازيية، إذ كشف عن قصدية التعبير الأول، وقصدية التعبير الثاني عندما وقف متأملاً قوله تعالى: ((واشتقل الراس شيباً.)) سورة مريم/ ٤. ليبين لنا مقصدية التعبيريية عندما يعدل به إلى استعمال التعبير ليبين لنا مقصدية التعبيرية عندما يعدل به إلى استعمال التعبير

^(**) المصدر السابق.

الثّاني وهو: (وأشتعل شبب الرأس) وهو لاينزل منزلـــة التّعبيــر الأول. (١٥٠)

وهناك من الأنفاظ يُلقى عليها ظلالٌ معنوية، والطريف في ذلك الشاهد القرآني قال تعالى: ((ويستألونك عن الجبال فقل ينسفها ربّي نسفا* فيذرها قاعاً صفصفاً * لاترى فيها عوجاً ولا أمتاً..)) سورة طه/الأيات ٥-١٠٧.

وقد وقف الزمخشري في كشّافه متأمّلاً الفرق السدّلالي بسين (العوج) (بكسر العين وفتح السواو) و (العسوج) (بفستح العين والواو). فذكر أنّ (العوج) بكسر العين للمعاني و (العوج) بفستح العين للأعيان؛ والأرض عين، ولكن كيف صحّ فيها المكسسور؟ وبذا فأختيار اللّفظ (عوجاً) على صورة كسر العين، لسه ديباجسة بديعة، وموقع حسن في وصف الأرض بالملاسة والأستواء ونفي الاعوجاج عنها على أبلغ حالة وأتم صورة. (٧٠)

وقد عمل الزمخشري نظره في تبيين معنى هذا اللفظ المختسار وتفسيره تفسيراً دلالياً دقيقاً قائلاً: لو عمدت إلى قطعة أرض فسويتها، وبالغت في التسوية على عينيك وعيون البصراء مسن الفلاحة واتفقتم على أنّه لم يبق فيها أعوجاج قط، شم استعملت

^(**) دلائل الإعجاز /١٠٠ وما بعدها.

⁽۵۷) تفسير الكشاف ۱-۲۱۷/۳.

رأي المهندس بأن يعرض أستواءها على المقاييس الهندسية لعثر فيها على عوج في غير موضع ولايدرك ذلك بحاسة البصر، ولكن بالقياس الهندسي، فنفى الله عز وعلا، ذلك العوج الذي دق ولطف عن الإدراك اللهم إلا بالقياس يعرفه صاحب التقدير والهندسة. (^٥) إذن فلما كان هذا الاعوجاج لهم يُسذرك إلا بالقياس دون الاحساس لحق بالمعاني فجاء التعبير به (عوج) بكسسر العين. ونتأمل قوله تعالى: ((كما بداكم تعودون فريقاً هدى وفريقاً حق عليهم الشلالة.)) سورة الأعراف/٢٩-٠٣. وكذلك ما جاء في قوله تعالى: ((وَلَقَد بَعثنا في كُلُّ اللهُ رَسُولاً أن اعبنوا اللهَ واجتنبوا الطّاغوت فينهم مَن حقّت عليه الشّلالة..)) سورة النحر/٢٣.

الملحوظ في آية (الأعراف) أنّ (الضّلالة) أسستعملتُ لتسودي وظيفة الفاعلية وقد جيء بها على جهة التُذكير فكسان التعبيسر حقّ عليهم الضّلالة وتذكير (الضّلالة) في الآية الكريمة له ملحظ دلالي؛ فهو يعني: (العذاب)، إذ إنّ سياق الكسلام محصسور فسي الآخرة، فضلاً على ذلك فإنّ الآخرة لم تكن مقام الضّلال والضّياع والتّيهان!!! لأنّ الأمر قد انتهى وانقضى وانكشف كلّ شيء كسان محجوباً ومستوراً. وبان مسا كسان يسذكرة ويقولسة رسنسل الله

⁽۵۸) تفسیر الکشاف ۱-۲/۷۱۷ ۱۸-۷۱۸.

سبحانه أمّا في آية (النّحل) فقد جاء استعمال الفاعل (الضّللة) على معناه من دون احتمال معنى آخر وبتعبير آخر أن (الضّلالة) كما يقول بعض المعنيين بالشأن القرآني مقامها الدّنيا وليس معنى الآية في الآخرة (٥٩) ولمّا اختلف التّعبيران تباين المعنيان.

ولنا أنْ نقف عند قوله تعالى: ((لا يُكَلَّفُ اللهُ نَفْساً إلاَّ وُسَعَها لها ما كَسَّبَتْ وَعَلِيها ما أَكَسَّبَتْ .)) سورة البقرة / ٢٨٦.

ومعنى الآية الكريمة، لكل نفس جزاء ما قدمت من خير، وجزاء ما أفترفت من شر، وعليه فالذي نستبينة من تعبير الآية الكريمة أنّه استعمل (الكسب) في الخير و (الاكتساب) في الشرر، وبين هذين اللفظين تطابق معنوي، وبين الاكتساب والكسب فارق دلالي، ففي الاكتساب اعتمال؛ لأنّ الشر مما تشتهيه النّفس وهي منجذبة إليه وإمارة به، كانت في تحصيله أعمل وأجد كما يقول الزمخشري، أما (الكسب) فليس هناك اعتمال؛ ولسذلك خصص الخير بالكسب والشر بالاكتساب. (۱۲)

⁽المرابع المعانى النحود. فاضل السامراني ١٨٥/٢.

⁽۱۱) تفسير الكشاف ١٥٠/٢٠١.

⁽۱۱) المصدر السابق.

المصادر

-القرآن الكريم

٢-ابن القيم وحسته البلاغي في تفسير القرآن.د. عبد الفتاح الأشين (ط۱) دار الرائد العربي/ بيروت- لبنان

٣-أساس البلاغة لنزمخشري. دار صادر -بيروت/١٩٧٩

٤-اشتقاق أسماء الله للزَجاجي تحقيق د. عبد الحسين المبارك.
 مطبعة النحف الاشرف/ ١٩٧٤.

٥-الإعجاز البياني لقرأن د. عانشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ). دار المعارف/ مصر/ ١٩٧١

آ-إعجاز القرأن/ الإعجاز في دراسات السابقين لعبد الكريد الخطيب (ط١) دار الكتاب العربي/ مصر/ ١٩٦٤.

٧-إعجاز القرآن والبلاغة النبويكة للرافعي ط(٩) دار الكتاب العربي/ بيروت/ ١٩٧٣.

٨-بدأنع الفواند لابن القيم الجوزيه-دار الطباعة المنيرية/ مصر

٩-البرهان في علوم القرآن للزركشي تحقيق محمد أبو الفضل
 إبراهيم (ط١) مطبعة البابي الحلبي/ ١٩٥٧.

أ - تَفْسُير أبي السَعود العمادي (ط١) المطبعة المصرية المحدية ...

١١-تفسير ابن كثير، دار أحياء الكتب العربية/ عيسى البابي الحلبي.

١٢-تفسير البحر المحيط لأبي حيان النحوي، (ط٢) دار الفكسر ١٩٨٧.

۱۳-التفسير البياني للقرآن د. عانشة عبد الرَحمن (بنت الشاطى) (ط٤) دار المعارف /مصر/١٩٧٤.

١٤ -تفسير الطوسي صححًه وربّبه أحمد شوقي الأمسين وأحمد حبيب قصير، المطبعة العلمية/ النجف.

١٥-تفسير القيم لابن القيم جمعة محمد الندوي وحققه محمد الفقى. لجنة التراث العربي/ بيروت.

17- حاشية الصبان للصبان، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي/ ١٩٤٧.

١٧ - الخصائصُ لابن جنّي تحقيق: محمد على النجّار ،دار الهدى للطباعة و النشر ، بيروت/ لبنان.

 ١٨ - دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى، مكتبة الخانجي/ القاهرة.

١٩-ديوان الأدب للفارابي تحقيق: أحمد مُخْتَار عمر/ الهيأة العامة لشؤون المطابع الأميرية /القاهرة/ ١٩٧٤.

٢٠ -ظاهرة التقابل في علم الدلالة (بحث) لـ د. أحمد نصيف الجنابي منشور في مجلة أداب المستنصرية عدد (١٠) سنة ١٩٨٥.

 ٢١ – الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري –دار الأفاق الجديدة/ بيروت

 ٢٢ - في البنية والدلالة سعد أبو الرضا نشر مكتبة المعارف/ الاسكندرية.

القاموس المحيط للفيروز أبادي عالم الكتب/ بيروت.

القرآن هدايتة وإعجازه في أقلوال المفسرين محمد الصادق عرجون: نشر مكتبة الكليات الأزهرية.

 ٢٣ - كتاب سيبويه تحقيق عبد السلام محمد هارون (ط٢) مكتبة الخانجي /القاهرة.

٢٢ - الكشاف للزمخشري، دار إحياء التراث العربي بيروت - لينان.

 ٢٥ الكشف عن وجود القراءات السبع وعلها وحجمها لمكي
 بن أبي طالب القيسي تحقيق: محيي الدين رمضان، مطبوعات مجمع اللغة العربية/ دمشق/ ١٩٧٤

٢٦ - الكليات للكفوى، بولاق/ ١٨١هـ.

٢٧ - لغة القرآن د. عبد الجليل عبد الرحيم (ط١) مكتبة الرسالة الحديثة. عمان/ ١٩٨١.

٢٨ - لغة القرآن د. محمد رواس قلعة جي، دار النفائس (ط١) .1911/

٢٩ - مجاز القرآن لأبي عبيدة، تحقيق فؤاد سيزكين/ الخانجي/ دار الفكر.

٣٠-مختار الصنحاح للرازي. المركز العربي للثقافة والعلوم عنيت بضبطه سمّيرة الموّلي. ٣١ - مشاهد القيامة في القرآن سيد قطب/ دار الشروق.

٣٢- المصباح المنير للفيومي/ المكتبة العلمية/ بيروت.

٣٣- المعاني الثانية د. فتحي أحمد عامر منشاة المعارف الاسكندرية/ ١٩٧٦.

٣٤ - معاني النحو د. فاضل السامرائي، مطبعة التعليم العالي/ الموصل/ ١٩٨٩.

٥٣- مُفرُدات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني تحقيق: صفوان عدنان داودي (ط۱) بيروت/ ۱۹۹٦

٣٦ - مناهج وآراء في لغة القرآن د. محمد بركات حمدى أبو على، دار الفكر، عمان / ١٩٨٤.

٣٧ - نظرية تشومسكى اللغوية، جون لاينز، ترجمة وتعليق: د. أحمد خليل (ط١) دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية/ ٩٨٥،

٣٨- النعت في التركيب القرآنسي د. فساخر هاشسم الياسسري، أطروحة دكتوراد، مخطوطة/ جأمعة البصرة/ كلية الأداب/ .1997

٣٩- همع الهوامع للسيوطي، عنى بتصحيحه محمد بدر الدين النعساني ،دار المعرفة، بيروت، لبنان.

محتويات الكتاب

٥	المقدمة
٧	قصدية الحرف في التعبير القرآني
١١	الكلمة في الاستعمال القرآني
	النَّعمة والنَّعيمِ في الاستعمالُ القرآني
۱۸	الإنس و الإنسان في الاستعمال القرآني
۲۲	الغيث والمطر في الاستعمال القرآني
T 0	الارتبابُ والشُّكَ في الاستعمال القرأني
۲ ۷	مقصد الشهددة والشهيد في الاستعمال القرآني
۳۱	دلالة الزوج والمُرأة فَى الاستعمال القرآنيّ
۲٤	لْفَظَّةَ (الْكَيْد) فَى المدلول القرآني
۳۸	لفظة (مرضِعة) في الستعمال القرآني
٤١	لفظة (المُطْفَفينَ) كمَّا تبدو في السيَّاق القرآني
٤٣	مدلولية النفظة الوصفيه في التعبير القراني
٤٦	التوصيف باسم الفاعل في التعبير القرآني
٥ ١	بناء (فُعلة) في القرآنُ الكريم
۲٥	فَي دَلَالَةَ لَفَظْنَتَى (الْرَحَمن الْرَحيم)
00	المنحظ الدناس لصيغة (فغول)
٥ ٩	التوصيف باسم التفضيل في التعبير القرآني
٦ ٣	(الزُعْمُ) بين الدلالة المعجمية ودلالة الاستعمال القرآني
٦٧	مُسلَكُ الأَفْرَاد والجمع في الأسلوب القرآني
٧٢	مقصد (الدُّنيا) و (الحياة الدُّنيا) في التَّعبير القرآني
()	مشاهد الآخرة كما تصورها بعض أي سُورة الانشقاق
٧٧	الملاحظ الدلالية نبعض أَلفاظ الجهاد في القرآن الكريم
۸١	دلالة صيغة الفعل (يدافغ) كما تبدو في السياق القرآني

۸۳	الفعل (قضى) بين الدلالة المعجمية ودلالة السياق القرأني
۲٨	دلالهُ (لعلُ) في الأسلوب القرآني
۹١	القيمة ألمعنوية لظاهرة الاستغناء عن الفاعل
9 £	بلاَّغة معاني بعض أمَّلة الافعال في القول القرآني
۹ ۸	لمحة عن السلوك التعبيري لفضيلة العدل
٠,	من بدائع الأسلوب القرأني
. į	من دقانق التعبير القرآني
• V	المقاصد الدلالية في التركيب القرآني
١.	المقافقة القاملية لتي الشرطيب العراقي المتعافقة المتعافقة المتعافقة المتعافقة المتعافقة المتعافقة المتعافقة ال
1 4	
13	عمل الكافرين في التصوير القرآني
19	من صور أدب الخطاب في التعبير القرآني
	من مساك القرآن التعبيرية
۲۳	في محيط الجملة القرأنية
73	الرمز في التعبير القرأنيالمرازية
4	تأملات فحير بعض أمثُّنة القول القرأني
٣٣	من صور أسلوب المحاورة في التعبير القرأني
۲۷	من دلالات اسم الموصول النعتي في التعبير القرأني
٤١	تأملات في اللغة القرآنية
و ع	من مظاهر ً القرأن الأسنوبية
٤٨	خطرة في تكرار بعض الأي القرأني
5 Y	توظيف اَلْتَقَابِل/ دراسة في بعض الْأي الْقِراْني
۷٥	المغايرة الإعرابية وأثرها في المخالفة الأسلوبية
٦,٣	الأنوانُ البلاغيةُ في بعض الأيات القرآنية
٦٦	من لطانف التَعبير في البيان القرآني
٧.	البراعة البلاغية في اللغة القرانية
74	التلوين الأسلوبي: دراسة في بعض أي القرآن
•	الفلويل الافتلوبي، درامت تي بعض اي تحران المالانات

1.4.1	توظيف بعض صور المعرفة دلاليا في التركيب القرآني
115	التحليل الجمالي لنظم بعض الأي القرَّاني
1 1 9	النُّحو البلاغي وبيان قيمته في فُهد النصُّ القرآني
192	قراءة فمي ايات الصوم
191	من براعَة النصوير في العبارة القرآنية
۲.1	لفنون البيانية في سورة الكوثر
۲.۳	نِّي تَحليلُ النَّص القرآني: سور ق الهمزة مثالا
۲.٦	فَى تَعْلَيْلُ النَّصِ القُرِ أَنِّي: سُورَةَ الضَّعَى مِثَالًا
۲1,	يةً (القصاص) في النبيان القراني
* 1 *	لَفَرُوقَ الدَّلَاسِةُ وتَجَلَيَاتُهَا فَي تَعَابِيرِبِعَضَ الأَي القَرَانَي
	<u> </u>

الادارة والارشيف آمال مهدي التنضيد الالكتروني سندس مهدي التصحيح الطباعي ضفاف علي المتابعة المتابعة

طبع في مطابع دار الشؤون الثقافية العامة رقم الايداع في دار الكتب والوثائق بغداد ٢٠٧٦ لسنة ٢٠٠٨